

Анализ работы МКОУ «Новочиркейской СОШ №2» за 2023– 2024 г. и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог Ильясова Хава Меджидовна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Вся учебно-воспитательная работа нашей школы была направлена на реализацию новых образовательных стандартов по ФГОС, успешной сдачи ГИА, развитие творческого потенциала личности обучающегося .

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над темой «Организация деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС»

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и

положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитии способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В школе функционируют МО:

МО начальных классов – Багатырова Г.Д

МО учителей русского, родного языков

МО математики, физики – Алиева П.У.

МО иностранного языка – Абитикова Х. Д.

МО химии и биологии-Ильясова Х М

МО истории и обществознания-Чалабиева П М.

Руководители МО принимают активное участие в осуществлении внутришкольного контроля. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводятся заседания МО, где рассматриваются вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом.

Одной из основных задач в работе МО являлась совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования, в котором отражена вся его самообразовательная работа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	659
	— начальная школа	351
	— основная школа	289
	— средняя школа	19

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	— начальная школа	—
	— основная школа	-
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	6
	— средней школе	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 20. На домашнем обучении 4 учащихся 1-4 кл.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	33	34	31	32	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	23	28	39	48	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	24	28	31	36	0	0	0	0	0	0
Итого	260	260	100	80	30	101	38	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

					6		6								
Итого	19	17	89	5	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА.

ЕГЭ всего сдали 6 выпускника (2 выпускника не допущены-Магомедов Абдулмажид Шамилович, Магомедов Хабиб Гаджимурадович)

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Багатыров	Мухамед	Шамилович	8219	24666 1	+++++2+----- +-----3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	30	57
Дибирова	Халимат	Багатовна	8219	33652 4	+++++2+----- +++++1	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	41	73
Исрапов	Гасан	Мухтарович	8219	28905 3	+++++2+----- +++++2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	35	64
Магомедов	Раджаб	Магомедсалихович	8219	24655 0	+++++2+----- +++++1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	31	58
Магомедова	Патимат	Рамазановна	8219	33698 7	+++++2+----- +++++3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	37	67
Чалабиева	Хадиджат	Гаджимурадовна	8219	33698 6	+++++1+----- +++++1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	27	52

Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Багатыров	Мухамед	Шамилович	8219	24666 1	+++++1+----- +-----		9	3
Дибирова	Халимат	Багатовна	8219	33652 4	+++++1+----- +-----		11	3
Исрапов	Гасан	Мухтарович	8219	28905 3	+++++1+----- +-----		7	3
Магомедов	Раджаб	Магомедсалихович	8219	24655 0	+++++1+----- +-----		12	4
Чалабиева	Хадиджат	Гаджимурадовна	8219	33698 6	+++++1+----- +-----		7	3

	Русский язык	Математика	Математика профиль	Химия	Биология	обществознание
Багатыров Мухаммед				+	+	

	Шамилович						
	Дибирова Халимат Багатаровна						
	Исрапов Гасан Мухтарович						
	Магомедова Патимат Рамазановна			+			+
	Магомедов Раджаб Магомедсалих ович						
	Чалабиева Хадижат Гаджимурадов на						

ОГЭ всего сдавали 51 выпускника (1 выпускник не допущен- Ибрагимов)

Таблица

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	52				6				

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшается с общим количеством выпускников 11-го класса.

Инновационная работа: углубленное обучение по русскому языку и математике в 5-9-х классах, подготовка дошкольников в рамках внедрения ФГОС, раннее обучение английскому языку в 2-4-х классах, дополнительные часы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах, работа по функциональной грамотности по 6

направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Результат: хорошая подготовленность дошкольников, хорошие результаты по сочинению в 11-м классе, подготовленность учащихся 9-х классов к ОГЭ, хорошие результаты по исследованиям функциональной грамотности.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 57 педагога, из них 19 учителей имеют высшую и 5 учителей - первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

И в этом году звание «Почетный работник общего образования РФ» получила учитель русского языка и литературы Сайпулаева П Д и учитель физики Алиева П. У.

8. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
4. освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
5. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах - ФГОС основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы технология, изобразительное искусство, физическая культура, основы ислама и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС II НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Проектное
2. Художественно-эстетическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по введению обновленных ФГОС в 1-11 классах.

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР за 2021-2022 учебный год согласно графику (ВПР –осень 2022). ВПР за 2022-2023 учебный год проведены в марте-апреле 2023 года согласно графику.

10.Согласно перспективному плану курсы повышения квалификации в 2021-22 учебном году прошли следующие учителя по различным направлениям:

Повышение квалификации по предметам:

Малаалиева Р Г

Садикова С М

Чалабиева П М

Сайпулаев Г К

Уллуева А С

Абакарова А У

Хабиева С А

Гамзатова З Ш

Мусаев К Ш

Сайпулаева П Д

Абдулбасирова Р К

Ильясова Х М

Дибирова А Б

Итоги работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч год.

Приоритетной задачей школы является работа с одаренными детьми. Для этого они вовлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и декадах.

В школе функционирует НОУ «Поиск» , куда входят наиболее одаренные дети с 5 по 11 классы. В течении года НОУ заседает 4 раза , где обсуждают намеченные планы.

Также в школе функционирует школьный радиоузел «Ровесник», где вещают новости школы.

Итогом участия учащихся школ в ВСОш стали следующие результаты (победители и призеры муниципального этапа)

1. Русский язык: Гаджиева А (7 кл), Нурмагомедова А (7 кл), Юшаева Х (7 кл), Шапиев М (8 кл), Абакарова М (8 кл), Исаева А (9 кл)

2. Физра: Газиев К(10 кл), Абдулаева Р (10 кл), Багатыров Х (10 кл) Магомедова П-11 кл., Магомедов Р (11 кл), Дадагишиева З (9 кл), Сурхаев О (9 кл), Саидов А (9 кл), Ильясова А (9 кл), Магомедова Б (9 кл), Дадаев П (8 кл), Абакарова М (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Нургишиева С (8 кл), Магомедов М (8 кл) и учащиеся 7 класса: Магомедова П, Девлетов И, Гаджиева А, Дадагишиев М, Османова Р, Галбацов М, Курбанова Х, Халимов Т.

3. Литература: Тагирова Х (8 а класс) и учащиеся 7 класса: Мусаев Х, Дадаева А, Умаров К, Нургишиева А, Гаджиева А.

4. Английский язык: Газиев К (10 б), Юшаева М (10 б), Ибрагимова М (10 кл), Чалабиева Х (11 кл), Дибирова Х (11 кл) и учащиеся 7 класса: Османова Р, Абакарова Х, Абдурахманова У, Юшаева Х, Гаджиева А, Тагирова Х.

5. Биология: Абакарова А (7 кл), Гамзатова А (7 кл), Гамзатов Х (8 кл), Магомедова Ф (8 кл), Исаков М (8 кл), Исаев И (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Малачиева П (9 кл), Исаева А (9 кл), Ильясова А (9 кл), Гаджиева А (9 кл), Магомедова П (11 кл)

6. Химия: Исаков М (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Малачиева П (9 кл), Гаджиева С (9 кл), Исаева А (9 кл), Салихова З (9 кл), Гаджиев А (9 кл), Чалабиева Х (11 кл)

7. Экономика: учащиеся 11 класса: Магомедова П, Магомедов Р, Чалабиева Х.

8. География: Ильясова А (9 кл), Ибрагимова М (10 кл), Юшаева М (10 кл)

9. История: Нургишиева А (7 кл), Османова Р (7 кл), Дадагишиев М (7 кл), Шайхова М (7 кл), Магомедова Ф (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Тагирова Х (8 кл), Исаева А (9 кл), Гаджиев А (9 кл), Малачиева Ф (9 кл), Багатыров Х (10 кл), и учащиеся 11 класса: Чалабиева Х, Дибирова Х, Магомедова П.

10. Физика: Мусаев Х (7 кл), Мирзоева Х (7 кл), Гасанбекова Р (8 кл), Магомедова Ф (8 кл), Газиев Камиль (10 кл)

Результаты участия одаренных детей в различных конкурсах и соревнованиях

№	ФИО ученика	класс	Тип одарённости	Результаты	ФИО руководителя
1	Газиев Камиль Шихабудинович	10	Интеллектуальный	2 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Большие вызовы» 1 место в районном конкурсе «Шаг в будущее», Участник районного конкурса «Шаг в будущее»	Уллуева А.С.
2	Арсланова Ага Гаджиевна		Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка.	Ильясова Х М

				Номинация «По лесным тропинкам» 2 место на республиканском этапе конкурса экологического рисунка. Номинация «По лесным тропинкам»	
3	Магомедова Патимат Рамазановна	11	Интеллектуальный	2 место на районном этапе республиканского конкурса «Мы дружной народом сильны» «Золотой значок ГТО»	Чалабиева П М
4	Абдулбасирова Патимат Исаевна	8 а	Творческая	1 место на районном этапе респ конкурса «Моя малая родина»	Абакарова А У
5	Алибекова Альбина Абдурахмановна	7 а	Интеллектуальный	2 место на районном этапе респ конкурса «Моя малая родина»	Чалабиева П М
6	Юшаева Марьям Магомедовна	10	Интеллектуальный	Участница респ конкурса «Права человека – глазами ребенка»	Чалабиева П М
7	Салихов Ахмед Курбаналиевич	6 а	Творческий (поет)	2 место на фестивале военно-патриотической песни (район)	Садикова С М
8	Омаров Абдула Усманович	9 а	Творческий (худ чт)	1 место в рай конкурсе чтецов «Гамзатовские чтения»	Алиева С И
9	Дадаева Асият	6 а	творческий	1 место в	Абакарова А

				районном конкурсе экологического рисунка	У
1 0	Гамзатова Айшат Магомедовна	7 б	Интеллектуальный	Участница районного конкурса «Шаг в будущее»	Гамзатова А Б
1 1	Нургишиева Суайбат Камаловна	8 а	Творческий	1 место на районном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса. 3 место на республиканском этапе Российского открытого молодежного водного конкурса.	Уллуева А С
1 2	Магомедова Разияханум	4 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «Родные пейзажи»	Магомедова П С
1 3	Шейхова Марьям	7 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «Здоровье планеты в наших руках»	Гасанова Ж М
1 4	Магомедов Абдулмажит	11	Спортивный	Золотой значок ГТО	Сайпулаев Г К
1 5	Мутайламова Загра Мутайламовна	5 а	Интеллектуальный	1 место школьный этап НПК «Шаг в	Уллуева А С

				будущее»	
1 6	Багатыров Акай Шамилович	5 а	Творческий	2 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «Охраняемые растения и животные»	Уллуева А С
1 7	Меджидов Г, Гасанов А, Курахмаев А, Хайбулаев И	6 а	Спортивный	3 место на республиканском этапе соревнований по волейболу	Сайпулаев Г К
1 8	Гусейнов Курамагомед	7 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся. Экспонат «Корабль»	Шахбанова А А
1 9	Гамзатова Фатима	7 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся. Экспонат «Украшения»(работа из бисера)	Шахбанова А А
2 0	Абдурахманова Сидрат	7 б	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно-прикладного	Шахбанова А А

				творчества учащихся. Экспонат «Украшения»(работа из бисера)	
2 1	Меджидова Уммусалимат	3 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся. Экспонат «Тарелки-гурмендо»	Шахбанова А А
2 2	Коллектив учителей и учащихся школы		Творческий	2 место на фестивале военно-патриотической песни	Садикова С М

В конце учебного года прошла традиционная НПК «Шаг в будущее»

Конференция прошла 26 апреля. Участвовали учащиеся 2-11 классов.

Состав жюри.

Председатель-Малаалиева Р Г

Члены жюри:

Гаджиева С М

Юшаева У М

Уллуева А С

Ильясова Х М

Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов):

1. Титульный лист. Главы.
2. Шрифт, разметка и т д
3. Презентация (приложение)
4. Видеопрезентация.

5. Соответствие темы и содержания

6. Практическая часть.

Для вовлечения одаренных детей в исследовательскую работу в школе проводится НПК «Шаг в будущее»

Итоги НПК 2023-2024.

Старшие классы:

1 место -Магомедова Патимат -11 класс

2 место –Юшаева Марьям -10 класс

3 место – Ибрагимова Маликат – 10 класс

Младшие классы:

1 место – Мутайламова Загра – 5 а класс

2 место –Гаджиева Айшат - 7 а класс.

Награждение победителей состоялось на празднике одаренных детей «Созвездие талантов -2023»

Итоги декад за 2023-2024 уч год.

Декады проходят по утвержденному графику.Руководители МО или ответственный учитель составляет план декады и по окончании отчет о проведении декады. Также предоставляется фотоотчет проведенных мероприятий, которые выставляются на сайт.

С начала учебного года прошли следующие декады:

-декада родного языка и литературы (отв Хабиева С А),

-декада русского языка и литературы (отв рук МО Абдулбасирова Р К),

-декада истории, обществознания (отв рук МО Чалабиева П М),

-декада ИЗО и технологии (отв Шахбанова А А),

-декада физики, математики и информатики (отв рук МО Алиева П У).

-декада химии (отв Ильясова Х М)

-декада географии (отв Уллуева А С)

-декада иностранных языков (отв Юшаева У М)

-декада биологии (отв Гамзатова А Б)

По перечисленным декадам имеются планы и отчеты.

Наиболее интересные мероприятия декады:

1. Декада по родному языку: КВН «В гостях у родного языка»
2. Декада по химии: Брей-ринг –интеллектуальная игра по химии (10-11 класс)
3. Декада истории и обществознания: внеклассное мероприятие в 8 б классе совместно с Алиевой Р А «Конституция РФ».
4. Декада иностранных языков: очень интересное оформление фойе, театрализованное представление "Золушка" по мотивам одноименной сказки Шарля Перро (Юшаева Р Х), театрализованное представление "Колобок" (Кебедова С Х)
5. Декада географии: открытый урок в 6 классе «Ветер», внеклассное мероприятие в 5 классе «Туристический поход»
6. Декада биологии: в течение декады были организованы олимпиады на платформе Учи. ру и конкурсы детского рисунка «Все животные важны» Также был проведен региональный заповедный онлайн – урок «Живые символы России»

Каждый год в школе проходит Декада науки. В этом учебном году она проходила с 25 января по 8 февраля.

№	Предметное направление	мероприятия	Количество участников	ответственный
1	Биология	Открытый урок «Заповедный урок»	21	Гамзатова А Б
2	География	Внеклассное мероприятие «Туристический поход» Открытый урок «Ветер»	22 21	Уллуева А С
3	Изо, технология, музыка	Концерт «Наши таланты», Конкурс «Экологический рисунок» Мастер-класс «Полезные салаты»	150 17 18	Садикова С М Магомедов С О Шахбанова А А
4	Химия	Открытый урок «Аукцион знаний»	23	Ильясова Х М
5	Английский язык	Брейн-ринг	19	Абитикова Х

				Д
6	История и обществознание	Открытый урок «Конституция РФ»	17	Чалабиева П М
7	Информатика	Онлайн – урок «Час кода»	28	Абдулаева А М
8	Математика	Открытый урок «Решение квадратных уравнений»	22	Алибеков А М
9	Нач классы	Театрализованное представление «Золушка»	21	Юшаева Р Х
10	Родные языки	Внеклассное мероприятие «Фазу Алиева»	18	Госенова Х И
11	Русский язык и литература	Открытый урок «Разбор словосочетаний»	25	Сайпулаева П Д
12	Физика	«Сопrotивление проводника»	11	Алиева П У
13	Физкультура, ОБЖ	«Мастер-класс от чемпиона» Встреча с профессионалами «Моя профессия-пожарник»	24 15	Сайпулаев Г К Мусаев К Ш

Учащиеся школы принимали участие в осенней и весенней сессиях уроков по финансовой грамотности.

Осенья сессия – 2023-2024 уч год.

№	тема	клас с	число	Врем я	Количество о уч-ся
1	«Что нужно знать про инфляцию»	10	29.09.22	12.50	15
2	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	10	21.11.22	13.10	12
3	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	10	22.11.22	08.00	14
4	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотными?	10	30.11.22	14.50	15

Зимняя и весенняя сессии-2023-2024 уч год.

№	тема	клас с	число	Врем я	Количество о уч-ся
1	«Денежные реформы»	10	01.12.2 2	12.20	12
2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	10	08.12.2 2	10.30	10
3	Платить и зарабатывать с банковской картой	10	09.12.2 2	14.30	14
4	Вклады: как сохранить и приумножить.	10	15.12.2 2	12.10	12
5	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	10	9.02.23	11.20	11
6	«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	10	16.03.2 3	14.30	10
7	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	10	2.03.23	11.30	11
8	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	10	17.03.2 3	09.10	11
9	Знай свои деньги	10	17.03.2 3	14.10	10
10	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	10	11.04.2 3	12.10	11

Также в этом учебном году учащиеся школы принимали участие в общероссийской оценке качества общего образования по функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

В исследовании принимали участие учащиеся 5-10 классов.

Заседания НОУ

№	Заседания	ответств	дата
1	Заседание №1 1. Знакомство. Определение целей. Ознакомление учащихся с направлениями деятельности НОУ. 2. Выборы председателя НОУ. 3. План на новый учебный год. 4. Работа по обновлению стенда «Наши таланты» и «Творчество ребят».	Газилова У М Актив НОУ	сентябрь

	5. План работы школьного радиоузла «Ровесник»		
2	Заседание №2 1. Итоги участия в НПК, олимпиадах. 2. Проведение акции «Я люблю школу» 3. Участие в школьном проекте «Школа глазами учеников».	Председатель НОУ Председатель НОУ Актив НОУ	декабрь
3	Заседание №3 1. Итоги участия в различных Интернет-конкурсах и олимпиадах. 2. Подготовка к проведению школьного НПК. 3. Проведение фестиваля «Одаренные дети».	Председатель НОУ Газиева У М Председатель НОУ Председ НОУ Актив НОУ	март
4	Заседание №4 1. Отчет о проделанной работе за год. 2. Подведение итогов года.	Председатель НОУ Газиева У М Актив НОУ	май

Итоги воспитательной работы.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 гг..

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.
- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»(проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ»Новочиркейская СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году

1. заместитель директора по ВР: Магомедова Патимат Сиражутдиновна
2. советник директора: Ильясова Хава Меджидовна
3. вожатая: Гасанова Женет Магомедовна

4. социальный педагог: Дибирова Аминат Багатаровна

5. психолог: Юшаева Узлипат Магомедовна

количество классных руководителей - 32:

всего: 32, в 1-4 классах: 17, в 5 – 9 классах: 13, в 10-11 классах: 2.

Социальный паспорт

Общее количество в ОО	658
Девочки/мальчики	337/321
На домашнем обучении	3
Не охваченные обучением ОО	-
Дети с ОВЗ	3
Учащихся на внутришкольном контроле	3
Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	0
Дети из малообеспеченных семей	37
дети из многодетных семей	278
Дети-мигранты	-
Дети в соц. опасном положении (НБВ)	-
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети инвалиды	20
Дети, родители-инвалиды	16
Второгодники	-

Внутришкольный учет

№	Ф.И.О	класс	Кл.рук	Занятость во внеуроч.вре мя	причина
1	Хайбулаев Раджаб Гаджимурадович	7в	Гамзатова З.Ш	борьба	Не посещает, прогуливает уроки
2	Магомаалиев Магомедхабиб Абурахмедович	8 б	Алиева Р.А	футбол	Не посещает, прогуливает уроки
3	Исаев Ислам Гаджимурадович	8б	Алиева Р.А	медресе	Драка

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 3 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2022-2023 в учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2022-2023 учебного года:

- неделя правовых знаний (декабрь)- права и обязанности несовершеннолетних
- оформление и обновление стенда «Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (раз в месяц);
- встречи с инспектором ПДН Гаджиевой Ж.А, Дадаевым А.Б;
- рейды по селу совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 20 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность

несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;

- просмотр видеороликов « Психотропные напитки», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа МО классных руководителей

В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входили 32 классный руководитель 1-11 классов.

Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:
- Положение о классном руководителе МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;
- Положение о МО классных руководителей МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;
- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных

учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 8 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (1-4; 5-8; 9-11 кл.).

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;

«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных форм родительских собраний.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом лидеров, в составе которого сформированы отделы самоуправления: сектор науки и образования, сектор культуры и досуга, сектор информации, сектор правопорядка. Всего в отделе самоуправления 15 учащихся. Председателем школьного самоуправления является ученица 8а класса ,Абдулбасирова Патимат.

Целями деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города Севастополя.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Место проведения	Кол-во охваченных детей с указанием параллели	Дата проведения	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности
----------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------	--	------------------------	---

				классов		
1	Церемония поднятия флага РФ	Общешкольная линейка	Двор школы	658	Каждый понедельник	Директор школы Зам по УВР
2	Цикл внеурочной деятельности Разборы о важном	Классный час	В классах	658	Каждый понедельник	Кл руководители
3	XXIV Республиканская олимпиада по краеведению, школьный этап	тестирование	Кабинет музейный	12 участников	23 январь	Зам дир по вр Магомедова П.С
4	«История в деталях» в рамках Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	Исторический квест	Фойе школы	8а,б (43 уч)	27 январь	советник директора Ильясова Х.М
5	Конкурс рисунков на день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Конкурс рисунков	Классные кабинеты	1 в и 4 б классов.	31 январь	Кл рук-ли
6	Квест «Сталинградская битва»	станционная игра	Каб икт	10 класс (13 уч)	2 февраль	советник директора Ильясова Х.М
7	"Знать и помнить" приуроченную Дню памяти о россиянах, испо	беседа	Каб истории	6 б класс (19 уч)	17 февраль	Кл рук Абитикова Х.Д

	лнявших служебный долг за пределами Отечества.					
8	Армейский чемоданчик в рамках 23 февраля Дня Защитников Отечества	акция	Фойе школы	5-11 кл	15 май	советник директора Ильясова Х.М, социальный педагог Дибирова А.Б
9	конкурс "А ну - ка, мальчики!"	мероприятие	Фойе школы	5 а,5б и 5в классы (74 уч)	19 февраль	Кл рук
10	В рамках Дня Защитников Отечества	Видеоквиз – интеллектуальная игра	Кааб икт	8а,б (43 уч)	20 февраль	классов учитель обществознания Магомедова П.С.
11	В рамках проекта "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине; братьями Бекеевыми Камалдином и Джамалдином и Алиевым Магомедом.	беседа	Фойе 2 этаж	6-7 классы (128 уч)	5 март	Учитель Обж Мусаев К.Ш
12	в рамках цикла "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине Булатовым Расулом и Сурхаевым	беседа	Фойе 2 этаж	9а,б (51 уч)	12 март	Зам.дир по вр Магомедова П.
13	«История	Онлайн-	Кааб икт	5-7 кл	18 март	Учит

	одного полуострова» в рамках "Дня воссоединения Крыма с Россией".	экскурсия		(213 уч)		обществознание Магомедова П.С, советник директора Ильясова Х.М
14	В рамках Всероссийского проекта "Крым - моя история"	Открытый урок	Кабинет	6а класс (26 уч)	21 март	Уч.истории в 6а классе Уллуев М.Г. и советник директора Ильясова Х.М
15	районный конкурс "Фестиваль военно-патриотической песни".	мероприятие	Комсомольская СОШ	25 уч	24 март	Учитель музыки Садикова С.М
16	«ПроеКТОрия»	Открытые онлайн уроки	Кабинет	7-9 кл. (128 уч)	4 апрель	Кл рук 7-9 кл
17	«Без срока давности»..	урок - реконструкция	Кабинет	9 а,8 а и 10 классы(63 уч)	15 апрель	Кл рук
18	«Нельзя забыть» приуроченная 19 апреля Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	акция письмо и посылка солдату	Кабинет организатора	1-11 классы (658 уч)	19 апрель	Советник директора Ильясова Х.М, вожатая Гасанова Ж.М
19	Классная встреча с учащимися	Беседа на тему "Твой	Уч кабинет	8а,8б,9а, 9б (92 уч)	25 апрель	Инспектор по ПДН Дадаев А. Б

	8а,9а и 9б классов в рамках Дня Российского парламентаризма".	выбор"				
20	"День призывника"	Спортивное мероприятие	Военный комиссариат	Уч 10 класса(2 уч)	26 апрель	Военрук Мусаев К.Ш
21	«О законе речь»	видеомарфон	Уч каб	Уч 5а, б,в классов (82 уч)	День российского парламентаризма 27 апрель	Советник директора Ильясова Х.М
22	«В здоровом теле , здоровый дух»	Общешкольная утренняя зарядка	Двор школы	5-11 кл (323 уч)	апрель	Уч физ-ры Сайпулаев Г.К
23	«Фильмы Победы»	кинолекторий	Кабинет икт	8,9 кл(92 уч)	май	Учитель истории Чалабиева П.М
24	"Письмо Победы".	акция	Каб географии	5 а класс (28 уч)	май	Кл рук 5 а класса Уллуева А.С
25	Георгиевская ленточка"	акция	Кл кабинет	4 в ((26 уч)	май	Кл рук 4 в Юшаева А.М
26	"Живая память"	акция	Кабинет организатора	1-11 кл (658)	май	Зам по вр Магомедова П.С, Советник директора Ильясова Х.М
27	Военные песни «Мы гордимся, мы не забудем!»	в рамках акции "Наследники Победы"	Двор школы	1-4 классы(315 уч)	май	Зам по вр Магомедова П.С
28	«Парта героя»	Воспитательный	Каб. истории	8-11кл(31у	май	Учитель нач классов

		час		ч)		Алхасова Д Х.
29	"Памятник"	Акция	Кааб истории	Учащиеся 9а и б		кл рук 9а Ильясова Х.М, кл рук 9б Алиева С.И
30	Открытие первичного отделения РДДМ	Меропри ятие	Фойе школы	Активист ы школы (45)	5 май	Ст вожатая Гасанова Ж.М., Зам.дир по ВР Магомедова П.С
31	«Окна победы»	Всеросси йская акция	Классны е помещен ия	5-11 классы (323 уч)	май	Кл рук Уллуева А.С.
32	Акция "Бессмертный полк".	акция	Классны е помещен ия, двор школы	1-11 кл (658)	Май	Кл руководители 1-11 классов
33	"Стихи о войне и Победе	в рамках акции "Наследн ики Победы"	Кл помещен ие	5-11 классы (323)	май	Кл руководители 1-11 классов
34	Парад Победы	Шествие	Г. Кизилюр т	Пед коллекти в и 9 классы	май	Педагогическ ий коллектив
35	День детских общественных объединений и организаций.	Встреча	Кабинет истории	5а,б,в	19 май	Ст вожатая Гасанова Ж.М Кл рук 5 классов

Анализ спортивных мероприятий

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю

жизнь», соревнования по волейболу среди 9-х классов, встреча по футболу среди 6-х классов.

Традиционным стал праздник «День здоровья» (18.09.2022г).

В январе проходило Первенство района по волейболу- 1 место, первенство РД по волейболу-5 место. Военно- спортивная игра «Зарница » проводилась в феврале , где команда нашей школы заняла 4 место, Президентские состязания» - 1 место.

В районном туристическом слете, команда нашей школы заняла 5 место. Состав команды :Курбанова Х.,Курахмаева С, Гасанов Х, Магомедов М., Галбацов М.,Нургишиева С, Салихов А. Руководители: учитель географии Уллуева А.С. тренер команды - Сайпулаев Г.К.,

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и городского уровней, создать сильную спортивную команду.

Общешкольные мероприятия

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотры строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, семинар директоров).

В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственной относиться к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты.

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- «*Занимательная химия*» (руководитель Ильясова Х.М.)
- «*Зеленая лаборатория*» (руководитель Алиева Р.А)
- «*Школьный медиацентр*» (руководитель Абакарова А.У)
- «*Авадан* »(руководитель Садикова С.М)
- «*Этюд*» (руководитель Абакарова А.У)
- «*Азимут*»(руководитель Сайпулаев Г.К.)
- «*Юный краевед*»(руководитель Уллуева А.С.)

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяет сделать выводы о работе

педагогов дополнительного образования:

На занятиях кружка «*Авадан*» прослеживается систематическая работа преподавателя: дети знают хореографические термины, позиции, движения. Соблюдается техника безопасности и дисциплина. Структура занятия выдержана. Учащиеся повторяют разученные ранее песни. Замечания и рекомендации учащимся педагог делает корректно.

Посещение занятий кружка «*Занимательная химия*» выявило, что учитель достаточное внимание уделяет развитию творческих способностей учащихся. Соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности.

Работа кружков «*Зеленая лаборатория*», «*Зеленая школа*» направлены на экологическое воспитание учащихся через практические занятия на пришкольном и внутришкольном участках, а также озеленению.

На занятиях кружка «*Юный краевед*» и «*Азимут*» учащиеся показывают знания игры, четко и согласовано выполняют команды учителя. Ребята обеспечены формой. Структура занятия выдержана, учитель контролирует пульс ребят, периоды тренировки и отдыха.

Вся работа дополнительного образования удовлетворительна.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11 кл кл рук Магомедова П.,С., диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь, Ильясова Х.,М), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 9 классы : анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации»; 9-А класс (кл.рук Алиева С.И): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 10 (кл.рук Газиева П.М.); 8- а классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.) классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий»

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому

вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60- 75%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Джамалдинова С). Регулярные (1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

Также, в нашей школе был сформирован «Совет отцов» (председатель Алибеков А.М.)

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимают единые республиканские родительские собрания в онлайн режиме: 11 февраль 2022 по информационной безопасности обучающихся «Внимание родитель!»; 11 марта 2022 года по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание родители, зло рядом!»; 20 мая в 18:00 «Профилактика ДТП с участием школьников»; 6 мая «Мой ребенок - выпускник» на базе исторического парка «Россия- моя история».

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год (2022-2023), следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач: Уллуевой А.С., Абитиковой Х.Д., Гасановой Ж.М., Газиевой П.М. Сайпулаевой П.Д., Абдулбасировой Р.К., Алиевой Б.Г., Багатыровой Г.Д., Гаджиевой А.Х., Сурхаевой К.З.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на стенде Совета лидеров, так и на сайте школы;
- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

Итоги организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа

ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
4. опора на ценности воспитательной системы школы;
5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 2 часа в неделю.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимали участие педагогические работники МКОУ «Новочиркейская СОШ № 2».

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координация деятельности образовательного процесса (ФГОС), обеспечение своевременной отчетности о результатах работы, выводов об эффективности проделанной работы, внесение корректив, создание условий для организации внеурочной деятельности, мониторинг результатов.	Директор школы Малаалиева Р.Г; Зам дир по УВР Гаджиева С.М; Зам. дир по ВР Магомедова П.С.
Классные руководители	Использование новых технологий в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающих результаты, обозначенные в стандарте нового поколения; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение	Учителя 1-11

	взаимодействия с родителями.	
Педагоги дополнительного образования, ведущие внеурочную деятельность	<p>Формирование здорового образа жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование ответственности перед старшим поколением, семьей, почитанием родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, формирование моральных норм и правил поведения. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, привитие любви к малой Родине. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных проектов.</p> <p>Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие творческих способностей. Сформировать первоначальные навыки общественно-полезной и лично-значимой деятельности, отношение к учебному труду.</p>	

Основные направления работы внеурочной деятельности

Класс	Программы	Направления	Ф.И.О педагога	Часы
1 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Гаджиева А.Х Абуталипова З.И	4

			Магомедова А.И Нургишиева Э.Д	
1 а,б,в,г	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	Алиева Р.А	4
2 а,б,в,г, д	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Нургишиева Э.Д Исмаилова М.И Мугуева П.А Магомедова П.Н Курюанова Б.Р	5
2 а,б,в,г, д	Мастерица	Художественное-эстетическое	Гасанова Ж.М	5
3 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Митонва Х.А Багатырова Г.Д Расулова М.Г Гасанова Р.У	
3 а,б,в,г	Умелые руки	Художественное-эстетическое	Шахбанова А.А	4
4 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Сурхаева К.З Абдурахманова С.М Юшаева А.М Абдулхамидова З.Н	4
4 а,б,в,г	ЮИД	Социальное	Гамзатова З.Ш	4
5 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Уллуева А.С Алиева Б.Г Хабиева С.А	3
5 а,б,в	Читательская грамотность	Социальное	Алиева С.И Хабиева С.А	3
6 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Сайпулаева П.Д Абитикова Х.Д Юшаева У.М	3
6 а,б,в	Юнармия	Социально-гуманитарное	Алиева Р.А	3
7 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-	Мусалаева К.Ш	3

		нравственное	Гасанова Ж.М Гамзатова З.Ш	
7а,б	Юные пожарные	Социально-гуманитарное	Гамзатова З.Ш	2
7в	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	Гамзатова З.Ш	1
8 а,б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Абдулбасирова Р.К Алиева Р.А	2
8 а,б	История Дагестана	Социально-гуманитарное	Алиева Р.А	2
9 а,б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Алиева С.И Ильясова Х.М	2
9 а,б	Русское слово	Интеллектуальное	Алиева С.И Алиева Б.Г	2
10	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Газиева П.М	1
10			Газиева П.М	1
11	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Магомедова П.С	1
11	Музейное дело	Социально-гуманитарное	Магомедова П.С	1

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, библиотека, спортивная площадка; интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников способствуют:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Определение эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Результаты проверки

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений. Проверка проводилась заместителем директора по вр Магомедовой П.С. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром педагогов, а также были посещены занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 90% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, осваивать азы компьютерной грамотности, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровью, знакомиться с техникой «оригами», лепкой из пластилина. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: День единства народов Дагестана, День Учителя, День Конституции, Новый год, Международный женский день, 23 февраля, День Победы, Последний Звонок и т.д

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

2. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
3. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
5. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, своевременно были оснащены методическими материалами и современными техническими средствами, что способствовало методической готовности к внеурочной деятельности.
6. Имеют место затруднения в организации проведения занятий: нехватка помещений, их недостаточная комфортность и просторность.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Необходимо продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.
4. Создать методическую копилку программ кружков.
5. Классным руководителям предоставить отчет по циклу «Разговоры о важном», а кружковцам годовые отчеты.
6. Рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Работа советника директора.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и

методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы

- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	День знаний	02.09.2024		https://novochir.dageschool.ru/news-svc/item?id=120028&lang=ru&type=news&site_type=school
	День окончания Второй мировой войны	03.09.2023		
	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2023		
	День единства народов Дагестана	15.09.2023		

	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циалковского	17.09.2023		
--	---	-------------------	--	--

Октябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	Международный день музыки	01.10.2023		
	День Учителя	05.10.2023		https://novochir.dages.tanschool.ru/news-svc/item?id=147484&lang=ru&type=news&site_type=school
	День отца в России	16.10.2023		
	Международный день школьных библиотек	25.10.2023	Международный день школьных библиотек (International School Library Day) отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.	https://vk.com/wall683843599_7

Ноябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикац ии в соц. сетях
	День народного единства	04.11.2023		https://vk.com/wall683843599_8
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	08.11.2023		https://vk.com/wall683843599_11 https://vk.com/wall683843599_13
	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023		https://vk.com/video683843599_456239034?t=26s
	День матери в России	28.11.2023		https://vk.com/video683843599_456239037 https://vk.com/video683843599_456239032?t=14s https://vk.com/video683843599_456239033?t=1s

	День Государственного герба РФ	30.11.2023		

Декабрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикац ии в соц. сетях
	3 декабря - День неизвестного солдата		<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма «Солдатик»-6б 2. Просмотр видеоролика Молодежного парламента-9б,8б. 	
	3 декабря – Международный день инвалида	03.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кейсов-8 а 2. Кинолекторий-6 а 3. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»-3б,2в 4. Создание социального ролика-5 а 	https://vk.com/wall683843599_23
	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волонтер звучит гордо» в рамках Классные встречи-классный час с 8-9 классами 2. Неделя добра «Каждый день под девизом добра»-1б,1в,2г. 	https://vk.com/video683843599_456239038 https://vk.com/video683843599_456239033 https://vk.com/wall683843599_22
	8 декабря - Международный день художника	08.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция мастерилка «Путешествие Навигатора по России» 	https://vk.com/wall683843599_15 https://vk.com/wall683843599_14

	9 декабря - День Героев Отечества	09.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-фотомарафон «Герои среди нас»-7 б класс Магомедова П. о своем дедушке, 6 а-Шахбанова 2. Онлайн конкурс чтецов «Героям посвящается» классный час 6 а 3. Портретная галерея- 9б класс , фотогалерея в классе 4. Кинолекторий «Киногерой» -фильм «Не время для героизма»-8а,б,9 б.10 	https://vk.com/photo683843599457239129 https://vk.com/wall68384359919
	12 декабря - День Конституции РФ	12.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».-провела с учащимися 5б, 7б, 9 а класса. 	https://vk.com/video683843599456239047 https://vk.com/photo683843599457239133
	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»-8а,8 бклассы 2. Интеллектуально-развлекательный QR- квест- 5а,5б,7а, 7б,11 классы 	https://vk.com/wall68384359925 https://vk.com/wall68384359924

Январь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
1	День российского студенчества	25.01.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Взгляд в будущее» (тест на профориентацию)-10,11 классы вместе с психологом школы 2. Акция «Студент сквозь года»- 	https://vk.com/wall68384359928 https://vk.com/wall68384359928

			<p>ученицы 8 а класса Абдулбасирова П., Магомедова Ф., Гаснбекова Р. статья про учителей.</p> <p>3. Видеопоздравление для студентов-ученики 7а,б классов ролик поздравление:Алибекова А., Абакарова А., Магомедова А.,Мирзоева, Магомедов Ш., Нургишиева</p> <p>4. Видеоинтервью «Глазами маленьких»- ученик 1 в класса.</p> <p>5. Мастер-класс «Шапка выпускника»-4 в класс на уроке технологии Гамзатова З.Ш</p> <p>6. Станционная игра «Если будешь ты студентом..»-9 а класс.</p>	<p>com/wall68384359931</p> <p>https://vk.com/video6838435999456239050</p> <p>https://vk.com/wall68384359932</p> <p>https://vk.com/wall68384359929</p> <p>https://vk.com/wall68384359935</p>
2	<p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p>	27.01.2024	<p>1. Эстафета «Читаем вместе»- 5а,6а,7в,8б,6б</p> <p>2. Портретная галерея</p> <p>3. Исторический квест «История в деталях».</p>	<p>https://vk.com/video6838435999456239057</p> <p>https://vk.com/video6838435999456239058</p> <p>https://vk.com/wall68384359935</p>

				com/wall68384359936
				https://vk.com/video683843599456239059
				https://vk.com/wall68384359937
	День снятия блокады Ленинграда	27.01.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстафета «Читаем вместе»- 5в,6а,7а,7б 2. Кинолекторий 3. Всероссийский проект «Открытый урок». 	https://vk.com/wall68384359938
Все го	6			

Февраль

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	02.02.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинолекторий 8а-урок обществознания,5 а урок истории,7 а, б, в,5б,10классы . 2. Выставка «Быть защитником страны» 1в,3б,4б. 3. Акция «Имена героев в 	https://vk.com/wall68384359941 https://vk.com/wall68384359939 https://vk.com/wall68384359946

			<p>названиях улиц»- 8 а класс</p> <p>4. Квест «Сталинградская битва»-10 класс</p> <p>5. Акция «Письмо потомкам»8а, 6а, 7б.</p> <p>6. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»</p>	<p>https://vk.com/wall68384359940</p> <p>https://vk.com/wall68384359942</p> <p>https://vk.com/wall68384359947</p> <p>https://vk.com/wall68384359948</p> <p>https://vk.com/video683843599456239063</p>
	День российской науки.	08.02.2024	<p>1. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»-10 и 7 б класс.</p> <p>2. Акция «Путь к науке»-7б Магомедов Ш, Нургишиева, Гамзатова, Абакарова Х., Магомедова Х, Мусаев Х, 7 а-Алибекова А.,Давудова Рабият -6 б.</p> <p>3. Настольная игра «Ученый говорит»- 8 б класс</p> <p>4. Турнир юных ученых «А вы в курсе?»- 5а,5б,6а,6б,7в.</p>	<p>https://vk.com/wall68384359949</p> <p>https://vk.com/video683843599456239080</p> <p>https://vk.com/wall68384359950</p>

			<p>5а-Мутайламова 3. «Артезианская вода» 5б-Абасов Б. «Чай полезный напиток» Шапиев С. «Волейбол-путь к успеху» Абакаров У. «Спорт» Магомедова М. «Роль растений в жизни человека» Мусалаева А.,Багатырова А. «Природные явления» 6 а- Сайгитов С.,Салихов А.,Шапиев А. «Карманные деньги детям» Курахмаев А. «Графит» Джамалдинов М. «Сон» Курахмаева С.,Магомедова Ф.З «Зубная паста» 6б-Батырханов А. «Спорт» 7в-Гаджиева Айшат. «Мыловарение»</p>	<p>https://vk.com/video683843599456239085</p>
	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	<p>15.02.2024</p>	<p>1.Информационный стенд «Время выбрало нас»-фойе школы 2. Уроки Мужества, классные часы, беседы-6 б класс беседа «Знать и помнить» 3. Онлайн – фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас»-Хайрулаева , Иманалиева 8 а класс, 4. Прогулка по улицам «Имена, которые надо знать»-5 в, 9 б классы.</p>	<p>https://vk.com/video683843599456239088</p> <p>https://vk.com/wall68384359956</p> <p>https://vk.com/video683843599456239093</p> <p>https://vk.com/wall68384359953</p>

				https://vk.com/video683843599456239089
	Международный день родного языка	21.02.2024	<p>1. Фотозона «Моя любовь к родному языку» учителя родного языка и литературы, библиотекарь</p> <p>2. Литературный квартирник-7 а класс</p> <p>3. Чтение поэзии Расула Гамзатова учеником 5 а класса Мусалаевым Шайхом на аварском языке.</p> <p>4. Видеоролик на стихотворение Расула Гамзатова "В моем Дагестане". Читает ученица 5 а класса Магомедова Зумруд.</p>	https://vk.com/wall68384359957 https://vk.com/wall68384359958 https://vk.com/wall68384359960 https://vk.com/wall68384359961
	День защитника Отечества	23.02.2024	<p>1. Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества. Видеоквиз. совместно с завучем по ВР Магомедовой П.С.-8а и 8 б кл.</p> <p>2. Квест-игра «Разведчики» в фойе</p> <p>3. Творческая мастерская.</p> <p>4. В формате школы-5-11 кл. Армейский чеоданчик-8а Конкурс художественной самодеятельности в 6-7 классах "А ну - ка, мальчики!" между 5 а, 5б и 5в классами.</p> <p>5. Конкурс Стенгазет</p>	https://vk.com/wall68384359965 https://vk.com/wall68384359966 https://vk.com/video683843599456239150 https://vk.com/wall68384359966

				83843599_62 https://vk.com/wall683843599_63 https://vk.com/wall683843599_64
			Проект "Лица героев"	https://novochir.dagestanschool.ru/site/publish?id=1452

Март

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	03.03.2024	<p>1. Дебаты.-11, 9 б,9 а класс урок рус.яз. и лт. Сайпулаева П.Д., Алиева С.И., Алиева Б.Г.</p> <p>2. Акция «Читаем вместе»- учащиеся ба класса под руководством учителя русского языка и литературы Сайпулаевой</p>	https://vk.com/wall683843599_67 https://vk.com/wall683843599_68
	Международный женский день.	08.03.2024	1. Проект «Тем, кто вдохновляет»-3 а класс и учитель технологии Шахбанова	https://vk.com/wall683843599

			<p>А.А.</p> <p>2.Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины»-8а,8б,9а,9б классы</p> <p>3.Фотозона-6 в класс</p> <p>4.Праздничный концерт-6 в класс</p>	<p>9 81</p> <p>https://vk.com/wall683843599 82</p> <p>https://vk.com/wall683843599 78</p> <p>https://vk.com/wall683843599 80</p> <p>https://vk.com/wall683843599 79</p> <p>https://vk.com/wall683843599 84</p> <p>https://vk.com/wall683843599 83</p>
			<p>17 марта 2023 года МКОУ "Новочиркейская СОШ 2" провела комплексную тренировку ГО ЧС</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 90</p>
	<p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>18.03.2024</p>		<p>1. Исторический час «Воссоединение Крыма и России». 6а и 6б</p> <p>2.Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».9б,10,6б</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 88</p> <p>https://vk.com/wall683843599 88</p>

			<p>3. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».</p> <p>4. Всероссийский проект «Открытый урок» урок истории 6 а</p>	<p>com/wall68384359989</p> <p>https://vk.com/wall68384359996</p>
	27 марта - Всемирный день театра	27.03.2024	Подготовка детей к фестивалю военно-патриотических песен.	https://vk.com/wall68384359998
	В течении месяца		Конкурс рисунков в рамках проекта "Формирование комфортной городской среды"	<p>https://vk.com/wall683843599100</p> <p>https://vk.com/wall68384359985</p>
	В течении месяца		<p>На торжественном мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника, дан старт республиканской социальной акции «За свой успех благодарю!». Акция дает возможность сказать тёплые слова в адрес своего педагога или наставника, и в ней могут принять участие не только педагоги и школьники, но и любой человек независимо от возраста. На протяжении всего Года педагога и наставника Минобрнауки РД будет публиковать ход акции на сайте Министерства и официальных страницах в сети Интернет в рубриках «За свой успех благодарю».</p>	<p>https://vk.com/wall68384359995</p>

			В МКОУ "Новочиркейская СОШ №2" тоже объявлен старт акции «За свой успех благодарю!»	
--	--	--	--	--

Апрель

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	12 апреля День космонавтики	12.04.2024	<p>1. Фотозона «Мой Космос» 7а,4в.</p> <p>2. Кинолекторий</p> <p>1.Короткометражный художественный фильм 0+ «Эра»- 5а,5б,6б,7б,7в,8а</p> <p>2.Серия обучающих мультфильмов 0+ «Путешествия в открытом космосе. Смешарики.»- 1а,1в,</p> <p>3.Всероссийский музейный урок "Первый в космосе" провели в 5 а классе</p> <p>4.Фильм "Век Дагестана.Муса Манаров" в рамках Дня космонавтики-9а,5 а.</p> <p>3. Выставка работ «Мой спутник»-6а,5-11кл.</p>	<p>https://vk.com/wall683843599115</p> <p>https://vk.com/wall683843599108</p> <p>https://vk.com/wall683843599109</p> <p>https://vk.com/wall683843599114</p> <p>https://vk.com/wall683843599106</p> <p>https://vk.com/wall683843599110</p>

				https://vk.com/wall683843599111
	19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок - реконструкция «Без срока давности»- 9 а,8 а и 10 кл 2. Письмо в будущее «Нельзя забыть»-1-11кл 3. Вечер памяти «Реквием»-6б 	https://vk.com/wall683843599117 https://vk.com/wall683843599123 https://vk.com/wall683843599122
	22 апреля Международный день Земли	22.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Озеленяй»-1-11кл 2. Кинолекторий- 	https://vk.com/wall683843599125 https://vk.com/wall683843599137 https://vk.com/wall683843599124
	27 апреля День российского парламентаризма	27.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеомарафон «О законе речь»- 5 а класс. 2. Интеллектуальная игра «Парламентарии»-9 б 	https://vk.com/wall683843599132 https://vk.com/wall683843599132

			3. Классная встреча-8 а,9а,9бкл	68384359 9 133 https://vk.com/wall683843599 134 https://vk.com/wall683843599 129 https://vk.com/wall683843599 126
			<p>Открытые уроки образовательный формат,нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.</p> <p>Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия»</p> <p>http://proektoria.online в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.</p>	https://vk.com/wall683843599_101

Май

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	1 мая	01.05.2024	1. Марафон полезных дел «5	https://vk.com/wall683843599_101

	<p>Праздник Весны и Труда</p>		<p>дней для добрых дел»: - «Где обедал, воробей?»-2в,4в -«К славному подвигу каждый готов!»- - «Мой веселый, звонкий мяч» 5-11 кл -«Озеленяй»-1-11кл</p>	<p>.com/wall683843599_135 https://vk.com/wall683843599_137 https://vk.com/wall683843599_136 https://vk.com/wall683843599_138 https://vk.com/wall683843599_142</p>
		<p>05.05.2024</p>	<p>5 мая 2023 года на базе МКОУ Новочиркейская СОШ2 было открыто первичное отделение РДЦМ. Мероприятие приуроченное к этому знаменательному дню было подготовлено и проведено вожатой школы Гасановой Ж.М. при поддержке организатора школы Магомедовой П.С., актива педагогического коллектива и учащихся.</p>	<p>https://vk.com/wall683843599_148</p>
	<p>9 мая День Победы</p>	<p>09.05.2024</p>	<p>1. Бессмертный полк в каждой школе» 2. Кинолекторий «Фильмы Победы» 3. Акция «Наследники Победы» 4. Акцию "Георгиевская ленточка" провели учащиеся 4 в класса ,классный руководитель Юшаева А.М.</p>	<p>https://vk.com/wall683843599_139 https://vk.com/wall683843599_140</p>

			<p>5. В рамках акции "Живая память" учащиеся 4 в класса оформить альбомы</p> <p>6. В рамках праздника 9 мая -День Победы учащиеся 6 а класса вместе с классным руководителем Сайпулаевой П.Д. провели акцию "Письмо Победы".</p> <p>7. Военные песни в рамках акции "Наследники Победы" в День Великой Победы.Принимали участие 1-4 классы МКОУ Новочиркейской СОШ2.</p> <p>8. Акция «Наследники Победы»- «Стихи о войне и Победе» учащиеся 4 в класса ,классный руководитель Юшаева А.М.</p> <p>9. В рамках Дня Победы учащиеся 9 а и 9 б классов под руководством классных руководителей Алиевой С.И. и Ильясовой Х.М.приняли участие в акции "Памятник" .</p> <p>10. Грандиозное мероприятие посвящённое 9 мая -Дню Великой Победы.</p> <p>11. Акция "Окна Победы" на 9 мая - День Великой Победы Советского союза над фашистской Германией.</p> <p>12. "Стихи о войне и Победе" в рамках акции " Наследники Победы"</p> <p>13. "Стихи о войне и Победе" в рамках акции " Наследники Победы" учащиеся 5 в класса классный руководитель Хабиева С.А.</p> <p>9 мая наша школа приняла участие в Параде Победы в г.Кизилюрт.</p>	<p>https://vk.com/wall683843599141</p> <p>https://vk.com/wall683843599143</p> <p>https://vk.com/wall683843599144</p> <p>https://vk.com/wall683843599145</p> <p>https://vk.com/wall683843599146</p> <p>https://vk.com/wall683843599147</p> <p>https://vk.com/wall683843599149</p> <p>https://vk.com/wall683843599151</p> <p>https://vk.com/wall68384359</p>
--	--	--	--	--

				9 152 https://vk.com/wall683843599 153 https://vk.com/wall683843599 154
	<p>Итоговое общешкольное родительское собрание "От успехов в школе - к успехам в жизни!"</p>	<p>15.05.2024</p>	<p>15 мая в МКОУ "Новочиркейская СОШ №2" состоялось итоговое общешкольное родительское собрание "От успехов в школе - к успехам в жизни!"</p> <p>1. "Переход на новые образовательные стандарты"- директор школы Малаалиева Р.Г.</p> <p>2. "Подведение итогов за 2022-2023 учебный год"-зам.директора по УВР Гаджиева С.М</p> <p>3. "Безопасность и здоровье детей – в наших руках"-советник директора Ильясова Х.М</p> <p>4. "Организация отдыха, оздоровление и занятость учащихся в летний период"- зам.дир по ВР Магомедова П.С</p> <p>5. Разное</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 157</p> <p>https://vk.com/wall683843599 159</p>
	<p>День детских общественных организаций России</p>	<p>19.05.2024</p>	<p>1. Классная встреча «Лидеры движения»</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 155</p>
	<p>Последний звонок</p>	<p>25.05.2024</p>		<p>https://vk.com/wall683843599 156</p>

- Первичное отделение РДШ на этапе регистрации детей по направлениям
- Ведется активная работа по проекту «Большая перемена»

В этом учебном году в школе проведено много мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание школьников.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Работа педагога-психолога.

Работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
- Оказание профилактической помощи детям, входящим в «группу риска» и состоящим на внутришкольном учете.
- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Данные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный

руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

1. Уровень адаптации в 1, 5, 10 классах.

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а	24	12 уч-ся	11 уч-ся	1 уч-ся
1б	23	9 уч-ся	14 Уч-ся	0 уч-ся
1в	21	8 уч-ся	11 уч-ся	2 уч-ся
1г	22	12 уч-ся	8 уч-ся	2 уч-ся
5а	24	12 уч-ся	9 уч-ся	3 уч-ся
5б	23	10 уч-ся	10 уч-ся	3 уч-ся
5в	21	6 уч-ся	13 уч-ся	2 уч-ся
10	15	11 уч-ся	4 уч-ся	0 уч-ся

1-е классы. Исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В первых классах обучается 90 учеников.

1 группа, куда вошло 41 ученика адаптировались к школе в течение первых двух недель обучения. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе; у них почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя. Это легкая форма адаптации.

2 группа, в количестве 44 человек имела более длительный период адаптации. Период несоответствия их поведения требованиям школы затягивался: дети не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

3 группа, в количестве 5 учащихся еще не адаптировалась. Они пришли в школу неподготовленными. Дети не усвоены адекватные способы общения с учителем, одноклассниками. Они не посещали подготовительную школу для первоклассников.

5-й класс. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

В 5-х классах обучается 68 человек. По результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные.

Классные руководители 5-ых классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

По результатам проведенного исследования, выявлены 3 группы учащихся.

1 группа, 28 ученика адаптировалась к обучению в 5 классе достаточно быстро. У них нет проблем в общении с учителями и детьми старшей школы.

Они приобрели новых друзей, наладили отношения с разными учителями, у них всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя.

2 группа, 32 человек. Они не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

3 группа, 8 учащихся плохо адаптировались. Они чувствуют себя скованно. Дети не усвоены адекватные способы общения с учителями. У этих детей снижены внимание и работоспособность.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10 классе**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классе учащиеся имеют хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

2. Эмоциональное состояние воспитанников. Использовалась методика «Несуществующее животное» в 1- 4 классах , 5 – 9 классах «Рисунок человека», «Дом, дерево, человек».

Начало учебного года					Конец учебного года			
Класс	Кол-во уч-ся	Уровни			Кол-во уч-ся	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	90	31 уч-ся	41 уч-ся	18уч-ся	90	33 уч-ся	43 уч-ся	14 уч-ся
2	96	24 уч-ся	65 уч-ся	7 уч-ся	96	25 уч-ся	65уч-ся	6 уч-ся
3	82	27 уч-ся	50 уч-ся	5 уч-ся	82	26 уч-ся	53 уч-ся	3 уч-ся

4	84	31 уч-ся	50 уч-ся	3 уч-ся	84	33 уч-ся	49 уч-ся	2 уч-ся-
5	68	23 уч-ся	41 уч-ся	4 уч-ся	68	26 уч-ся	38 уч-ся	4 уч-ся
6	60	19 уч-ся	37 уч-ся	4 Уч-ся	60	19 уч-ся	37 уч-ся	4 уч-ся
7	61	13 уч-ся	47 уч-ся	1 уч-ся	61	13 уч-ся	47 уч-ся	1 уч-ся
8	46	5 уч-ся	40 уч-ся	1 уч-ся	46	6 уч-ся	40 уч-ся	0 уч-ся
9	51	13 уч-ся	38 уч-ся	0 уч-ся	51	11 уч-ся	40уч-ся	0 уч-ся-
Всего	638	186 уч-ся	459уч-ся	43 уч-ся	597	191 уч-ся	412 уч-ся	34 уч-ся

Результаты диагностики показали, что динамика эмоционального благополучия по школе в целом положительная.

3. Диагностику обучающихся 4 классов по переходу из начальной школы в среднее звено по методике «Слово», «Счет», «Словарный запас».

Методика Классы	Кол-во уч-ся.	Словарный запас			Счет			Общий кругозор		
		вы с	ср	ни з	вы с	ср	низ	выс	ср	низ
4 а	27	14	11	2	6	17	4	13	14	0
4 б	16	4	7	5	3	9	4	5	10	1
4 в	21	8	11	3	5	13	3	6	13	2
4 г	20	6	12	2	7	10	3	7	10	3

Данная диагностика показала следующие результаты: 12 человек имеют низкий уровень развития словесно-логического мышления; 32 человек - высокий уровень развития словесно-логического мышления; 41 человек - средний уровень развития словесно-логического мышления.

По методике «Счет»-21 человека имеют высший уровень, 49- средний, 14- низкий.

По методике «Общее развитие» 31 имеют широкий кругозор, 47- средний, 5- низкий.

Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей, а также для будущих классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках группового консультирования.

Также провела групповые диагностические исследования в следующих классах:

1. Социометрия (1-11).
2. Диагностика трудных детей. «Ценности жизни».
3. Анкета «Отношение к наркотикам».
4. Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся группы «риска».
5. Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра) 8 классах. (По запросу).
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (8-11 классы).
7. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера) 2-3 классов. (По запросу).
8. Диагностика одаренных детей.
9. Анкета по определению темперамента (позапросу).

С результатами диагностик ознакомлены заинтересованные стороны- учителя, родители.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика** во всех классах по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 134 консультации (индивидуальных):

91-для учащихся, а также 19 – для педагогов школы и 24 для родителей учащихся. По сравнению с предыдущим годом число обращений за консультацией со стороны родителей увеличилось.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения учащегося, педагога, родителя таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:
 - поведенческую;
 - эмоциональную;
 - конфликтологическую;
 - диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- насильственные действия;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 91 учащихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу.

В течение года было зарегистрировано 19 обращений учителей к психологу.

Со стороны родителей таких обращений было 24.

Психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет 100% от всего их количества.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека.

В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В 9, 10 и 11 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «**группы риска**» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия для 8-х классов. Тренинг «Познай себя»	Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С

		<p>помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими . Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения</p>
2	<p>. Коррекционно-развивающие занятия для 10-11-х классов.</p>	<p>Тренинг «Нет наркотикам» Тренинг предназначен для профилактики наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Результатом тренинговой работы стали решения, принятые участниками тренинга о неупотреблении запрещенных веществ.</p>
3	<p>Агрессии.7-8 кл</p>	<p>Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть</p>

		в не «агрессивном» поведение.
4	Коррекционно-развивающие занятия для 9-х классов	.. Тренинг «Моя будущая профессия» Целью тренинга является ознакомить школьников с миром профессий. Предоставить полную картину деятельности той или иной профессии.
5	Тренинг «Ценить жизнь»	Профилактика суицида. Для осознания важности своего Я.
6	Коррекционно-развивающие занятия для одаренных детей	Тренинг «Креативность» Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой

		творческий потенциал.
7	Тренинг «Стресс и стрессоустойчивость»	Формирование адекватного представления о стрессе и его влиянии на тело и психику человека. повышение жизненной стойкости и работоспособности
8	Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток»	Как справляться с проблемами подросткового периода
9	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Развитие эмоциональной устойчивости и профилактика профессионального выгорания педагогов.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась в основном по запросу учителей, педагогов, родителей. Провела полную психологическую диагностику следующих учащихся: 1. Гусейнова Хабиба 4 г класс. 2. Расулова Расула 3 в класс 3. Исаева Ислама 8 б класс.

С результатами были ознакомлены все заинтересованные стороны

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание « Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
- Общешкольное родительское собрание «Воспитание трудовых навыков».
- Выступление на совещании при директоре на тему «Адаптация 1, 5, 11 классов».
- Выступление на педсовете на тему «Влияние учебной деятельности на самочувствие ребенка. Признаки утомления»,

-Выступление на МО классных руководителей на тему « Ели отношения детей выши из-под контроля».

- **Вывод.** Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1.Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.

2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.

3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.

4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА

5. Создание базы диагностических методик.

6.Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Работа по профилактике суицида

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

Диагностика: выявление детей, склонных к суициду, дивергентному поведению.

Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос, тренинги.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, Опросник Шмишека, рисунок семьи, анкета «Ценности жизни».

С целью предотвращения суицида учащихся осуществлялась следующая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, показ роликов и т.д.

Классные часы:

- «Мои планы на будущее» (7 класс).
- «Достижения и неудачи» (8 класс)
- «Письмо самому себе» (6 класс)
- «Право и жизнь» (9 класс)
- «Спор не ссора» (5 класс)
- «Что сделать с гневом» (7 класс)
- «Мысли, чувства, поведение» (8 класс)
- «Как здорово жить» (2 класс)
- «Краски жизни» (10 класс)
- «Цени свою жизнь» (11 класс)
- «В кругу доверия» (4 класс)
- «Жизнь прекрасна» (3 класс).

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни.

В школе не выявлен ребенок суицидального характера.

Родительский лекторий:

- «Детская и подростковая депрессия?» (5-9 классы)
- «Мы вместе» (10-11 классы).

Отчет по работе с трудновоспитуемыми детьми школы.

На внутришкольном учете в МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» состоят 17 учащихся. На каждого «трудного» ребёнка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» ; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, отчеты об успеваемости, посещаемости занятий, занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Работа с данными учащимися ведётся в соответствии планом работы с данной категорией учащихся, а именно:

1. Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков.
2. Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках.
3. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе,
4. Проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.
5. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме)
6. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.

№	Тема мероприятия	Дата	Кол-во уча-ся
1	Составление социальных карт на детей группы «риска»	сентябрь	-
2	Социальная адаптация детей «группы риска»	октябрь	16
3	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	ноябрь	15
4	Профилактика алкоголизма и наркомании	январь	17
5	Взаимодействие учащихся с детьми «группы риска» Коррекционно-развивающие занятия	февраль	15
6	Беседа: Культура поведения в общественных местах	март	15
7	Кл. час: Опасные привычки.	апрель	11
8	Тренинг: Как справиться с плохим настроением	май	15

Рекомендации:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Работа психолога с одаренными детьми.

Цель работы: выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления.

В начале 2022-2023 учебного года продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности. В начале 1 четверти был скорректирован банк данных способных учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

На начало учебного года в банке одаренных детей числилось 22 учащихся. Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, а также развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Результаты работы:

№	ФИО ученика	класс	Тип одарённости		ФИО руководителя
1	Газиев Камиль Шихабудинович	10	Интеллектуальный	1 место в районном конкурсе «Шаг в будущее», Участник республиканского конкурса «Шаг в будущее»	Уллуева А.С.
2	Арсланова Ага		Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка	Абакарова А У
3	Магомедова Патимат	11	Интеллектуальный	2 место в республиканском	Чалабиева П М

	Рамазановна			конкурсе «Мы дружной народоv сильны	
4	Абдулбасирова Патимат Исаевна	8 а	Творческая	1 место в респ конкурсе «Моя малая родина»	Абакарова А У
5	Алибекова Альбина Абдурахмановна	7 а	Интеллектуаль ный	2 место в респ конкурсе «Моя малая родина»	Чалабиева П М
6	Юшаева Марьям Магомедовна	10	Интеллектуаль ный	Участница респ конкурса «Права человека – глазами ребенка»	Чалабиева П М
7	Салихов Ахмед Курбаналиевич	6 а	Творческий (поет)	-	Садикова С М
8	Омаров Абдула Усманович	9 а	Творческий (худ чт)	1 место в рай конкурсе чтецов «Гамзатовские чтения»	Алиева С И
9	Дадаева Асият	6 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка	Абакарова А У
10	Гамзатова Айшат Магомедовна	7 б	Интеллектуаль ный	Участница рай конкурса «Шаг в будущее»	Гамзатова А Б
11	Нургишиева Суайбат Камаловна	8 а	Интеллектуаль ный	1 место на районном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса.	Уллуева А С
12	Багатыров Акай Шамилович	5 а	Творческий	2 место в районном конкурсе экологического рисунка	Уллуева А С

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

3) **Связь** профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться». Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тест «Мои способности»
- Анализ рынка труда.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Карьера. Путь к успеху в профессии», «Мир моих интересов», «Самая важная профессия на селе», «Путь в профессию начинается в школе», «Твои способности и возможности», «Что век грядущий нам готовит».

По результатам работы был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Самыми предпочитаемыми профессиями у старшеклассников являются:

1. Профессия врача.
2. Предприниматель.
3. Разные профессии. (медсестра, водитель, таксист и тд)

Проведенная работа помогла учащимся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути профессионального роста в дальнейшем.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически всё, что запланировано

– выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. Проведена также работа в оформлении кабинета и документации.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.

2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и

3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.

4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.

5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.

8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Социально-педагогическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа поста ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей.

На 2022-2023 учебный год был составлен социальный паспорт учащихся отдельных классов и отдельных категорий учащихся с 1 по 11 классы и сводную социальную карту по школе. Был составлен список детей инвалидов, список детей состоящих на профилактическом учете, список полусирот также список учащихся проживающих с иными лицами (бабушка, дедушка, дядя, тетя)

- многодетные семьи – 168;
- неполные семьи – 29 человек (малообеспеченные семьи – 45 человек;
- полусироты и сироты – 25 человек

- список детей с ОВЗ- 4 человек
- Проживают с иными лицами(бабушка, дедушка, тетя, дядя) – 9 чел

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 656
- на конец года – 659

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 0 человек.
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5 человек
- на конец года - 3 человека

Детей «группы риска» - 17 человек

Количество опекаемых детей

- на начало года - 0
- на конец года - 0.

Количество детей - инвалидов

- на начало года - 21
- на конец года – 21.

Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям

- на начало года - 4
- на конец года – 4

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 4

В течении года вела журнал о проделанной работе, куда записывала проводимую ежедневную работу и анализ. Периодически на совещаниях при директоре, педсоветах и родительских собраниях выступала с докладами о проделанной работе с трудновоспитуемыми подростками и с учащимися, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с подопечными учащимися и с их родителями, о комплексных мерах по профилактике правонарушений и оказания помощи нуждающимся учащимся.

Один раз в полугодие выступала на педагогическом совете и родительском собрании школы, МО классных руководителей с отчетом о проделанной работе и о профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По профилактике правонарушения несовершеннолетних и их перевоспитанию была организована планомерная и комплексная в форме индивидуальных и коллективных бесед с учащимися и с их родителями, посещение их на дому, приглашение родителей в школу. В отдельных случаях беседы проходили в присутствии закрепленного за школой инспектора по делам несовершеннолетних, психологом школы и классных руководителей.

На каждого трудновоспитуемого ребенка ведется индивидуальная карточка и психолога – педагогическая характеристика. Все трудновоспитуемые учащиеся взяты в отдельный список. В этом году в списке трудновоспитуемых оказалось 7 ученика. Кроме того, согласно общешкольному воспитательному плану работы, и работы классных руководителей, были проведены классные часы:

1. «Вредные привычки и как от них избавиться» с показом видеоролика.
2. «Моя будущая профессия» с показом видеоролика
3. «Мы и наши права».
4. «Права и обязанности школьника»
5. «Преступность среди подростков девиантного поведения»
6. «Дурные манеры, как от них избавиться»
7. «Терроризм. Предупрежден – значит вооружен»(фото на сайте)
8. «Нет, вредным привычкам»
9. «Я выбираю жизнь!» и «Жизнь – это...» -
10. «Суицид и подросток»(Фото на сайте)
11. «Уголовная ответственность за комментарии, лайки и другие действия в социальных сетях»
12. «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»
13. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

Совместно с психологом школы проводились индивидуальные и групповые занятия, тренинги, анкетирование и беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. Организовывали просмотры видеороликов:«О вреде табакокурения и употребления энергетических напитков», просмотр видеофильма «Изгой» (фото на сайте)

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей».

Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам.

Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети, состоящие на ВШУ, организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотикам нет».

Провела мероприятие для детей инвалидов « Мы разные, но мы вместе».(фото на сайте)

Все эти мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, воспитанию морально – нравственных и этических норм поведения учащихся и множество других мероприятий.

В этом году хорошо была организована совместная работа школы и представителей духовенства в лице имамов мечетей, представителей отдела просвещения Кизилюртовского района. Работа проводилась по инициативе и под руководством директора медресе с. Новый Чиркей с приглашением гостей просвещения при муфтияте Усман Шамсуев. Работа проводилась по заранее утвержденному плану, с указанием тематики, графика проведения и закрепленных ответственных лиц по каждой теме.

1. «Наркомания, ПАВ, снюсов и табакокурения»
2. «Терроризм и его последствия» - (фото на сайте)
3. «Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина»

Инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» лейтенант полиции Гаджиева Ж.А., инспектор ПДН Омаров О.А., провели профилактическую беседу с учениками на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Согласно этому плану ежемесячно проводилась встреча всех задействованных лиц с учащимися всей школы. Несомненно, такая работа принесла определенный успех. Все выступающие, обратили особое внимание на такую проблему как «Глобальные проблемы человечества в области морально – нравственных, духовных и этических ценностей людей». Говорили, что в последнее время наблюдается резкое падение морально – нравственных качеств людей в обществе в целом да и в мире, в частности, в Дагестане, раскрыли их причины и дали ценные рекомендации по сохранению в каждом из нас этих качеств, чистоты тела и души, помыслов правильного поведения.

Доброй традицией стало то, что ни один случай правонарушений, нарушений прав учащихся со стороны учащихся, учителей, родителей и другие вопросы не остаются без внимания, без соответствующей воспитательной работы и без оказания необходимой материально, моральной и психологической помощи. С этой целью в школе был создан Совет профилактики, председателем является зам директора по ВР Магомедова П.С, секретарь соцпедагог Дибирова А.Б.,. В Совет профилактики входят директор школы Малаалиева Р.Г., психолог школы Юшаева У.М., ст вожатая Гасанова Ж.М., Сайпулаев Г.К.- учитель физры.

На Совете профилактики рассматриваются такие вопросы как:

- a. Работа школы в рамках общешкольного месячника «Дорога в школу».
- b. Выявления учащихся, не посещающих школу.
- c. Работа по представлениям классных руководителей.
- d. Формирование банка данных детей «группы риска».
- e. Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.
- f. Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- g. Работа с не приступившим к занятиям во 2 четверти учащимися.

- h. Контроль за посещаемостью уроков учащимися «группы риска».
- i. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями.
- j. Работа с не успевающими учащимися
- k. Отчет о состоянии работы с обучающимися состоящими на ВШУ
- l. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 3 четверти и их родителями.
- m. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие
- n. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
- o. Итоговое заседание по работе с учащимися, не успевающими в 3 четверти
- p. Предварительная летняя занятость учащихся состоящих на ВШУ.
- q. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 4 четверти
- r. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год
- s. Организация летнего труда и отдыха детей.

Также в течении года ставим на контроль Совета профилактики; рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости), проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска» (один раз в год), рассмотрение поведение и успеваемости учащихся по заявлением классных руководителей и учителей – предметников (по мере необходимости), организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором ПДН, психологом, врачами (по плану работы).

Один из важнейших направлений работы социального педагога – это работа с учащимися, не посещающих школу, а также с учащимися, часто пропускающие уроки. Работа проводилась в виде тактичной, хорошо продуманной, построенной на основе уважения и добра, исключая всякого рода оскорбления и угроз беседах. Ведется отдельный журнал учета проведенных мною индивидуальных бесед с учащимися.

Планомерная работа ведется и по другим социальным категориям учащихся, нуждающихся в оказании материально, моральной и психологической помощи.

В заключение, своего отчета привожу следующие данные:

По социальному паспорту **неблагополучных семей** в Новочиркейской СОШ№2 нет.

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 17 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и

воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунов, усыновления и многих других вопросов.

Задачи социальной службы на следующий учебный год:

1. внесение корректировок в действующее перспективное календарно-тематическое планирование социально-педагогической деятельности и профилактических мероприятий , дополнение новыми планами;
- 2.реализация блока социальных программ в рамках учебно-воспитательного процесса школы и совместной работы с родителями учащихся;
3. диагностика по всем направлениям профилактической работы социальной службы, анализ работы социального педагога: -за месяц, первое полугодие и учебный год (отчеты);
4. пополнение и систематизация накопленного методического материала;
- 5.предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

По социальному паспорту неблагополучных семей в Новочиркейской СОШ№2 нет. Разработана школьная программа «Трудные дети», совместное планирование с районным. Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей
- посещение на дому
- акты обследования жилищно – бытовых условий
- банк данных
- акции
- конкурсы

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей». Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам. Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети состоящие на ВШУ., организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотика нет», участвовали в Республиканском конкурсе «Единой маме на свете» (были получены

грамоты). Был выезд на форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая проходила в Комсомольской школе.

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 7 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. За 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года провели следующую совместную работу:

За первое полугодие 2020 учебного года было проведено 6 собрания совета профилактики, (4 в школе и 2 в РУО)было приглашено 7 учащихся и 7 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

1 Низкая успеваемость.

1. Пропуски занятий без уважительной причины.
2. Нарушение школьной дисциплины.
3. Постановка и снятие с внутришкольного контроля
4. Постановка на учет ПДН

В Районном Управлении Образовании на комиссии по делам несовершеннолетних рассматривался вопрос МугуеваРаджаба ученика 9 класса в присутствии: главы РУО Рустама Багавдиновича Татаранова, начальника опеки и попечительства ПатиматАбусупьяновны, метод.руководительсоц.педагоговАминатКурбанмагомедовна.,инспектора ПДН Жанны Абдулаевой, инспектор ПДН Меседу. На первом заседании МугуевРаджаб был поставлен на учет ПДН за кражу. Через полгода был снят с учета за хорошее поведение. На втором заседании рассматривали вопрос о том , что несовершеннолетний находился в позднее время в кальянной г. Кизилюрт, но на учет не поставили, но родителям дали административное наказание в виде штрафа (500р).

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, воспитателями, проводятся классные часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Мы и наши права», состоялся день правовой помощи. Все нуждающиеся получили юридическую консультацию (фото на сайте) профилактические беседы

с учащимися 8-11 классов о вреде употребления психотропных веществ и курительных смесей и т.д. провели конкурс плакатов «Нет наркотикам» (победила ученица 8 «в» класса Расулова Фатима). Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Имеются следующие банки данных

- план работы
- дневник работы
- должностные обязанности социального педагога
- сводная социальная карта по школе
- сведения о различных социальных категориях учащихся и их родителей
- социально-педагогическая характеристика и паспорт учащихся с 1 – 11 классы.
- акты контрольных обследований подопечных детей
- список трудновоспитуемых детей
- журнал индивидуальных бесед
- журнал контроля посещаемости детей
 - федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ
 - конвенция о правах ребенка
 - закон РФ «Об образовании»
 - Федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- разработки открытых воспитательных мероприятий, методическая литература и пособие для социального педагога и т.д

С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунов, усыновления и многих других вопросов.

Работа библиотекаря.

Работа школьной библиотеки МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и с опорой на образовательные программы образовательного учреждения;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося;

- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

- воспитание любви к книге;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- обучение работе со справочной литературой;

- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки;

- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;

- создание (на основе имеющихся в школьной библиотеке методических описаний) формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;

- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности школьной библиотеки являлись:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;

- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;

- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с библиотечным фондом:

Книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище. В информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке. Внутри разделов по алфавиту. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 73%.

Вся литература, которая поступает в библиотеке, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка актов выдачи учебников по начальным классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Были проведены :

- выставка на день рождения Расула Гамзатова на мероприятии «Гамзатовские чтения»

- выставка на «День словаря и энциклопедий»

- книжная выставка на «День Родного языка»

- выставка на «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова»

Так же, начиная с января месяца 2023 года по май, были отправлены ежемесячные отчеты к 100-летию Расула Гамзатова.

- было так же видео-выступление учащихся с 5 по 11 класс, «Читаем Ушинского» к 200 летию Константина Ушинского.

- была проведена акция «Дарим книги красиво»

- видео-поздравления учащихся для учительницы родного языка, на «День родного языка», так же был конкурс чтецов.

- открытый урок с учителем родного языка с Халумеседо Исмаиловой приуроченный к 100-летию Расула Гамзатова.

- участие на всероссийском музейном уроке «Первый в космосе» с учащимися 5-6 классов и советником директора Хавой Меджидовой,

- онлайн – экскурсия «история одного полуострова» в рамках «дня воссоединения Крыма с Россией»

- школьный праздник, посвященный «Международному дню школьных библиотек» с учащимися 5 «в» класса.

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся начальных классов, так учащиеся 3 «а», 4 «а,б» классов по количеству посещений, взятых книг и журналов в школьной библиотеке самые читающие, а учащиеся 5-6-х классов посещают школьную библиотеку меньше всех.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная литература. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на поддержку интереса к чтению, повышение читаемости учащихся через пополнение фонда библиотеки.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;

- обслуживание на абонементе и в читальном зале;

- обеспечение доступа к фонду читального зала;

- беседа о прочитанном.

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;
- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и

библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Работа преподавателя-организатора по ОБЖ

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание предмета определено федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами. В соответствии с этими законами разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в МКОУ «Новочиркейская СОШ 2».

Получение основного общего, среднего общего образования.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является одной из главных задач школьного курса по предмету окружающий мир. Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни начиная с 8 класса.

Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности..

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 5 человек, граждан 2006 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Активные формы работы.

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, пропаганде здорового образа жизни, первоначальной военной подготовки, являются активные формы работы.

В 2023 год с учащимися школы были проведены следующие соревнования мероприятия:

- Проведение объектовых тренировок по сигналу «Внимание, всем!», ПБ.
- Беседы с духовенством
- Беседы по пожарной безопасности
- Беседы с ПДД

- Беседы с МЧС
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика терроризма, экстремизма.
- Профилактика ДТП

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Утверждена программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, по ней проведены с 1 по 11 классы по 4 учебных занятия в каждом классе;
- Проведён месячник «Внимание, дети!» согласно утверждённому плану;
- Обновлены уголки по ПДД, ЮИД, утверждён и согласован Паспорт Безопасности;
- Приняли 2 раза за полугодие участие в акции «Засветись», обеспечили тем самым 100 % всех учеников начальной школы светоотражающими элементами;

Мероприятия по антитеррористической безопасности.

С сентября по декабрь были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций в МКОУ «Новочиркейская СОШ 2» .

- Разработан и прошёл согласование Паспорт антитеррористической защищенности;
- Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Урок- мужества.

Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.

Проведенные мероприятия:

Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.

В среднем звене проведены тематические классные часы, посвященные 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, по пожарной безопасности.

В старших классах проведены классные часы по противопожарной безопасности.

Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет.

Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники.

Единый классный час посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата. 3 и 9 декабря. Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС .

Профилактика и расследование несчастных случаев.

Проведён семинар с педагогами по профилактике несчастных случаев с учащимися, во время нахождения их в образовательном учреждении.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-20245 УЧ. ГОД

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
1. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Работать над положительной мотивацией учащихся к учебе, развитием успеха в учебно-воспитательной деятельности.