**Публичный доклад руководителя**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.3. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2024/25 учебном году в МКОУ «Новочиркейская сош №2» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является –обеспечение выполнения требований стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья. Основные задачи ООП НОО:
* формирование общей культуры;
* духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
* создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
* развитие творческих способностей;
* саморазвитие и самосовершенствование;
* сохранение и укрепление здоровья обучающегося
* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – <...>. Основные задачи ООП ООО: <...>
* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – <...>. Основные задачи ООП ООО: <...>

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – <...>. Основные задачи ООП СОО: <...>

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Новочиркейская сош №2» ;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Новочиркейская сош №2» 1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МКОУ «Новочиркейская сош

№ 2» осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию внеурочной деятельности в классах

МКОУ «Новочиркейская сош №2» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «Новочиркейская сош №2» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, 6лет 2 месяца

Педагогические работники МКОУ «Новочиркейская сош №2» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «Новочиркейская сош №2», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ «Новочиркейская сош №2» и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Сентябрь | Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–11-й классы) | Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы) | Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы) |
| Октябрь | Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы) | Общероссийская оценка по модели PISA (8-й класс) | Выявление уровня воспитанности (2–11-й классы) |
| Апрель - май | Промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 кл | Внутренняя диагностика по контрольным работам или тестирования | Выявления обученности учащихся по итогам года и перевод в следующий класс |

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты обсуждены на совещании при директоре и сформулированы рекомендации.

**Итоги аттестации в *МКОУ «****Новочиркейская сош №2****»* за 2024/25 учебный год**

*Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Абдулбасирова Р К. | *25* | 25 | 14 | 11 | 0 | 0 | 100 | 4,6 | *100* |
| 5б | Алиева С.И. | 26 | 26 | 11 | 7 | 8 | 0 | 69 | 4.2 | *100* |
| 5в | Алиева Б.Г. | 16 | 15 | 2 | 3 | 7 | 3 | 31 | 4,3 | *75* |
| 5г | Газиева П.М. | 11 | 10 | 2 | 1 | 5 | 2 | 30 | 3,1 | 72 |
| 6а | Сайпулаева П.Д. | 26 | 0 | 8 | 8 | 10 | 0 | 61 | 3,8 | 100 |
| 6б | Алиева С.И. | 17 | 17 | 6 | 4 | 7 | 0 | 59 | 4.0 | 100 |
| 6в | Алиева Б.Г. | 21 | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 52 | 3,8 | 100 |
| 6г | Газиева П.М. | 19 | 18 | 5 | 6 | 4 | 3 | 61 | 3,7 | 83 |
| 7а | Абдулбасирова Р.К. | 26 | 26 | 11 | 9 | 6 | 0 | 75 | 4,1 | 100 |
| 7б | Алиева Б.Г. | 21 | 21 | 3 | 6 | 12 | 0 | 42 | 3,6 | 100 |
| 7в | Газиева П.М. | 19 | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 47 | 3,4 | 76 |
| 8а | Сайпулаева П.Д. | 27 | 27 | 7 | 10 | 10 | 0 | 63 | 3,6 | 100 |
| 8б | Абдулбасирова Р.К. | 16 | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 43 | 3,5 | 100 |
| 8в | Юшаева У.М. | 18 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 22 | 3,2 | 100 |
| 10 | Абдулбасирова Р.К. | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 33 | 3,5 | 100 |
|  | итого | 294 | 289 | 81 | 85 | 116 | 0 | 57 | 3,9 | 95 |

*Математика*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Ибрагимова М.К. | 25 | 25 | 13 | 9 | 3 | 0 | 88 | 4.4 | *100* |
| 5б | Салманова М.Г. | 26 | 26 | 6 | 7 | 13 | 0 | 50 | 3,7 | *100* |
| 5в | Салманова М.Г. | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 | 0 | 50 | 3,8 | *100* |
| 5г | Абдулаева А.М. | 11 | 11 | 1 | 2 | 8 | 0 | 27,2 | 3,3 | 100 |
| 6а | Ибрагимова М.К. | 26 | 26 | 6 | 5 | 15 | 0 | 42 | 3,6 | 100 |
| 6б | Ибрагимова М.К. | 17 | 17 | 2 | 4 | 11 | 0 | 35 | 3,4 | 100 |
| 6в | Салманова М.Г. | 21 | 1 | 0 | 10 | 10 | 0 | 50 | 3.5 | 100 |
| 6г | Салманова М.Г. | 19 | 1 | 0 | 7 | 11 | 0 | 38 | 3,3 | 100 |
| 7а | Салманова М.Г. | 26 | 26 | 1 | 17 | 9 | 0 | 69 | 3.8 | 100 |
| 7б | Абдурахманова С.А. | 21 | 21 | 4 | 5 | 12 | 0 | 43 | 3,6 | 100 |
| 7в | Абдулаева А.М. | 19 | 19 | 0 | 5 | 14 | 0 | 35,7 | 3,0 | 100 |
| 8а | Алибеков А.М. | 27 | 22 | 4 | 4 | 10 | 4 | 36 | 3.4 | 82 |
| 8б | Абдурахманова С.А. | 15 | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 27 | 3,2 | 100 |
| 8в | Алибеков А.М. | 18 | 13 | 2 | 2 | 3 | 6 | 31 | 3.0 | 54 |
| 10 | Ибрагимова М.К. | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 0 | 33 | 3,5 | 100 |
|  | итого | 294 | 281 | 44 | 86 | 141 | 10 | 46 | 3.6 | 96 |

Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |  |  |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Кебедова С.Х | *25* | *24* | 8 | 16 | 0 | 0 | 73 | 4,1 | 97 |
| 5б | Абакарова А.У. | 26 | 22 | 15 | 5 | 2 | 0 | 77 | 4 | 100 |
| 5в | Кебедова С.Х | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 63 | 3,8 | 100 |
| 5г | Кебедова С.Х | 11 | 11 | 2 | 3 | 5 | 0 | 46 | 3,3 | 100 |
| 6а | Госенова М.А. | 26 | 26 | 12 | 4 | 10 | 0 | 62 | 4 | 100 |
| 6б | Кебедова С.Х | 17 | 17 | 3 | 9 | 5 | 0 | 71 | 4 | 90 |
| 6в | Кебедова С.Х | 21 | 20 | 8 | 7 | 5 | 0 | 71 | 4 | 95 |
| 6г | Госенова М.А. | 19 | 19 | 1 | 10 | 6 | 2 | 58 | 3,5 | 89 |
| 7а | Кебедова С.Х | 26 | 26 | 9 | 15 | 2 | 0 | 92 | 4 | 100 |
| 7б | Кебедова С.Х | 21 | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 52 | 4 | 100 |
| 7в | Кебедова С.Х | 19 | 19 | 2 | 2 | 15 | 0 | 21 | 3 | 100 |
| 8б | Госенова М.А. | 16 | 16 | 0 | 10 | 2 | 3 | 67 | 3.2 | 80 |
| 8в | Абакарова А. | 18 | 18 | 0 | 5 | 8 | 5 | 27,7 | 3,2 | 72 |
|  | итого | 261 | 255 | 68 | 99 | 56 | 10 | 65 | 3,6 | 87 |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Гамзатова А.Б. | 25 | 25 | 1 | 21 | 3 | 0 | 88 | 3,9 | *100* |
| 5б | Гамзатова А.Б. | 26 | 26 | 1 | 11 | 13 | 0 | 48 | 3,5 | *100* |
| 5в | Гамзатова А.Б. | 16 | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 50 | 4 | *100* |
| 5г | Гамзатова А.Б. | 11 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 40 | 3,5 | 100 |
| 6а | Гамзатова А.Б. | 26 | 26 | 5 | 10 | 11 | 0 | 57 | 3,7 | 100 |
| 6б | Гамзатова А.Б. | 17 | 17 | 3 | 6 | 8 | 0 | 52 | 3,7 | 100 |
| 6в | Ильясова Х.М. | 21 | 20 | 8 | 4 | 9 | 0 | 57 | 3,9 | 100 |
| 6г | Гамзатова А.Б. | 20 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 50 | 3,6 | 100 |
| 7а | Гамзатова А.Б. | 26 | 26 | 4 | 13 | 9 | 0 | 65 | 4 | 100 |
| 7б | Гамзатова А.Б. | 21 | 21 | 5 | 4 | 12 | 0 | 42 | 3,6 | 100 |
| 7в | Гамзатова А.Б. | 19 | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 47 | 3,6 | 100 |
| 8а | Гамзатова А.Б. | 27 | 26 | 4 | 11 | 11 | 0 | 57 | 4 | 100 |
| 8б | Гамзатова А.Б. | 16 | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 53 | 3,7 | 100 |
| 8в | Гамзатова А.Б. | 18 | 18 | 3 | 4 | 11 | 0 | 38 | 3,5 | 100 |
| 10 | Ильясова Х.М. | 6 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 33 | 3,6 | 100 |
|  | итого | 294 | 292 | 50 | 109 | 133 | 0 | 54 | 3,7 | 100 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 7а | Алиева П.У. | 26 | 26 | 0 | 13 | 13 | 0 | 50 | 3,5 | 100 |
| 7б | Алиева П.У. | 21 | 21 | 1 | 9 | 11 | 0 | 51 | 3,5 | 100 |
| 7в | Алиева П.У. | 19 | 19 | 0 | 7 | 12 | 0 | 36 | 3,3 | 100 |
| 8а | Алиева П.У. | 27 | 27 | 0 | 16 | 11 | 0 | 59 | 3,5 | 100 |
| 8б | Алиева П.У | 16 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | 37 | 3,3 | 100 |
| 8в | Алиева П.У | 18 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 27 | 3,2 | 100 |
| 10 | Алиева П.У. | 6 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66 | 3,6 | 100 |
|  | итого | 133 | 133 | 1 | 60 | 72 | 0 | 46 | 3,5 | 100 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Количество обучающихся** | | оценки | | | | итог | | |
| **По списку** | **Выполняли работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 8а | Ильясова Х.М. | 27 | 27 | 5 | 11 | 11 | 0 | 59 | 3,7 | 100 |
| 8б | Ильясова Х.М. | 16 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 37 | 3,4 | 100 |
| 8в | Ильясова Х.М. | 18 | 18 | 0 | 1 | 17 | 0 | 5,5 | 3,6 | 100 |
| 10 | Ильясова Х.М. | 6 | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 33 | 3,6 | 100 |
|  | итого | 67 | 67 | 8 | 17 | 42 | 0 | 37 | 3,5 | 100 |

обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 6а | Магомедова П.С. | 26 | 26 | 11 | 10 | 5 | 0 | 81 | 4,2 | 100 |
| 6б | Магомедова П.С. | 17 | 17 | 6 | 3 | 8 | 0 | 53 | 3,8 | 100 |
| 6в | Магомедова П.С. | 21 | 21 | 7 | 9 | 5 | 0 | 76 | 3,7 | 100 |
| 6г | Магомедова П.С. | 19 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 60 | 4 | 100 |
| 7а | Магомедова П.С. | 26 | 26 | 11 | 10 | 6 | 0 | 77 | 4 | 100 |
| 7б | Магомедова П.С. | 21 | 21 | 8 | 4 | 9 | 0 | 57 | 4 | 100 |
| 7в | Магомедова П.С. | 19 | 19 | 3 | 8 | 8 | 0 | 58 | 3,7 | 100 |
| 8а | Магомедова П.С. | 27 | 27 | 7 | 10 | 10 | 0 | 62 | 3,8 | 100 |
| 8б | Магомедова П.С. | 16 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 50 | 3,6 | 100 |
| 8в | Магомедова П.С. | 18 | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 47 | 3,5 | 100 |
| 10 | Магомедова П.С. | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 4 | 100 |
|  | итого | 216 | 216 | 64 | 77 | 75 | 0 | 65 | 3,9 | 100 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Магомедова П.С. | 25 | 25 | 9 | 14 | 2 | 0 | 92 | 4,2 | 100 |
| 5б | Магомедова П.С. | 26 | 26 | 9 | 11 | 6 | 0 | 77 | 4,1 | 100 |
| 5в | Магомедова П.С. | 16 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 56 | 3,8 | 100 |
| 5г | Магомедова П.С. | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 40 | 3,5 | 100 |
| 6а | Чалабиева П.М. | 26 | 26 | 7 | 13 | 6 | 0 | 76 | 4 | 100 |
| 6б | Чалабиева П.М. | 17 | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 | 58 | 3,6 | 100 |
| 6в | Чалабиева П.М. | 21 | 20 | 5 | 10 | 5 | 0 | 75 | 4 | 100 |
| 6г | Чалабиева П.М. | 19 | 18 | 2 | 10 | 6 | 0 | 66 | 4 | 100 |
| 7а | Чалабиева П.М. | 26 | 26 | 5 | 12 | 9 | 0 | 65 | 4 | 100 |
| 7б | Чалабиева П.М. | 21 | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 47 | 4 | 100 |
| 7в | Чалабиева П.М. | 19 | 19 | 0 | 7 | 12 | 0 | 47 | 3 | 100 |
| 8а | Чалабиева П.М. | 27 | 27 | 7 | 9 | 11 | 0 | 61 | 4 | 100 |
| 8б | Чалабиева П.М. | 16 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 40 | 3,4 | 100 |
| 8в | Чалабиева П.М. | 18 | 18 | 3 | 2 | 13 | 0 | 27 | 3,4 | 100 |
| 10 | Чалабиева П.М. | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66 | 4 | 100 |
|  | итого | 294 |  | 49 | 120 | 127 | 0 | 57 | 3,7 | 100 |

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Уллуева А.С. | 21 | 21 | 7 | 8 | 6 | 0 | 67 | 4 | 100 |
| 5б | Уллуева А.С. | 23 | 23 | 8 | 11 | 4 | 0 | 83 | 4,1 | 100 |
| 5в | Уллуева А.С. | 16 | 15 | 3 | 7 | 5 | 0 | 62 | 3,6 | 100 |
| 5г | Уллуева А.С. | 11 | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 54 | 3,6 | 100 |
| 6а | Уллуева А.С. | 23 | 23 | 4 | 9 | 10 | 0 | 56 | 3,7 | 100 |
| 6б | Уллуева А.С. | 17 | 17 | 4 | 5 | 8 | 0 | 52 | 3,7 | 100 |
| 6в | Уллуева А.С. | 21 | 21 | 7 | 8 | 6 | 0 | 66 |  | 100 |
| 6г | Уллуева А.С. | 20 | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 65 | 3,8 | 100 |
| 7а | Уллуева А.С. | 26 | 26 | 10 | 11 | 5 | 0 | 80 | 4 | 100 |
| 7б | Уллуева А.С. | 21 | 21 | 5 | 4 | 11 | 0 | 47 | 3,7 | 100 |
| 7в | Уллуева А.С. | 19 | 19 | 0 | 7 | 12 | 0 | 36 | 3,3 | 100 |
| 8а | Уллуева А.С. | 27 | 27 | 5 | 12 | 10 | 0 | 62 | 3,8 | 100 |
| 8б | Уллуева А.С. | 16 | 16 | 4 | 4 | 8 | 0 | 50 | 3,7 | 100 |
| 8в | Уллуева А.С. | 18 | 18 | 2 | 3 | 13 | 0 | 28 | 3,3 | 100 |
| 10 | Уллуева А.С. | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 | 4 | 100 |
|  | итого | 294 | 294 | 64 | 103 | 127 | 0 | 57 | 3,8 | 100 |

Родной язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Количество обучающихся | | оценки | | | | итог | | |
| По списку | Выполняли работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Проц . кач. | Средний балл | Процент успеваемости |
| 5а | Госенова Х.И. | 25 | 25 | 16 | 5 | 4 | 0 | 84 | 4 | 100 |
| 5б | Гамзатова З.Ш. | 26 | 26 | 10 | 9 | 7 | 0 | 73 | 4 | 100 |
| 5в | Гамзатова З.Ш. | 16 | 16 | 6 | 2 | 8 | 0 | 50 | 3,8 | 100 |
| 5г | Хабиева С.А | 11 | 11 | 2 | 2 | 6 | 0 | 36 | 3,6 | 100 |
| 6а | Госенова Х.И. | 26 | 26 | 13 | 5 | 7 | 0 | 72 | 4.2 | 100 |
| 6б | Хабиева С.А | 17 | 17 | 5 | 4 | 7 | 0 | 58 | 4 | 100 |
| 6в | Мусалаева К.Ш. | 21 | 21 | 7 | 6 | 8 | 0 | 61 | 3.9 | 100 |
| 6г | Мусалаева К.Ш. | 19 | 19 | 6 | 8 | 5 | 0 | 73 | 4 | 100 |
| 7а | Гамзатова З.Ш. | 26 | 26 | 14 | 7 | 5 | 0 | 80 | 4.3 | 100 |
| 7б | Госенова Х.И. | 21 | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 71 | 4 | 100 |
| 7в | Хабиева С.А | 19 | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 73 | 4 | 100 |
| 8а | Госенова Х.И. | 27 | 27 | 13 | 8 | 6 | 0 | 77 | 4,2 | 100 |
| 8б | Госенова Х.И. | 16 | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 43 | 3,6 | 100 |
| 8в | Хайрулаева З.Х. | 18 | 18 | 3 | 4 | 11 | 0 | 39 | 3,5 | 100 |
| 10 | Хайрулаева З.Х | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 66 | 4 | 100 |
|  | итого | 294 | 294 | 115 | 81 | 98 | 0 | 67 | 4,1 | 100 |

**Анализ**

**результатов 2024\25 учебного года**

**на уровне ООО СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Итоги 2024\25 учебного года** | | |
| **Проц . кач.** | **Средний балл** | **Процент успеваемости** |
| Русский язык | 57 | 3,9 | 95 |
| Математика | 46 | 3.6 | 96 |
| Английский язык | 65 | 3,6 | 87 |
| физика | 46 | 3,5 | 100 |
| биология | 54 | 3,7 | 100 |
| химия | 37 | 3,5 | 100 |
| история | 57 | 3,7 | 100 |
| география | 57 | 3,8 | 100 |
| Родной язык | 67 | 4,1 | 100 |
| обществознание | 65 | 3,9 | 100 |

**Выводы**

1. Достигли планируемых результатов по итогам освоения ООП в 2024/25 учебном году *87% обучающихся (сдали промежуточную аттестацию без академической задолженности)*.

2. Наиболее высокие результаты освоения программы на уровне ООО: *русский язык язык* – *5 «А»* – средний балл *4,6*,- учитель *Абдулбасирова Р.Г.; 5в средний балл 4,3- Алиева Б.Г.; 5б средний балл -4,2 учитель Алиева С.И.; математика 5а средний балл- 4.4 учитель Ибрагимова М.К.; 7а средний балл-3.9 Салманова М.Г.; английский язык 5а средний балл-4.1учитель Кебедова С.Х.; биология 5в, 7а,8а средний балл-4 учитель Гамзатова А.Б.; обществознание 6г,7а,7б средний балл 4 -учитель Магомедова П.С.; история 5аб,6вг,7аб,8а- средний балл учитель Чалабиева П.М.; география 5аб,7а, средний балл 4- учитель УллуеваА.С.*

3. Низкие результаты промежуточной аттестации на уровне ООО: *русский язык 5г средний балл-3.1 учитель Газиева П.М.; 8в средний балл -3,2* учитель Юшаева У.М.; математика 7в *средний балл* -*3 учитель Абдулаева А.М.; 8в средний балл -3 учитель Алибеков А.М.; английский язык 7в средний балл -3 учитель Кебедова С.Х.; биология 5г средний балл --3,5 учитель Гамзатова А.Б.; физика 8ав средний балл -3,2 учитель Алиева П.У. обществознание 8в средний балл- 3,5 учитель Магомедова П.С.; история 7в средний балл -3 учитель Чалабиева П.М. география 7в, 8в средний балл -3 учитель Уллуева А.С.*

*4. Выявлено несоответствие оценивания у учителей – отметки за промежуточную аттестацию не соответствуют текущим оценкам учителя. Необъективно оценивают результаты обучающихся следующие педагоги:*

*завышают отметки:*

*5. По итогам промежуточной аттестации образовалась академическая задолженность у 13 процентов обучающихся.*

*6. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показал тенденцию повышения уровня образовательных результатов по следующим предметам: математика, русский язык,биология,обществознание*

**Рекомендации**

Администрации:

* проанализировать систему оценивания на предмет объективности, внести коррективы в школьную систему оценивания;
* направить педагогов, у которых выявлены случаи необъективного оценивания, на повышение квалификации по теме «Оценочная деятельность учителя».

Руководителям методобъединений учителей:

* проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методобъединений в срок до *30.05.2025;*
* внести предложения по повышению объективности оценивания в срок до *30.05.2025*;
* учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025/26 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям:

* проанализировать ошибки, допущенные учащимися;
* спланировать работу над ошибками на каждом уроке и индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

**Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 48 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 48 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 48 обучающихся 9-х классов, в том , числе и выпускник за 2022\23 уч.год Ибрагимов А.А. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ два предмета по выбору:

* обществознание выбрали 49 обучающихся
* биологию– 49 обучающихся

В 2023/24 учебном году школьников , прибывших из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей не было

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествообучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | Среднийбалл |
| «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость | Качество, % |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 | 49 | 10 | 7 | 27 | 5 | 90 | 35 | 3,4 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 | 49 | 6 | 38 | 0 | 5 | 90 | 90 | 4 |
| биология | | | | | | | | |
| 9 | 49 | 0 | 37 | 9 | 3 | 94 | 76 | 3,6 |
| обществознание | | | | | | | | |
| 9 | 49 | 0 | 32 | 13 | 4 | 92 | 65 | 4 |

**По итогам основного периода не сдали :**

рус яз- 8

Математика - 5

Обществознание- 6

Биология-10

**Остались на осень 5 выпускников 9 класса:**

Гаджиев М.- рус яз, мат, общ., биология.

Джамалдинов А.- биология, мат., общ..

Иманалиев Н.- биология, общ., рус яз.

Ибрагимов У. - общ., мат., рус яз.

Магомедова Х. общ., мат., рус яз.

**Анализ результатов ГИА-11**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП CОО 4обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже «хорошо», не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | Средний балл | | | %обучающихся, прошедших минимальный порог |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | |
| 11 | 4 | | 4 | | | 4 |
| МАТЕМАТИКА (профильныйуровень) | | | | | | |
| 11 | 1 | | 4 | | | 1 |
| МАТЕМАТИКА (базовыйуровень) | | | | | | |
| 11 | 3 | | 4 | | | 3 |
| обществознание | | | | | |  |
| 11 | 2 | | 3 | | 2 | |
| биология | | | | | | |
| 11 | | 1 | | 4 | 1 | |

Все 4 обучающихся 11класса получили аттестат об окончании среднего общего образования. Ибрагимова М.Г. получила серебряную медаль.

**Анализ результатов обучения по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Данные** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Всегообучающихся | 693 | 682 | 682 | 682 | 682 |
| Неуспевают | 0 | 21 | 10 | 0 | 2 |
| Неаттестованы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Отличники |  |  |  |  | 37 |
| Успеваютна «4» и «5» |  |  |  |  | 57 |
| С одной «4» |  |  |  |  | 21 |
| С одной «3» |  |  |  |  | 4 |

**По разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов в III и IV четверти. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 15 процентов.

Пути решений:

**1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

* организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 28.08.2025;
* использовать форму наставничества «Ученик- учитель- родитель», ученик-учитель
* рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
* организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

**2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

**3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

**4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2024.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Новочиркейская » СОШ №2 в 2024/2025учебном году строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 гг..

***Воспитательные цели школы:***

* Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
* Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
* Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

***Воспитательные задачи школы***

* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
* Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
* Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
* Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
* Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

***Организаторы воспитательного процесса***

***в МКОУ»Новочиркейская СОШ № 2» в 2024-2025 учебном году***

1. заместитель директора по ВР: Уллуева Айшат Сайпудиновна
2. советник директора: Ильясова ХаваМеджидовна
3. вожатая: Гасанова Женет Магомедовна
4. социальный педагог: Гасанова УмукусумАлиевна
5. психолог: ЮшаеваУзлипат Магомедовна

количество классных руководителей - 36:

всего: 36 , в 1-4 классах: 17, в 5 – 9 классах: 19, в 10-11 классах: 2.

***Социальный паспорт по состоянию на 25.08.2024 г***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество в ОО | 688 |
| Девочки/мальчики | 336\352 |
|  |  |
| На домашнем обучении | 7 |
| Не охваченные обучением ОО | - |
| Дети с ОВЗ | 7 |
| Учащихся на внутришкольном контроле |  |
| Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД | 0 |
| Дети из малообеспеченных семей | 60 |
| дети из многодетных семей | 573 |
| Дети-мигранты | - |
| Дети в соц. опасном положении (НБВ) | - |
| Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| Дети инвалиды | 19 |
| Дети, родители-инвалиды | 17 |
| Второгодники | 1 |

***Внутришкольный учет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **класс** | **Кл.рук** | **Занятость во внеуроч.время** | **причина** |
| **1** | ХайбулаевРаджаб  Гаджимурадович | 8в | Юшаева У.М | борьба | Не посещает, прогуливает уроки |
| **2** | Пирбудагов Адам Махмудович | 7б | Абитикова Х.Д | медресе | прогуливает уроки, курит |
| **3** | Шапиев Хабиб | 8б |  |  | курит |
| **4** | Мерзаев Даниял | 7в |  |  | прогуливает |
| **5** | Багатыров Алил | 5б |  |  | Драка |
| **6** | Багатыров Хабиб | 5а |  |  | Драка |

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 6учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 6 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты6, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях. На конец учебного года, на Заседании Совета профилактики сняты с учета Багатыров А., и Багатыров Хабиб.

***Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ.***

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2024-2025 в учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ2024-2025учебного года:

* неделя правовых знаний (декабрь)- права и обязанности несовершеннолетних
* оформление и обновление стенда « Правовые знания- каждому»;
* оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
* заседания Совета профилактики (раз в месяц);
* встречи с инспекторомПДН Ахмедовым М.С.
* рейды по селу совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
* индивидуально-профилактическая работа:
* выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 20 рисунков);
* выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
* беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
* инструктажи по технике безопасности и поведении в общественных местах;
* «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
* классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
* просмотр видеороликов « Психотропные напитки», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;
* рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

***Работа МО классных руководителей***

В 2024-2025 учебном году в состав МО классных руководителей входили 36 классный руководитель 1-11 классов.

Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;

- Положение о МО классныхруководителях МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 8 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (1-4; 5-8; 9-11 кл.).

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;

«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных форм родительских собраний.

***Школьное самоуправление***

Школьное самоуправление представлено Советом лидеров, в составе которого сформированы отделы самоуправления: сектор науки и образования, сектор культуры и досуга, сектор информации, сектор правопорядка. Всего в отделе самоуправления 17 учащихся. Председателем школьного самоуправления является ученица 9 а класса,Алибекова Альбина.

Целями деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;

- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;

- защита прав учащихся;

- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

***Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию***

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий и планом основных мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945гг.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
* Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
* Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
* Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Кол-во охваченных детей с указанием параллели классов** | **Дата проведения** | **Количество приглашенных с указанием ФИО,должности** |
| 1 | Церемония поднятия флага РФ | Общешкольная линейка | Двор школы | 681 | Каждый понедельник | Директор школы  Зам по УВР |
| 2 | Цикл внеурочной деятельности Разворы о важном | Классный час | В классах | 681 | Каждый понедельник | Кл руководители |
| 3 | Курсы внеурочной деятельности профминимума  «Россия мои горизонты» | урок | Класс кабинеты | Учащиеся 6-11 кл | В каждый четверг | Зам дир по вр Абитикова Х.Д.  Советник директора Ильясова Х.М. |
| 4 | «История в деталях» в рамках Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). | Исторический квест | Фойе школы | 8а,б  (43 уч) | 27 январь | советник директора Ильясова Х.М,  учитель истории Чалабиева П.М |
| 5 | Конкурс рисунков на день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | Конкур рисунков | Классные кабинеты | 1 в и 4 б классов. | 31 январь | Кл рук-ли |
| 6 | Квест «Сталинградская битва» | станционная игра | Кабинет икт | 10 класс  (13 уч) | 2 февраль | советник директора Ильясова Х.М |
| 7 | "Знать и помнить" приуроченную Дню памяти о россиянах,исполнявшихслужебный долг за пределами Отечества. | беседа | Кабинет истории | 6 б класс  (19 уч) | 17 февраль | Кл рук Абитикова Х.Д |
| 8 | «Для милых мам», посвященное Международному женскому дню | мероприятие | Фойе школы | 7 б класс (22 уч) | 6 Март | Кл рук 7а класса Алиева Б.Г |
| 9 | Конкурс "А ну - ка, мальчики! | мероприятие | спортзал |  | 22 февраль | Кл руководители  Воен рук Мусаев К.Ш. |
| 11 | В рамках Дня Защитников Отечества | Видеоквиз – интеллектуальная игра | Кабинет икт | 8а,б  (43 уч) | 20 февраль | классах учитель обществознания Магомедова П.С. |
| 12 | День памяти Имама Шамиля | мероприятие | Фойе 2 этажа |  | февраль | Юшаева У.М. |
| 13 | В рамках проекта "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине; Багатыров Шамиль | беседа | Фойе 2 этаж | 6-7 классы  (128 уч) | 5 март | Воен рук и учитель Обж Мусаев К.Ш |
| 14 | В рамках цикла "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине Булатовым Расулом и Гаджиевым А, | беседа | Фойе 2 этаж | 9а,б  (51 уч) | 12 март | Зам.дир по вр Абитикова Х.Д. |
| 15 | День Космонавтики | мероприятие | Фойе 2 этаж | 5г | апрель | Абдулаева А.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «ПроеКТОриЯ» | Открытые онлайн уроки | Кабинет икт | 7-9 кл.  (128 уч) | 4 апрель | Кл рук 7-9 кл |
| 17 | «Без срока давности» | урок - реконструкция | Кабинет икт | 9 а,8 а и 10 классы(  63 уч) | 15 апрель | Кл рук |
| 18 | «Нельзя забыть» приуроченная 19 апреля Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. | акция письмо и посылка солдату | Кабинет организатора | 1-11 классы (658 уч) | 19 апрель | Советник директора Ильясова Х.М,  вожатая Гасанова Ж.М |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | "День призывника" | Спортивное мероприятие | Военный комиссариат | Уч 10 класса(2 уч) | 26 апрель | Воен рук Мусаев К.Ш |
| 20 | Конкурс школьная стенгазета  « Салют, Победы!» |  |  | 2-9 классы | 1-30 апрель | https://e.mail.ru/tomyself/0:  17465277870822725796:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall683843599\_591 |
| 21 | «В здоровом теле , здоровый дух» | Общешкольная утренняя зарядка | Двор школы | 5-11 кл  (323 уч) | апрель | Уч.физ-рыСайпулаев Г.К |
| 22 | Праздничный концерт , посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |  |  |  |  |  |
| 23 | «Фильмы Победы» | кинолекторий | Кабинет икт | 8,9 кл(92 уч) | май | Учитель истории Чалабиева П.М |
| 24 | "Письмо Победы". | акция | Каб географии | 5 а класс  (28 уч) | май | Кл рук 7 а класса Уллуева А.С |
| 25 | Георгиевская ленточка" | акция | Кл кабинет | 4 в ((26 уч) | май | Кл рук 9а |
| 26 | "Живая память" | акция | Кабинет организатора | 1-11 кл (658) | май | Зам по вр Уллуева А.С.  Советник директора Ильясова Х.М |
| 27 | Военные песни «Мы гордимся, мы не забудем!» | В рамках акции "Наследники Победы" | Двор школы | 1-4 классы(315 уч) | май | Зам по вр Уллуева А.С. |
| 28 | Военно- патриотическая игра «Зарница» | Игра | Комсомольская СОШ | 5-8 кл | май | Воен руководитель Мусаев К.Ш |
| 29 | «Парта героя» | Воспитательный час | Каб. истории | 8-11кл(31уч) | май | Учитель нач классов |
| 30 | «Читаем детям о Великой Отечественной войне» | акция | Школьная библиотека | 4 кл | май | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17473033391366162672:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall683843599\_607 |
| 31 | «Окна Победы» | Всероссийская акция | Классные помещения | 5-11 классы  (323 уч) | май | Кл рук Уллуева А.С. |
| 32 | Акция "Бессмертный полк". | акция | Классные помещения, двор школы | 1-11 кл (658) | Май | Кл руководители 1-11 классов |
| 33 | "Стихи о войне и Победе | в рамках акции "Наследники Победы" | Кл помещение | 5-11 классы (323) | май | Кл руководители 1-11 классов |
| 34 | Конкурс рисунков посвященный Дню Победы для учащихся 1-4 классов | акция | Кл помещение | 1-4 классы | май | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17464628671988688028:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall683843599\_590 |
| 35 | Школьный смотр строя и песни 5-9 классов | мероприятие | Двор школы | 2-9 классы | май | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17465278970766281521:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall683843599\_592 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Районный слет туристов краеведов |  | Нечаеский лес | Команда из 8 учащихся | 15 по 18 май | учитель географии Уллуева А.С. тренер команды - Сайпулаев Г.К., |
| 37 | День детских общественных объединений и организаций. | Классная встреча | Кабинет истории | 5а,б,в | 19 май | Ст вожатая Гасанова Ж.М  Кл рук 5 классов |
|  | Открытие мемориальной доски в честь Мугуевой М.А. | мероприятие | Двор школы | 3,6,8 | 23 май | Советник директора Ильясова Х.М.,  зам ВР Уллуева А.С. |
|  | Последний звонок | мероприятие | Двор школы | 1-11 классы | 24 мая |  |
| 38 | День Защиты Детей | мероприятие | Двор школы | 1-4 классы | 1 июнь | Зам дир по УВР Багатырова Г.Д, классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **ссылка** |
| 4 | Акция « До Дня Великой Победы осталось…» | с 19 апреля до 8 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17465286261458965615:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall%2D205567282\_1948 |
| 5 | Принятие учащихся общеобразовательных организаций в ряды «ЮНАРМИИ» | с 1 апреля по 25 мая 2025 г. | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| 6 | Мероприятия детских общественных движений:  - «Окна Победы»  - «Георгиевская ленточка» | с 17 апреля по 10 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17464627510127321847:500015/#:~:  text=https%3A//vk.com/wall683843599\_589 |
| 7 | Акции, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:  - Бессмертный полк»;  -«Мой герой»;  -«Песни Победы»;  -«Наши герои»;  -«Герои нашей школы» | с 25 апреля по 9 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0:17464662541757613460>:  500015/#:~:text=https%3A//m.vk.com/feed%3Fsection%  3Dsearch%26q%3D%2523%25D1%2581%25D0%  25B5%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25B9%  25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5\_%25D0%  25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%  25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8\_%25D0%  25BC%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25B5%  25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%  25B0 |
| 8 | Спортивные соревнования, посвященные 80-ой годовщине Великой Победы «Подобные старты» | с 25 апреля по 9 мая 2025 г. |  |
| 9 | «Диалог с Героем» посвященные празднованию 80-щй годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | с 25 апреля по 13 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17464658772008492165:500015/#:~:  text=https%3A//m.vk.com/feed%3Fsection%3Dsearch%  26q%3D%2523%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%  25BC%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%  2592%25D0%25BE%25D0%25B8%25D0%25BD%  25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%259D%25D0%2594 |
| 10 | Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы» | с 25апреля по 13 мая 2025 г. | <https://vk.com/public205567282>?  ysclid=mab8bz67i6642826924 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Конкур рисунков на асфальте | с 1 мая по 8 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0:17469744810507140780>:  500015/#:~:text=https%3A//vk.com/wall683843599\_599 |
| 6 | Час истории « мужество российских воинов» | 8 мая 2025 г. | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17471387180267652588:500015/#:~:text=https%  3A//vk.com/wall683843599\_601 |
| 7 | Конкурс на лучшее исполнение песен военных лет | Май 2025 г. |  |
| 8 | Выставка поделок, посвященная 80-летию Победы в великой отечественной войне | в течение года | <https://e.mail.ru/tomyself/0>:  17471128472025838792:  500015/#:~:text=https%3A//vk.com/  wall683843599\_600 |
| 9 | Открытие рубрики « 80 лет Великой Победе» на сайте образовательных организациях | в течение года |  |

***Анализ спортивных мероприятий***

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях . На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю жизнь», соревнования по волейболу среди 9-х классов, встреча по футболу среди 6-х классов.

Традиционным стал праздник «День здоровья» ( 18.09.2024г).

В январе проходило Первенство района по волейболу- 1 место, первенство РД по волейболу-5 место. Военно- спортивная игра «Зарница » проводилась в феврале , где команда нашей школы заняла 2место, Президентские состязания» - 1 место.

В районном туристическом слете, команда нашей школы заняла 1 место. Состав команды : Галбацов М, Абакаров М, Алибекова А, Мусаев Х, Мусалаев Х, Дагирова П, Катиева Ф, Бакамаева З.Руководители: учитель географии Уллуева А.С. тренер команды -Сайпулаев Г.К.,

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и городского уровней, создать сильную спортивную команду.

***Общешкольные мероприятия***

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, семинар директоров).

В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственней относится к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты.

***Дополнительное образование***

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

* *«Подготовка к ОГЭ биология»* (руководитель Ильясова Х.М.)
* *«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» (руководитель Магомедова П.С)*
* *«Зеленая лаборатория»* (руководитель Алиева Р.А)
* *«Школьный медиацентр»*(руководитель Абакарова А.У)
* *Авадан»(*руководитель Садикова С.М)
* *«Школьный театр»* (руководитель Абакарова А.У)
* *«Азимут»*( руководитель Сайпулаев Г.К.)
* *«Юный краевед»*( руководитель Уллуева А.С.)

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяетсделать выводы о работе

педагогов дополнительного образования:

На занятиях кружка «*Авадан*» прослеживается систематическая работа преподавателя: дети знают хореографические термины, позиции, движения. Соблюдается техника безопасности и дисциплина. Структура занятия выдержана. Учащиеся повторяют разученные ранее песни. Замечания и рекомендации учащимся педагог делает корректно.

Посещение занятий кружка «*Подготовка к ОГЭ по биологии*» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»в течении учебного года готовили детей к экзамену.

Работа кружков*«Зеленая лаборатория»,«Зеленая школа»* направлены на экологическое воспитание учащихся через практические занятия на пришкольном и внутришкольном участках, а также озеленению.

На занятиях кружка «*Юный краевед» и «Азимут»* учащиеся показывают знания игры, четко и согласовано выполняют команды учителя. Ребята обеспечены формой. Структура занятия выдержана, учитель контролирует пульс ребят, периоды тренировки и отдыха.

Вся работа дополнительного образования удовлетворительна.

***Профориентационная работа***

В школе ведется профориентационная работа по проекту «Билет в будущее»: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11кл.кл рук Алиева С.И,диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь, Ильясова Х.,М), час общения «Дело, которому ты служишь» (март);9 классы : анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации»; 9-А класс (кл.рук Гасанова Ж.М.): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 10 (кл.рук Алиева Р.А.); 8- а классный час «Мир профессий,какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.)классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий»

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

***Работа с родителями***

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60- 75%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Джамалдинова С). Регулярные ( 1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

Также, в нашей школе был сформирован «Совет отцов» ( председатель Алибеков А.М.)

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимают единые республиканские родительские собрания в онлайн режиме: 12 февраль 2025 по информационной безопасности обучающихся «Внимание родитель!»; 11 марта 2025 года по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание родители, зло рядом!»;

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В целом, подводя итоги воспитательной работыза прошедший учебный год (2024-2025), следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательныхцелей и задач: Уллуевой А.С., Алибеков А.М, Гасановой Ж.М., ГазиевойП.М. Юшаевой У.М, Ильясовой Х.М, Чалабиевой П.М, Сайпулаевой П.Д ,Абдулбасировой Р.К., Алиевой Б.Г.,Багатыровой Г.Д, Гаджиевой А.Х, Сурхаевой К.З. абакаровой А.У.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;

- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;

-эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);

-работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);

-информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях , как на стенде Совета лидеров , так и на сайте школы;

-организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;

-проведение нетрадиционных родительских собраний;

-выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;

- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

**Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации,способствующейдуховно-нравственному развитию обучающихся на основенациональных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ильясовой Хавы Меджидовны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

**Административные совещания.**

В первом полугодии 2024-2025 учебного года, Ильясова Хава Меджидовнаприняла участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах. Педагогический совет. Тема выступления «Деятельность советника по воспитанию». Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы. . Совещание классных руководителей. Тема выступления: «Возможности РДДМ». Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте. Организационное совещание. Тема выступления: «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде». Цель: организовать группу активистов в каждой возрастной категории, для проведения часов общения, посвященных взаимопониманию в классном коллективе.

**Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.**

Советник директора по воспитанию Ильясова Х.М. изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания,развития личности и обученияпосредством реализации дополнительныхобразовательных программ в школе. Программы дополнительногообразования МКОУ «Новочиркейксая СОШ №2» соответствуют потребностям детей в познании иобщении.  Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжениембазовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностейобучающихся. Все программы отвечают  
современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

1. Турстическо-краеведческое направление
2. Естественно-научное направление
3. Художественное направление

**Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.**

Совместно с социальным педагогом ведётся наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с  младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Окопнаясвеча», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

**Участие в заседаниях методического объединения классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов  «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2024-2025 год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

**Изучение программы воспитания ОО**

Знакомство с воспитательной системой МКОУ»НовочркейскаяСОШ№2»

Рабочие программам воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьный дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

**Изучение тематического планирования классных руководителей.**

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;

экскурсии;

-встречи с интересными людьми;

-выпускниками школы;

- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

**Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов**

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

**Посещение общешкольных родительских собраний**

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель:укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2024 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

**Участие в заседаниях родительских комитетов, как общешкольных, так и классных.**

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,

Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение 1 полугодия родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

**Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.**

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет- ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2024 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

**Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив**

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием , календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

**Участие в воспитательных мероприятиях ОО за 2024-2025 учебный год.**

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

* День знаний;
* День солидарности в борьбе с терроризмом;
* Международный день распространения грамотности;
* Международный день памяти жертв фашизма;
* День воспитателя;
* Международный День пожилых людей;
* День защиты животных;
* День учителя;
* Всемирный день почты;
* Осенняя неделя добра;
* День отца в России;
* Международный день библиотек;
* День народного единства;
* День матери;
* День государственного герба Российской Федерации;
* Международный день инвалидов;
* День художника;
* День конституции;
* Написание писем и создание талисманов на СВО- на постоянной основе, еженедельно.

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном сайте <https://klsch6.edusite.ru/> , в группе ВК [https://vk.com/havailasova](https://vk.com/havailasova#message/_blank) , а так же в общешкольном родительском чате.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с завучепо ВР. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с  начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80%

**Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию Ильясова Х.М.совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

**Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2024-2025 учебный год.**

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги  школы.

Еженедельно советник по воспитанию оказывает помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Ильясова Х.М. является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

**Организация в ОО «Дни Единых Действий»**

С сентября 2024 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

**Знаменательные и памятные даты на 2024-2025 учебный год.**

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;  
В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -688 обучающихся школы

**Профориентационный проект "Билет в будущее"**

**МКОУ «Новочиркейская ОШ №2»**  принимает участие во Всероссийском проекте раннейпрофессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы

навыки по осознанному выбору будущей профессии.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 6-11 классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать

свои возможности и делать осознанный выбор.

Вэтом учебном году мыпродолжаем участвовать вдолгосрочном,масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихсяначальных классов. В первом полугодии подали заявки 8 учителей начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют16 учителей начальныхклассов (16 классов детей).Втечениепервого полугодия участникипроходилиобучениепообразовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. КаждыйтрекзаканчиваетсязначимымвсероссийскиммероприятиемдлявсехучастниковПрограммы (онлайнигра, онлайнэкскурсия,онлайн мастер-класси т.д.).

В МКОУ «Новочркейксая СОШ №2» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 100 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участи, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают  участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры.  Были организованы   встречи с интересными людьми.

В школе продолжается  регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и  в которых они могут принять участие. В частноссти в этом году принимали участие в воено-патриотической игре «Зарница»

**Участие в рабочих совещаниях**

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях,

мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 1 полугодие следует **вывод:**

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель- формирование воспитательной среды в образовательной организации,

способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе

национальных идеалов и ценностей,за2024-2025 учебный год достигнута.

Во 2025-2026 учебном году планируется :

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МКОУ»Новочи ркейская СОШ №2»

**Отчет о работе центра«Точка роста»**

**МКОУ «НовочиркейскаяСОш №2**

**За 2024-2025 уч год**

**Проведенные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Мероприятие | Дата |
| 1 | Абдулаева А М | Знакомство с «ДОБОТ» |  |
| 2 | Абдулаева А М | Мастер-класс «Работаем с «ДОБОТом» |  |
| 3 | Газиева Б Ш | Занятие «Определяем температуру с датчиками температуры» |  |
| 4 | АбдулаеваА М | Знакомство и с КПМИС |  |
| 5 | Абдулаева А М | Работа с КПМИС |  |
| 6 | Газиева Б Ш | «Биологические фокусы» |  |
| 7 | Абдулаева А М | Собираем робот «Клик» |  |
| 8 | Газиева Б Ш | Занятие «Измерение мозговой активности» |  |
| 9 | Абдулаева А М | Собираем робот «Манипулятор» |  |
| 10 | Абдулаева А М | Собираем робот «Копировальщик» |  |
| 11 | Ильясова Х М | Занятие «Определяем phводы » |  |
| 12 | Газиева Б Ш | Занятие «Изменение мозговой активности» |  |
| 13 | МутайламоваЗагра, 7 а класс, призер | Республиканский конкурс проектов естественно-научной направленности "Юные ученые" в номинации "Химия" | 25.05.2025 |
| 14 | Газиева Б Ш | Занятие по биологии. Лабораторная работа по подключению сенсора "Кнопка" для измерения скорости реакции человека на команды | 12.03.2025 |
| 15 | Абдулаева А М | Занятие по физике. Сборка электрической цепи | 13 .03.2025 |
| 16 | Газиева Б Ш | Занятие по биологии. Исследовательская работа "Электроокулография и движение глаза" В работе ребята познакомились с с методом электроокулографии  в изменении(ЭОГ) и изучили как движение глаз отражается в изменении электрического потенциала на поверхности кожи | 17.03.2024 |
| 17 | Газиева Б Ш | Демонстрационная работуа"Способы подсчета частоты пульса"  Ребята изучили механизм распространения пульсовых волн по ососудам и способы их регистрации | 19.03.2025 |
| 18 | Абдулаева А М | Занятие «Измеряем давление воздуха» |  |
| 19 | Абдулаева А М | Лекторий для родителей «Работа Точки роста» | 25.03.2024 |
| 20 | Абдулаева А С | Урок по биологии с использованием оборудования Точки роста  (учитель Гамзатова А Б)  Работа с микроскопом Микромед. | 23.04.2024 |
| 21 | Газиева БШ | Занятие по биологии с использованием оборудования Точка роста. Портативный цифровой USBмикроскоп- изучаем насекомых.  (Газиева Б Ш) | 23.04.2024 |
| 22 | Газиева Б Ш | Измерение влияния дыхания на нерегулярность сердечного ритма | 24.04.2024 |
| 23 | Абдулаева А М | Измерение Phсреды (почва) | 24.04.2024 |
| 24 | Абдулаева А М | Занятие по физике «Надувание шарика с помощью соды и уксуса» | 25.04.2024 |
| 25 | Газиева Б Ш | Занятие по биологии. Работа с микроскопом Микромед | 25.04.2024 |
| 26 | Алиева П У | Урок физики "Последовательное и параллельное соединение проводников" | 26.04.2024 |
| 27 | Алиева П У | Урок физики "Проводимость электрического тока в различных растворах" | 03.05.2024 |
| 28 | Уллуева А С | Урок географии «Круговорот воды в природе» | 14.05.2014 |
| 29 | Ильясова Х М | Занятие по 2химии «Дистиллированная вода» | 15.05.2014 |
| 30 | Абдулаева А М | Занятие по физике «Собираем мигалку» | 16.05.2024 |
| 31 | Абдулаева А М | Занятие по физике «Собираем моторчик» | 21.05.2024 |
| 32 | Газиева Б Ш | Занятие по биологии с микроскопом (Болотная вода) | 22.05.2024 |
| 33 | Абдулаева А М | Занятие по физике «Учимся управлять машинкой на пульте » | 23.05.2024 |
| 34 | Абдулаева А М | Лекторий для родителей. Анализ работы за год | 15.05.2024 |

Участие участников «Точки роста» в различных конкурсах:

1.Мутайламова Загра, 7 а класс, призер Республиканского конкурса проектов естественно-научной направленности "Юные ученые" в номинации "Химия"

На этом наши работы не заканчиваются. Точка роста имеет большой потенциал и будет работать по выявлению творческих способностей учащихся.

**Работа педагога-психолога**

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в школе является  **создание благоприятных социально-психологических условий,** способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала каждого участника образовательного процесса на всех этапах обучения, содействие гармоничному психическому развитию школьников,социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Реализация данных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям работы:

- диагностическое направление;

- коррекционно-развивающее направление;

- консультационное направление;

- психологическое просвещение;

- методическая работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

**Диагностическая работа.**

Психологическая диагностика включала в себя проведение групповых и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальных психических особенностях детей.

В течение 2024-2025 учебного года провела следующие диагностики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Методика | Класс | Цель | Результаты |
| 1 | Методика «Образец и правило» | 1 | выявление уровня организации действий, умения руководствоваться системой условий задачи. | 18 уч-ся получили 1 балл  (нарушено правило но образец воспроизведен правильно).  24 уч-ся получили 2 балла  ( не нарушили правило и правильно воспроизвели образец).  0 балла не было. |
| 2 | «Графический диктант»Эльконина | 1 | Выявляет умение внимательно слушать, точно выполнять указания взрослого | Уч-ся справились с заданием.  Уч-ся плохо справились с заданием |
| 3 | Методика Копирование фразы  «Ей дан чай» | 1 | определение развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения. | 1 балл- уч-ся (точное воспроиз)  2балла-уч-сч (буквы по величине близки к образцу  3 балла- уч-ся (каракули) |
| 4 | Методика «Срисовывание букв» | 1 | определение развития тонкой моторики руки, координации движений и зрения. | 1 балл- уч-ся (точное воспроиз)  2балла- уч-ся ( соотв, небольшие отклоения)  3 балла- уч-ся (в целом соот)  4 балла- уч-ся (не соот) |
| 5 | Опросник Керна-Йирасика | 1 | определить степень психосоциальной зрелости ребенка 6-7 лет,  его кругозор и ориентацию  его в окружающем мире | Уч-ся -24-29 баллов(высокий уровень психосоциальной зрелости); уч-ся- 20-24 баллов – (средний уровень психосоциальной зрелости);  Уч-ся- 15-20 баллов – (низкий уровень психосоциальной зрелости). |
| 6 | Методика Н Г Лускановой «Анкета оценки уровня школьной мотивации» | 2 | Определить мотивы школьной деятельности | Уч-ся - 25-30 баллов – высокий уровень  Уч-ся- 20-24 балла – хорошая школьная  Уч-ся- 15-19 баллов – положительное отношение к школе  Уч-ся- 10-14 баллов – низкая школьная мотивация.  Уч-ся -ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, |
| 7 | Тест тревожности Люшер | 2 | Диагностика эмоционального состояния школьников | Уч-ся- 4 балла**-**благоприятное эмоциональное состояние.  Уч-ся- 3б- Удовлетворительное эмоциональное состояние.  Уч-ся- 2 б- Эмоциональное состояние ребенка неудовлетворительное  Уч-ся- 1 б -Ребенок находится в кризисном состоянии |
| 8 | Методика Н Г Лускановой «Анкета оценки уровня школьной мотивации» | 3 | Мотивы школьной деятельности | Уч-ся - 25-30 баллов – высокий уровень  Уч-ся- 20-24 балла – хорошая школьная  Уч-ся- 15-19 баллов – положительное отношение к школе  Уч-ся- 10-14 баллов – низкая школьная мотивация.  Уч-ся -ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, |
| 9 | Методика Филлипса для определения уровня тревожности | 3 | Изучение уровня тревожности. | Общая тревожность в школе%-35  Страх самовыражения%-22  Страх ситуации проверки знаний%-46  Страх несоответствовать ожиданиям окружающих%-32  Переживание социального стресса%-30  потребности в достижении успеха %-8  Низкая физиологическая сопротивляемость %-14  Проблемы и страхи в отношениях с учителями%-25  Уровень школьной Тревожности%-35 |
| 10 | Социометрия | 3 | изучить состояние эмоциональ-психологических отношений в детском коллективе и положение в них каждого из ребят. | «Звезды» – 3 уч-ся;  «Предпочитаемые» –16;  «Принимаемые» –все остальные;  «Непринимаемые» – нет;  «Отвергнутые» –нет. |
| 11 | Методика Н Г Лускановой «Анкета оценки уровня школьной мотивации» | 4 | Методика на определение школьной мотивации | Уч-ся - 25-30 баллов – высокий уровень  Уч-ся- 20-24 балла – хорошая школьная  Уч-ся- 15-19 баллов – положительное отношение к школе  Уч-ся- 10-14 баллов – низкая школьная мотивация.  Уч-ся -ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, |
| 12 | Методика Филлипса для определения уровня тревожности | 4 | Изучение уровня тревожности. | Общая тревожность в школе%-26  Страх самовыражения%-24  Страх ситуации проверки знаний%-51  Страх несоответствовать ожиданиям окружающих%-34  Переживание социального стресса%-18  потребности в достижении успеха %-30  Низкая физиологическая сопротивляемость %-6  Проблемы и страхи в отношениях с учителями%-2  Уровень школьной Тревожности%-28 |
| 13 | Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. | 4 | Готовность к переходу в среднее звено школы | Уч-ся- 25 - 30 баллов(максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности). Такие дети отличаются наличием высоких мотивов,  Уч-ся 20-25 баллов(хорошая   школьная   мотивация).   Подобный показатель имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.  Уч-ся 15-19 баллов(положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами).  Уч-ся 10 — 14 баллов(низкая школьная мотивация). Подобные школьники неохотно посещают школу, испытывают затруднения в учебной деятельности.  Уч-ся- Ниже 10 баллов(негативное отношение к школе, школьная дезадаптация). Такие дети испытывают серьёзные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью. |
| 14 | Мотивы школьной деятельности по методике Лускановой | 5 | Определить отношение к школе | 1. 6 % уч-ся имеют высокийуровень мотивации, 2. 40 % хороший уровень; 3. 46 % средний уровень; 4. 6 % низкий уровень; 5. 2% дезааптированны |
| 15 | Методика «Шкала тревожности ребенка»  Автор А.А. Прихожан, адаптирована Л.Г. Кузнецовой | 5 | Определение уровня тревожности | Учебная: 16 %  Самооценочная: 26%  Межличностная:8% |
| 16 | Исследование самооценки Демборубинштейн. | 5 | Исследование самооценки учащегося. | 28 учащийся получил 50-75 баллов , что свидетельствует о средней самооценке.  4 человека получили 80-91 баллов – это завышенная самооценка  Меньше 50 баллов получили 17 учащихся, что соответствует низкой самооценке. |
| 17 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма А | 6 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: Ж-(13-15) М-(11-12)  Самооцен. тревожность: Ж-(13-15) М-(11-12)  Межличнос. тревожность: Ж-(13-15) М-(11-12)  Магическая тревожность: Ж-(13-15) М-(11-12)  Данные шкал соответствуют норме. |
| 18 | Социометрия | 6 | изучить состояние эмоциональ-психологических отношений в детском коллективе и положение в них каждого из ребят | «Звезды» – 2 уч-ся;  «Предпочитаемые» –7;  «Принимаемые» –все остальные;  «Непринимаемые» – нет;  «Отвергнутые» –нет. |
| 19 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма | 7 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: Ж-(14-15) М-(13-15)  Самооценоч.тревожность: Ж-(11-13) М-(11-13)  Межличнос. тревожность:Ж-(18-19) М-(17-18)  Магическая тревожность:Ж-(18-20) М-(14-15)  Данные шкал соответствуют норме. |
| 20 | Социометрия | 7 | изучить состояние эмоциональ-психологических отношений в детском коллективе и положение в них каждого из ребят | «Звезды» – 0 уч-ся;  «Предпочитаемые» –4;  «Принимаемые» –все остальные;  «Непринимаемые» – нет;  «Отвергнутые» –нет. |
| 21 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма | 8 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: Ж-(9-10) М-(8-9)  Самооцен. тревожность: Ж-(17-18) М-(11-12)  Межличнос. тревожность:Ж-(16-17) М-(18-20)  Магическая тревожность:Ж-(14-15) М-(11-12)  Данные шкал соответствуют норме. |
| 22 | Методика «Дифференциально-диагностический опросник»  (ДДО; Е. А. Климова) | 8 | методика для определения  профессиональных склонностей   человека. | Участвовали 48 человек  ЧП-16  ЧТ- 17  ЧЧ-8  ЧЗ-7  ЧХ-0 |
| 23 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма | 9 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: Ж-(10-11) М-(8-9)  Самооценоч.тревожность: Ж-(13-15) М-(11-12)  Межличнос. тревожность: Ж-(16-18) М-(18-20)  Магическая тревожность:Ж-(12-14) М-(10)  Данные шкал соответствуют норме. |
| 24 | Методика «Дифференциально-диагностический опросник»  (ДДО; Е. А. Климова) | 9 | методика для определения  профессиональных склонностей   человека | Участвовали 50 человек  ЧП-11  ЧТ- 12  ЧЧ-18  ЧЗ-6  ЧХ-3 |
| 25 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма | 10 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: М-(6)  Самооценочная тревожность: М-(9-11)  Межличностная тревожность: М-(16-17)  Магическая тревожность: М-(4)  Жен- нет в классе.  Данные шкал соответствуют норме. |
| 26 | Опросник для определения типа мышления | 10 | определения типа мышления | Принимали участие 4 человека  П-Д-2  А-С-0  С-Л-2  Н-О-0  К-0 |
| 262  27 | Шкала личностной тревожности Р.Кондаш   (А.М.Прихожан)  Форма | 11 | определение уровня личной тревожности | Школьная тревожность: Ж-(10) М-(9)  Самооцен. тревожность: Ж-(19-20) М-(18-20)  Межличнос.тревожность: Ж-(16-18) М-(21-23)  Магическая тревожность:Ж-(6) М-(5)  Данные шкал соответствуют норме. |
| 2  28 | Методика оценки склонности  к различным сферам профессиональной деятельности  (Л.А. Йовайши) | 11 | Определение склонности  к различным сферам профессиональной деятельности | склонность к работе с людьми-2  склонность к умственным видам работ-1  склонность к работе на производстве-0  склонность к эстетике и искусству-0  склонность к подвижным видам деятельности-0  склонность к планово-экономическим видам работ-1 |
| 222 29 | СПТ | С 7-11кл | Выявление немедикаментозного употребления психоактивных веществ. | 0 % учащихся в красной зоне. |
| 333 30 | Диагностика вредных привычек(курение, алкоголь,наркотики)Анонимно | 8-11 | Выявление употребления ПАВ. | Не выявлено. |
| 333 31 | Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой) | 11 | Самоценка психологической готовности к ЕГЭ | 100%уч-ся осведомлены о процедуре ЕГЭ  100% учащихся имеют средний уровень психологической готовности к ЕГЭ. |

С результатами диагностик ознакомлены заинтересованные стороны- учителя, родители.

В течение учебного года проводиласьпо запросу  индивидуальная диагностикаво всех классах по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы школы с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили правильно построить дальнейшую работу по психокоррекционнойдетельности.

**Коррекционно-развивающее направление.**

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в двух направлениях:

1. Групповая работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Класс | Планируемые результаты. |
| 1 | Я первоклассник | 1 | Помощь первоклассникам в осознании своей роли |
| 2 | Мои страхи | 1 | Выделила источники страхов: страх перед учителем, страх выйти к доске итд. Дала рекомендации. |
| 3 | Развиваем внимание | 1 | Выполнение упражнений по развитию внимания |
| 4 | Какого человека мы называем неуверенным в себе | 4 | Коррекция страха как следствие неуверенности |
| 5 | Учимся сотрудничать. | 4 | Умение договариваться |
| 6 | Я и мои друзья. | 5 |  |
| 7 | Как выглядит агрессивный человек? | 7 | Выяснить истоки агрессии Дала рекомендации. |
| 8 | Тест «Стиль поведения в конфликте» | 8 | Определить стиль поведения учащихся |
| 9 | Развитие профессионального самоопределения | 8-9 | Оказание помощи для правильного выбора профессии |
| 10 | Учимся договариваться | 10-11 | Обучение коммуникативности |
| 11 | Тест «Ценностные ориентации» | 9-11 | Определить какие ценности являются важнымидля молодежи. Дать рекомендации. |
| 12 | Мои страхи | 6 | Выяснить причины страхов |
| 13 | Скоро экзамены | 9 | Психологическая помощь выпускникам |
| 14 | Экзамены на носу | 11 | Психологическая помощь выпускникам |
| 15 | Жизнь бесценный дар | 5-6 | Профилактика суицида |
| 16 | Как прекрасен этот мир | 7-8 | Профилактика суицида |
| 17 | Жить просто | 9-11 | Профилактика суицида |
| 18 | Тренинг «Стресс и стрессоустойчивость» | 9-11 | Формирование адекватного представления о стрессе и его влиянии на тело и психику человека. |
| 19 | Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш подросший ребенок» | Родители | Как справляться с проблемами подросткового периода |
| 20 | Тренинг для педагогов «Моя мечта» | Педагоги | Упражнения для выхода из кризисного положения |

1. Индивидуальная работа.
2. Индивидуальна работа проводилась с разными категориями учащихся:с детьми группы «риска», одаренными учащимися, со слабоуспевающимися учениками, с девиантнми детьми итд. К каждому ребенку подбиралась соответствующая методика, изучала полученные сведения и давала рекомендации.

**Консультативное направление.**

За прошедший период было проведено 286 консультации (индивидуальных):

247 -для учащихся, а также 21 – для педагогов школы и 18 для родителей учащихся. По сравнению с предыдущим годом число обращений за консультацией со стороны родителей уменьшилось, а учащихся увеличилось.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения учащегося, педагога, родителя таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;

- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;

- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;

- Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;

- эмоциональную;

- конфликтологическую;

- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;

- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;

- насильственные действия;

- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;

- страх самовыражения:

- излишнее волнение.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, исключаяпрофконсультации, обратилось 247 учащихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу.

В течение года было зарегистрировано 21 обращений учителей к психологу.

Со стороны родителей таких обращений было 18.

Психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет 100% от всего их количества.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;

- знание требований профессии к человеку;

- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека.

В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитании и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

**Психологическое просвещение.**

Психологическое просвещение — одно из направлений работы психолога в школе, благодаря которому происходит гармоничное и комфортное развитие личностей учащихсясоздаются условия для повышения психологической компетентности педагогов, администрации, учащихся и родителей.

В текущем учебном году в рамках просветительскойдеятельности провела:

1. Лекции «Особенности адаптации первоклассников»,
2. Уроки здоровья «Формула здоровья»,
3. Участие в тематической встрече с Советом отцов,
4. Беседы«Права, обязанности, ответственность» ,
5. Мини-тренинги «Волнуйтесь спокойно! У вас - экзамен» (для учащихся 9, 11 классов)
6. Коллективные встречи с родителями «Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся и жестокого обращения в семье»
7. Акция «Подари улыбку школе»
8. Участие в разработке программы развития школы

Результатом просвещения является присвоение школьниками, родителями и педагогами психологических знаний и навыков, которые помогают им успешно учиться и развиваться в различных сферах школьной жизни.

**Методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

1.Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью прослеживать протекание психических процессов и отклонения от нормы.2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.4.Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА.

5. Создание базы диагностических методик.

6.Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

**Работа по профилактике суицида за 2024-2025 учебный год**

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних  велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

Диагностика:  выявление  детей , склонных к суициду, дивиантному поведению.

          Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос, тренинги.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, Опросник Шмишека, рисунок семьи, анкета «Ценности жизни», незаконченные предложения.

С целью предотвращения суицида учащихся осуществлялась следующая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, показ роликов и т.д.

**Классные часы:**

«Жизнь-как ценность» (7 класс).

«На краю черты» (8 класс)

«Письмо самому себе» (5 класс)

«Право и жизнь» (9 класс)

«Спор не ссора» (5 класс)

«Что сделать с гневом» (8 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (9 класс)

«Как прекрасна эта жизнь» (10 класс)

«Я люблю жизнь» (11 класс)

«Цени свою жизнь» (8 класс)

«Просто жить» (класс)

«Жизнь прекрана» (3 класс).

Мы выбираем жизнь. (8 класс)

В течение учебного года учащиеся были привлечены в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни.

В школе не выявлен ребенок суицидального характера.

**Родительский лекторий:**

- «Что мы должны знать о детской депрессии?» (5-9 классы)

- «Мы вместе» (10-11 классы).

**Отчет по работе с трудновоспитуемыми детьми школы.**

На внутришкольном учете в МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» состоят 14 учащихся. На каждого «трудного» ребёнка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» ; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, отчеты об успеваемости, посещаемости занятий, занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Работа с данными учащимися ведётся в соответствие планом работы с данной категорией учащихся, а именно:

1.Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков.

2.Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках.

3.Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе,

4. Проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.

5. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме)

6. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Дата | Кол-во уч-ся |
| 1 | Составление социальных карт на детей группы «риска» | сентябрь | 14 |
| 2 | Социальная адаптация детей «группы риска» | октябрь | 11 |
| 3 | Ответственность подростков перед законом | ноябрь | 9 |
| 4 | Профилактика алкоголизма и наркомании | январь | 12 |
| 5 | Занятие «Мир глазами агрессивного человека» | февраль | 14 |
| 6 | Беседа: Культура поведения в общественныхместах | март | 10 |
| 7 | Кл.час: Вредные привычки. | Апрель | 12 |
| 8 | Тренинг:Как справиться с плохим настроением | май | 11 |
| 9 | Отношение к наркотикам | апрель | 14 |
| 10 | Анкета по выявлению уровня адаптации трудных детей | март | 14 |
| 11 | Моноторинг положительного отношения к школе | март | 11 |
| 12 | Ролик «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет» | апрель | 8-11 |
| 13 | Беседа:Как защитить несовершеннолетних от вовлечения в деструктивные сообщества в сети Интернет | май | 8-11 |

Кроме того на учете у психолога находятся дети, которые живут часто попускают уроки по неуважительной причине (7 человек). С ними также проводится соответствующая работа. Посещение на дому вместе с социологом, провела анкету «Методы наказания в семье», «Стиль воспитания в семье». По результатам анкетирований опасности не выявлено.

Проводится работа с инвалидами Их 26 человек.

Рекомендации:В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

· детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;

· правового просвещения учащихся, с помощью которого они получат основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

**Работа психолога с одаренными детьми.**

**Цель работы:** выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления.

В начале 2024-2025 учебного года продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности. В начале 1 четверти был скорректирован банк данных способных учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

На начало учебного года в банке одаренных детей числилось 16 учащийся. Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкур­сы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные усло­вия для личностно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, а также развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

**Результаты работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | класс | Тип одарённости | Место | ФИО руководителя |
| 1 | МутайламоваЗ М | 7 | Интеллектуальный | 3 место в республиканском конкурсе «Юные ученые» | Уллуева А.С. |
| 2 | Алибекова АА | 9 | Интеллектуальный | 1 место в районном конкурсе по краеведению | Магомедова ПС |
| 3 | Тагиров МЭ | 6 | Интеллектуальный | 1 место в райнном конкурсе «герои СВО» | Магомедова ПС |
| 4 | Сборная команда волейболистов | 8 -9 | Творческая | 1 место в районе | Сайпулаев ГК |
| 5 | Мугуева МА | 7 б | Интеллектуальный | 3 место в респ конкурсе «Моя малая родина» | ЧалабиеваП М |
| 6 | Сулейманова ПА | 6б | Интеллектуальный | Традиции и обычаи моего народа. Номинация «Природа и этнос» | Чалабиева ПМ |

**Профориентационная работа.**

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1)  **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

3) **Связь**профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд  «Куда пойти учиться». Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.***

***-*** Анкетирование «Мои профессиональные намерения».

***-***  Тест «Мои способности»

- Анализ рынка труда.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

**Классные часы**:  «Карьера. Путь к успеху в профессии», «Мир моих интересов», «Самая важная профессия на селе», « Путь в профессию начинается в школе», «Твои способности и возможности», «Что век грядущий нам готовит».

По результатам работы был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Самыми предпочитаемыми профессиями у старшеклассноков являются:

1. Профессия врача.

2. Предприниматель.

3.Разные профессии. (медсестра, водитель, таксист и тд)

**Проведенная работа помогла** учащимся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути профессионального роста в дальнейшем.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. Проведена также работа в оформлении кабинета и документации.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи**:

1. Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год,

повышение эффективности работы посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

* изучение личности учащихся и ученических коллективов для организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
* пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
* реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
* своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия;
* ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
* содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
* оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

**Работа социального педагога**

   Работа социального педагога МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» ведется по плану работы школы на 2024-2025 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога  школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

  Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

  Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;

  Поддерживает связи с родителями;

  Изучает социальные проблемы учеников;

  Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

  Осуществляет социальную защиту детей из семей: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных,  малоимущих.

  Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

  Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Количество  обучающихся в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»  на начало учебного года-693 обучающихся, на конец учебного года-687 обучающихся.

**Обновление и создание документации.**

   Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы «Совета профилактики»;

-План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся МКОУ «Новочиркейская сош №2»

-Совместный план работыМКОУ «Новочиркейская сош №2» с ПДН МО МВД по Кизилюртовскому району по профилактике  правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2024-2025 учебный год;

Разработаны и утверждены следующие положениея

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних вМКОУ «Новочиркейская сош №2»

-Положение о ведении учета не посещающих занятия в МКОУ «Новочиркейская сош №2»

-Положение о «группе риска»

«Положение о «Совете профилактики»

**Обновлены и созданы следующие списки:**

- Банк данных детей из многодетных семей;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Банк данных детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД по Кизилюртовскому району

- Банк данных детей, состоящих на внутришкольном контроле.

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | на начало года | на конец года |
| Дети из многодетных семей | 244 | 238 |
| Дети из малообеспеченных семей | 60 | 16 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей, дети сироты | - | - |
| Дети-инвалиды | 22 | 19 |
| Дети с ОВЗ | 7 | 7 |

В течение года осуществлялось посещение неблагополучных семей, а также семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и профилактическом учете в ПДН МВД по Кизилюртовскому району. С родителями проведены профилактические беседы на тему воспитания детей, недопущения совершения ими правонарушений и преступлений, соблюдении режима труда и отдыха, и на  другие  темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с неблагополучными семьями | количество рейдов | количество посещенных семей | совместная работа |
| Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи | 4 | 1 | Совместно с инспектором ПДН , классными руководителями, педагогом-психологом. |

Под опекой на начало учебного года находилось 0 детей.

На конец учебного года 1 ребенок, С опекуном проводились индивидуальные консультации,  проводилось обследование жилищно-бытовых условий. Ребенок имееет хорошие условия для проживания, обеспечены всем необходимым. Опекун ответственно исполняет свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

   Для обучающихся с 1 по 4 класс, для детей с ОВЗ, для детей участников СВО (5-11 класс)   было организовано бесплатное горячее питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставлены на льготное питание | | Категории детей |
| на начало года | на конец года |
| 1 | 1 | дети с ОВЗ |
| 334 | 334 | начальная школа (1-4 класс) |
| 14 | 15 | СВО |

В течение учебного 2024-2025 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, приглашение на «Совет профилактики».

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

   Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кизилюртовского района, ПДН МО МВД по Кизилюртовскому району, специалистами КЦСОН.

   Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

   В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2024-2025 уч. года выявились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ПДН | | | | Количество ВШК | | | |
| Сентябрь 2024 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2025 | Сентябрь 2024 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май  2025 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 |  | 3 |

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, проводились беседы, совместные  подворные обходы детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи, по вопросам обучения и воспитания в семье, роль родителей в воспитании.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа о вреде  наркомании, курения, алкоголизма. Проводились тематические декадники, информационные встречи с инспектором ПДН МВД по Кизилюртовчкому району, работниками КЦСОН. Классные руководители по рекомендациям проводили в классах классные часы и 15-ти минутки безопасности по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. Проводились классные часы, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

На каждого трудновоспитуемого ребенка ведется индивидуальная карточка и психолого – педагогическая характеристика. Все трудновоспитуемые учащиеся взяты в отдельный список. В этом году в списке трудновоспитуемых оказалось 9 учеников. Кроме того, согласно общешкольному воспитательному плану работы, и работы классных руководителей, были проведены классные часы:

1. «Вредные привычки и как от них избавиться» с показом видеоролика.

2. «Моя будущая профессия» с показом видеоролика

3. «Мы и наши права».

4. «Права и обязанности школьника»

5. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

6. «Дурные манеры, как от них избавиться»

7. «Терроризм. Предупрежден – значит вооружен»(фото на сайте)

8. «Нет, вредным привычкам»

9. «Я выбираю жизнь!» и «Жизнь – это…» -

10. «Суицид и подросток»( Фото на сайте)

11. «Уголовная ответственность за комментарии, лайки и другие действия в социальных сетях»

12. «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»

13. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

**Мероприятия, проведенные в школе для профилактики правонарушений и преступлений  в течение 2024-2025 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Организаторы мероприятия | Кол-во семей, задействованных в мероприятии | Кол-во несовершеннолетних, задействованных в мероприятии | Дата проведения | Ссылка на мероприятие |
| РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ | | | | | | |
| 1 | Классные часы «Россия, устремленная вперед» | Классные руководители |  | 687 | 01-08 сентября 2024 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом.  Тематические классные часы  «Терроризм – угроза обществу». | Классные руководители  Социальный педагог  Зав.по ВР |  | 687 | 03.09.2024 | 1) <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2>  2)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_308.html> |
|  | Акция «ко дню пожилых людей « |  |  |  | 01.10.2024 | 1. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_118.htm> 2. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_119.html> |
| 3 | Тематические классные часы в рамках дней правовых знаний | Классные руководители |  | 687 | 05-10 октября  2024 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
|  | акция "Клади трубку!" | Классные руководители |  | 8-11 классов | 3-31 октября 2024 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_136.html> |
| 4 | Урок мужества «Сталинград, никем не покоренный» | Классные руководители |  | 687 | 24-29 октября 2024 | 1) <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2>  2)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_214.html> |
| 5 | Всероссийская акция, посвященная дню памяти, погибших в ДТП | Классные руководители |  | 500 | 15.11.2023 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_307.html> |
| 6 | Всероссийская акция, посвященная дню народного единства | Классные руководители  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 353 | 16.11.2023 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 7 | Декада по профилактике наркомании | Классные руководители  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 687 | 16-26 ноября  2024 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 8 | Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции | Классные руководители  Зав. По ВР |  | 210 | 12.12.2024 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_172.html> |
| 9 | Конкурсно-познавательная программа «Я гражданин и человек» | Классные руководители  Социальный педагог  Зав. По ВР  Советник директора по вр |  | 215 | 07-12 декабря  2024 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 10 | Круглый стол «Мои права и обязанности» |  |  | 60 | 11.12.2024 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_356.html> |
| 11 | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 215 | 05.12.2024 | 1. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_170.html> 2. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_198.html> |
| 12 | Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества | Классные руководители  Советник дирекора  Зав. По ВР |  | 687 | 09.12.2024 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 13 | Декада по профилактике курения | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 687 | 15-24 декабря  2024 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 14 | КТД, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда « Мы помним, мы чтим» | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 687 | 27.01.2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 15 | Викторина «Правила дорожные знать каждому положено» | Классные руководители |  | 334 | 25-27 января  2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 16 | Всероссийская акция «Свеча в окне» | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 687 | 27.01.2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 17 | Конкурс плакатов антинаркотического содержания | Классные руководители  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 353 | 26-29 января  2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 18 | Тематические классные часы «Любовь в моей семье, моей жизни, моем сердце» | Классные руководители  Зав. По ВР |  | 687 | 09-14 февраля 2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 19 | Уроки мужества «Горячее сердце» | Классные руководители |  | 687 | 15-25 февраля  2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> |
| 20 | Всероссийская акция, посвященная дню защитника Отечеств | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 680 | 22.02.2025 | 1. <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2>   2)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_211.html>  3)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_212.html> |
| 21 | День здоровья в рамках всемирного дня здоровья | Классные руководители  Советник дирекора  Социальный педагог  Зав. По ВР |  | 687 | 07-08 апреля  2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_303.html> |
| 22 | Профилактическое мероприятие «Здоровье-твое богатство» | социальный педагог    педагог-психолог    классные руководители |  | 687 | 07.04.2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_303.html> |
| 23 | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | классные руководители |  | 687 | 01-08 мая  2025 | 1. <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> 2. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_373.html> |
| 24 | Уроки мужества, посвященные Дню Победы | классные руководители |  | 687 | В течение месяца | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_234.html> |
| 25 | Акция «Окна Победы» | классные руководители |  | 687 | Май 2024 | 1. <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> 2. <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_355.html> |
| 26 | Международный день защиты детей | социальный педагог    педагог-психолог    классные руководители  Советник директора  Зав.по ВР |  | 687 | 01.06.2025 | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
|  | беседа на тему «Нравственное воспитание молодежи» | Встреча с руководителем отдела просвещения при Муфтияте РД по Кизилюртовскому району с Сайпудиновым Абдулой.  зам. имама села Исагаджиева Шамиля-Дадаев Абдусалам. |  | Мальчики  7-9классы | 03.02.2025 | <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_209.html> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | | | |
| 1 | Родительские собрания, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений с привлечением инспектора ПДН, педагога-психолога | директор    завуч  педагог-психолог  социальный педагог | 580 | - | В течение года | 1)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_327.html>  2)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_325.html>  3)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_310.html> |
| 2 | Профилактические беседы с родителями подростков, состоящих на различных видах учета | социальный педагог    педагог-психолог    классные руководители |  |  | По мере необходимости | <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 3 | Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на всех видах учетов | социальный педагог    классные руководители |  |  | 1 раз в четверть |  |
| 4 | Посещение по месту жительства семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, где выявлены факты уклонения родителей от воспитания, содержания и обучения детей, жестокого обращения с ними. | социальный педагог    классные руководители |  |  | По мере необходимости |  |
| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | | | | |
| 1 | Ознакомление с нормативными актами, постановлениями, положениями профилактической направленности | директор    завуч |  |  | 1 раз в квартал |  |
| 2 | Контроль за учебной деятельностью, систематической посещаемостью, пропусками | Завуч    классные руководители    социальный педагог |  |  | В течение года |  |
| 3 | Охрана здоровья и жизни обучающихся | Директор    классные руководители    учителя-предметники |  |  | В течение года |  |
| 4 | Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся, состоящих на ВШК и ПДН | классные руководители    социальный педагог    инспектор ПДН    специалисты УСЗН | 1 | 3 | В течение года |  |
| 5 | Заседание «Совета профилактики» | Совет профилактики |  |  | Не реже одного раза в месяц |  |
| 6 | Сверка списков обучающихся, состоящих на разных видах  учета | классные руководители    социальный педагог    инспектор ПДН    специалисты УСЗН |  |  | Сентябрь 2024 |  |
| 7 | Создание условий для получения общего образования детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном положении и в группе риска | директор    классные руководители |  |  | В течение года |  |

**Также, с обучающимися были проведены информационные встречи с сотрудниками ПДН МВД Кизилюртовского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Класс | Кол-во | Кем проведено |
| 1 | 18.11.2025 | Профилактическое мероприятие о вреде наркотиков | 8а,б,в | 63 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН)  <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 2 | 21.09.2024 | «Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности» | 3-4 | 25 | старший лейтенант полиции Абдуллаев Арслан  1) <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2>  2)<https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_102.html> |
| 3 | 23.11.2024 | «Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности» | 7б | 25 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН)  <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 4 | 15.12.2024 | «Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности» | 7а | 22 | Ахмедов М.С (инспектор ПДН) |
| 5 | 19.02.2025 | «Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности» | 5а,б.в.г | 67 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН) |
| 6 | 28.02.2025 | Профилактическое мероприятие о деструктивном поведении | 7а,б,в | 62 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН) |
| 7 | 26.02.2025 | «Беседа: Телефонный терроризм» | 8-9кл | 123 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН)  <https://t.me/Novochirkeyskaya_Shkola2> |
| 8 | 18.03.2025 | «Профилактика правонарушений среди подростков, не достигших возраста уголовной ответственности» | 6а,б,в | 23 | Ахмедов М.С  (инспектор ПДН)  <https://sh2-novyj-chirkej-r82.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_285.html> |
|  |  |  |  |  |  |

Согласно плана работы «Совета профилактики» было проведено 8 заседаний, куда приглашались обучающиеся школы (27 человек) с классными руководителями и родителями.

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

В методическом кабинете социального педагога имеется подборка буклетов по профилактике наркомании, пьянства, табакокурения, ранних половых связей и т.д.

Также оформлены уголок «Я имею право!» по нормативно-правовой тематике и стенды по профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

**Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы**:

1.      Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

2.      Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МВД по Кизилюртовскому району с началом учебного года 1и на конец учебного года 1. Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец года также уменьшилось с 9 до 6.  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности; необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с  «Советом профилактики», эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

**Цель работы на 2025– 2026 уч. год:**Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

3.Развитие правового самопознания.

4. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика  безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

5. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

7.Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

8.Выполнение  комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

9.Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Работа преподавателя-организатора по ОБиЗР**

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

•  повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

•  снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

•  формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:

•  обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких

учебных задач, как:

•  формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

•  формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

•  воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

•  развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от   внешних и внутренних   угроз;

•  формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

•  воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

•овладение умениями формулировать личные понятия о  
безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

•  овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

•  формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

•  приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

•  развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

•  освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

•  формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1.  В познавательной сфере:

•знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2.  В ценностно-ориентационной сфере:

•  умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

•  умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

•  умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения   и   возможные   последствия,   проектировать модели личного безопасного поведения.

3.  В коммуникативной сфере:

•умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.   В эстетической сфере:

•умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.  В трудовой сфере:

•знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,  
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

•  умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

•  формирование установки на здоровый образ жизни;

•развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и  
физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание предмета определено федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне» , «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» , «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами. В соответствии с этими законами разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в МКОУ «НовочиркейскаяСОШ 2».

**Получение основного общего, среднего общего образования.**

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является одной из главных задач школьного курса по предмету окружающий мир. Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни начиная с 8 класса.

Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности..

**Воинский учет призывников.**

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 7 человек, граждан 2008 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское свидетельствование, оформлены их личные дела.

**Активные формы работы.**

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, пропаганде здорового образа жизни, первоначальной военной подготовки, являются активные формы работы.

В 2024 году с учащимися школы были проведены следующие соревнования мероприятия:

* Проведение объектовых тренировок по сигналу «Внимание, всем!», ПБ.
* Беседы с духовенством
* Беседы по пожарной безопасности
* Беседы с ПДД
* Беседы с МЧС
* Профилактика безнадзорности и правонарушений.
* Профилактика терроризма, экстремизма.
* Профилактика ДТП

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

* Утверждена программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, по ней проведены с 1 по 11 классы по 4 учебных занятия в каждом классе;
* Проведён месячник «Внимание, дети!» согласно утверждённому плану;
* Обновлены уголки по ПДД, ЮИД, утверждён и согласован Паспорт Безопасности;
* Приняли 2 раза за полугодие участие в акции «Засветись», обеспечили тем самым 100 % всех учеников начальной школы светоотражающими элементами;

**Мероприятия по антитеррористической безопасности.**

С сентября по декабрь были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций в МКОУ «НовочиркейскаяСОШ 2» .

* Разработан и прошёл согласование Паспорт антитеррористической защищенности;
* Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.
* Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
* Урок- мужества.

**Мероприятия по профилактике ЧС**

**природного и техногенного характера.**

Проведенные мероприятия:

Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.

В среднем звене проведены тематические классные часы, посвященные 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, по пожарной безопасности.

В старших классах проведены классные часы по противопожарной безопасности.

Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет.

Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники.

Единый классный час посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата. 3 и 9 декабря.Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС .

**Профилактика и расследование несчастных случаев.**

Проведён семинар с педагогами по профилактике несчастных случаев с учащимися, во время нахождения их в образовательном учреждении.

**Свою педагогическую копилку за 2024уч. год пополнил следующими документами и ресурсами:**

* Разработал годовой план – сетку преподавателя-организатора ОБиЗР
* Разработал программы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, пожарно-технический минимум для педагогических работников и учащихся
* Разработал план-месячник по военно-патриотической работе в школе
* Разработал внеклассное мероприятие «Военизированная эстафета» среди учащихся 10-11 классов.

**Выводы:** Образовательная программа, Планы работы по реализации военно-патриотического направления, профилактики ДДТТ и пропаганде ПДД, противопожарного режима реализуется 100%, ведется работа по улучшению качества обучения и профилактики несчастных случаев, соблюдению норм охраны труда. В целом свою работу оцениваю на достаточно хорошем уровне.

**Работа школьного библиотекаря**

В течение 2024-2025 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения, информационная деятельность в различных направлениях (включая выдачу справок и справочной литературы), освещение значимых событий и дат, участие в общешкольных и районных мероприятиях.

  В течение года в библиотеке оформлялись информационные бюллетени, выставки книг и других виды массовой работы.

   В течение 2024-2025 учебного года фонд библиотеки  пополнился только учебниками. Учебной литературы в фонд поступило за период 2024-2025 года  250  экземпляров. На май 2025 года общий фонд учебной литературы составляет  8240 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы – 1390 экземпляров. Общий фонд учебной литературы в библиотеке 6850 экземпляров.

   Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество читателей в школьной библиотеке  - 290.

Посещаемость  библиотеки: 1026 посещений с сентября 2024 по май 2025 г.

Объем книговыдачи 7579 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

      В течение учебного года в библиотеке были оформлены стенды и тематические уголки, видео-уроки и книжные выставки:

1. *Конкурс чтецов «Гамзатовские чтения»*
2. *Выставка «писатели-юбиляры 2024-2025»*
3. *«Книги-юбиляры 2024-2025»;*
4. *«Международный день родного языка»*
5. *«Международный день школьных библиотек»*
6. *«12 апреля – день Космонавтики»;*
7. *«Книги, которые читали дети войны» к 80-летию Великой Победы.*

   В библиотеке постоянно ведутся рекомендательные беседы с читателями о литературе, выполняются справки, подбирается по необходимости литература для индивидуальных заданий, докладов.

Учащиеся пользуются в библиотеке доступом в интернет для подготовки рефератов, докладов, презентаций, выполнения заданий на платформе РЭШ. Иногда ищут материалы для выступлений, докладов, мероприятий.

   В течение учебного года по мере необходимости библиотека школы предоставляла сведения в Отдел образования района.

   Библиотекарем ежедневно ведётся Дневник библиотеки, где отмечается  посещаемость и книговыдача. На основе этих данных ежемесячно и в конце года подводятся  итоги, ведется мониторинг.

**В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:**

1. Работа с обучающимися.

2. Поддержка общешкольных мероприятий.

3. Работа с учителями.

4. Создание условий обучающимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.

5. Формирование фонда школьной библиотеки.

6. Работа с фондом художественной литературы.

7. Комплектование фонда периодики.

8. Массовая работа.

9. Работа с книжными выставками.

10. Справочно-библиографическая работа.

11. Профессиональное развитие сотрудников.

**Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе: Работа с фондом учебной литературы:**

1. Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.

2. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.

3. Работа с Федеральным перечнем учебников.

4. Прием и обработка поступивших учебников.

7. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

8. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!»

9. Прием и выдача учебников.

**Работа с фондом художественной литературы:**

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех обучающихся и сотрудников).

2. Выдача изданий читателям.

3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

4. Расстановка фонда в библиотеке.

5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.

6. Создание комфортных условий для работы читателей.

**Работа с читателями библиотеки:**

1. Обслуживание читателей библиотеки.

2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.

3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики:

Библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки», «Правила обращения с книгой»-1 класс, «Что я вкладываю в понятие «чтение»?»-2-4 классы, «Как сделать книгу открытием: (чтение как творчество), «Как писать отзывы о прочитанной книге?»-5-9 классы.

4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию

Справочно - библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

**Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:**

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.

2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.

3. Посещение открытых библиотечных мероприятий.

4. Консультация с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района.

Организуя работу школьной библиотеки, ставим следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

обеспечение информационно-документальной поддержки учебновоспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;

• Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения;

• Развивать мотивацию к чтению, уважение к книге;

• Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности,

• культуры поведения, самореализации личности у обучающихся; Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических

• услуг; Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности,

• любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни.

**ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы школы в 2024/25 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* начать реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
* повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
* повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
* организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
* совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
* расширить партнерские связи со сторонними организациями;
* продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
* <...>

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2023/24 учебным годом уровне.

**10.1. Цели и задачи на 2025/26 учебный год**

**Цель работы школы в 2025/26 учебном году:**повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:**

* совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
* расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
* создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
* укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Директор МКОУ «Новочиркейская СОш №2» Р. Г. Малаалиева