

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Новочиркейская средняя
общеобразовательная школа №2»**

Утверждено педагогическим советом
Протокол №1 от 29 августа 2024 года

Директор МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»
_____ Малаалиева Р.Г

П Л А Н

**Учебно-воспитательной работы
МКОУ «Новочиркейской СОШ №2»
На 2024 – 2025 учебный год.**

Кизилюртовский муниципальный район.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткий анализ работы за прошлый учебный год и задачи на 2024 -2025 уч год.
2. Организационно- педагогическая работа.
3. Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Аттестация педагогических кадров.
5. Работа с педкадрами.
6. Управление учебно – воспитательным процессом:
 - педсоветы;
 - совещания при директоре.
7. Организация методической работы:
 - повышение квалификации педагогических работников;
 - график открытых уроков;
 - эксперименты, инновации;
 - профильное и пред. профильное обучение;
 - работа с одаренными детьми;
 - организация подготовки ЕГЭ и ОГЭ;
 - план научно- методического совета.
8. Организация воспитательной работы:
 - график проведения воспитательных мероприятий;
 - работа МО классных руководителей;
 - планирование по разделам;
 - внешкольные мероприятия.
9. Работа с родительской общественностью.
10. Укрепление учебно – материальной базы.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ:

планы библиотекаря,
психолога,
старшего вожатого,
социального педагога,
организатора – преподавателя ОБЖ.

Информационные данные МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»
Новочиркейская СОШ №2 открыта в 1973 году.

Педагогический совет на 2024-2025 учебный год – 59__ учителя
Всего учащихся – 693____
1-4 классов – 332_____
5-9 классов - 348_____
10 -11 классов- 13_____
Класс комплектов –36_____

Школа является победителем Всероссийского конкурса 2008 года
Звание «Почетный работник России» имеют 6 учителей:

Малаалиева Раисат Гамидовна – директор, учитель географии
Гаджиева Саихат Мухтаровна – зам. дир УВР, учитель русского языка и литературы
Госенова Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы
Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов
Сайпулаева Парида Джамалудиновна- учитель русского языка и литературы.

Обладателей Президентского гранта РФ – 4 учителя

Алиева Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы
Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов

Учителей высшей категории

Алиева Басират Гаджиевна – учитель русского языка и литературы
Юшаева Айзанат Магомедовна – учитель начальных классов
Мусаева Капият Шайиховна – учитель русского языка и литературы
Алиева Патимат Узаировна – учитель физики
Багатырова Гайбат Давудовна-учитель нач классов
Сайпулаев Госен Курбанович-учитель физкультуры
Нургишиева Эльвира Давудовна-учитель нач классов
Госенова Халумеседо Исмаиловна-учитель родного языка
Исмаиловна Марьям Ибрагимовна-учитель нач классов
Гаджиева Айшат Хайрулаевна-учитель нач классов
Сурхаева Кавсврат Зубаировна-учитель нач классов
Юшаева У М-учитель русского языка и литературы
Сайпулаева П Д-учитель русского языка и литературы.
Уллуева А С – учитель географии.

РЕЖИМ РАБОТЫ МКОУ "Новочиркейская СОШ №2"

1. Начало учебного года:

01.09.2024

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются: в 1 классе – 24 мая; во 2-8, 10 классах – 30 мая; 9,11 классах – 24 мая

3. Начало учебных занятий:

1-11 классы - 8.00 час

4. Окончание учебных занятий:

1 класс - 12.20;

2, 3, 4 - 12.20-12.35;

5-11 классы - 13.30-14.25.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели 5 дней;

9, 11 классы – 34 недели.

7. Режим работы школы:

1 класс – 5 дневная рабочая неделя;

2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть. Учеба. С 1 сентября по 27 октября.

2 четверть. Учеба. С 5 ноября по 27 декабря.

3 четверть. Учеба. С 9 января по 23 марта.

4 четверть. Учеба. С 1 апреля по 30 мая.

2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние каникулы - с 28 октября по 4 ноября;

Зимние каникулы – с 28 декабря по 08 январь.

Весенние каникулы - с 24 марта по 31 марта;

Летние каникулы - с 31 мая по 31 август.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 18 февраля по 26 февраля.

Дата окончания учебного года:

1-8, 10 классы-30 мая,

9,11 классы-18 мая.

1. Продолжительность учебного часа

«Ступенчатый режим» обучения в 1-ых классах (прием детей с 8.00.):

-сентябрь- октябрь – 3 урока по 35 минут;

-ноябрь- декабрь- 4 урока по 35 минут;

-январь-май 4 урока по 40 минут.

Возможен один день в неделе- не более 5 уроков за счет урока физической культуры. для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час,

во 2-4 классах – 26 часов

в 5 классе – 32 часа

в 6 классе – 33 часа

в 7 классе – 35 часов

в 8-9 классах – 36 часов

в 10-11 классах – 37 часов

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 3 часов в неделю.

11.Продолжительность перемен:

2-11 классы
1 перемена – 10 минут
2 перемена – 10 минут
3 перемена – 15 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут
7 перемена – 10 минут

12. Расписание звонков:

уроки	начало	конец
1	8.00	8.40

2	8.50	9.30
3	9.40	10.20
4	10.35	11.15
5	11.25	12.05
6	12.15	12.55
7	13.05	13.45

Анализ работы МКОУ «Новочиркейской СОШ №2» за 2023– 2024 г. и задачи педагогического коллектива на новый учебный год.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог Ильясова Хава Меджидовна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 19 лет.

Вся учебно-воспитательная работа нашей школы была направлена на реализацию новых образовательных стандартов по ФГОС, успешной сдачи ГИА, развитие творческого потенциала личности обучающегося .

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над темой «Организация деятельностного подхода к обучению и воспитанию учащихся в условиях введения ФГОС»

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитии способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

В школе функционируют МО:

МО начальных классов – Багатырова Г.Д

МО учителей русского, родного языков

МО математики, физики – Алиева П.У.

МО иностранного языка – Абитикова Х. Д.

МО химии и биологии-Ильясова Х М

МО истории и обществознания-Чалабиева П М.

Руководители МО принимают активное участие в осуществлении внутришкольного контроля. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводятся заседания МО, где рассматриваются вопросы работы МО, определенные августовским педсоветом. Одной из основных задач в работе МО являлась совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся начальной, средней и старшей школы к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования, в котором отражена вся его самообразовательная работа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	659
	— начальная школа	351
	— основная школа	289

	— средняя школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	— начальная школа	—
	— основная школа	-
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	6
	— средней школе	2

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 20. На домашнем обучении 4 учащихся 1-4 кл.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	33	34	31	32	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	23	28	39	48	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	24	28	31	36	0	0	0	0	0	0
Итого	260	260	100	80	30	101	38	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Всего		С отметкам и «4» и «5»		С отметкам и «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	69	69	100	20	28	15	21	0	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	18	29	11	17	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	16	26	13	18	0	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	10	21	3	6	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	10	19	6	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	289	420	100	72		48		0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего		С отметка ми «4» и «5»		С отметка ми «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	11	100	4	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		6		7									
11	8	6	7	1	1	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	17	89	5	2	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА.

ЕГЭ всего сдали 6 выпускника (2 выпускника не допущены-Магомедов Абдулмажид Шамилович, Магомедов Хабиб Гаджимурадович)

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
Багатыров	Мухамед	Шамилович	8219	24666 1	+++++2+-----+--- +---3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	30	57
Дибирова	Халимат	Багатаровна	8219	33652 4	+++++2+-----+--- +++++---1	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	41	73
Исрапов	Гасан	Мухтарович	8219	28905 3	+++++2+-----+--- +++2	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	35	64
Магомедов	Раджаб	Магомедсалихович	8219	24655 0	+++++2+-----+--- +---+1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	31	58
Магомедова	Патимат	Рамазановна	8219	33698 7	+++++2+-----+--- +++++---3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	37	67
Чалабиева	Хадижат	Гаджимурадовна	8219	33698 6	+++++1+-----+--- ----1	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	27	52

Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Балл
Багатыров	Мухамед	Шамилович	8219	24666 1	+++++----- ---+		9	3
Дибирова	Халимат	Багатаровна	8219	33652 4	+++++----- +++---		11	3
Исрапов	Гасан	Мухтарович	8219	28905 3	+++++----- -----		7	3
Магомедов	Раджаб	Магомедсалихович	8219	24655 0	+++++----- ---+		12	4
Чалабиева	Хадижат	Гаджимурадовна	8219	33698 6	+++++----- -----		7	3

	Русский язык	Математика	Математика профиль	Химия	Биология	обществознание
Багатыров Мухаммед Шамилович				+	+	

Дибирова Халимат Багатаровна							
Исрапов Гасан Мухтарович							
Магомедова Патимат Рамазановна			+				+
Магомедов Раджаб Магомедсалихов ич							
Чалабиева Хадижат Гаджимурадовна							

ОГЭ всего сдавали 51 выпускника (1 выпускник не допущен- Ибрагимов)

Таблица

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	52				6				

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно уменьшается с общим количеством выпускников 11-го класса.

Инновационная работа: углубленное обучение по русскому языку и математике в 5-9-х классах, подготовка дошкольников в рамках внедрения ФГОС, раннее обучение английскому языку в 2-4-х классах, дополнительные часы «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9-х классах, работа по функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

Результат: хорошая подготовленность дошкольников, хорошие результаты по сочинению в 11-м классе, подготовленность учащихся 9-х классов к ОГЭ, хорошие результаты по исследованиям функциональной грамотности.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 57 педагога, из них 19 учителей имеют высшую и 5 учителей - первую квалификационную категорию.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РД»

И в этом году звание «Почетный работник общего образования РФ» получила учитель русского языка и литературы Сайпулаева П Д и учитель физики Алиева П. У.

8. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах - ФГОС основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы технология, изобразительное искусство, физическая культура, основы ислама и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС II НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Проектное
2. Художественно-эстетическое
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по введению обновленных ФГОС в 1-11 классах.

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР за 2021-2022 учебный год согласно графику (ВПР –осень 2022). ВПР за 2022-2023 учебный год проведены в марте-апреле 2023 года согласно графику.

10.Согласно перспективному плану курсы повышения квалификации в 2021-22 учебном году прошли следующие учителя по различным направлениям:

Повышение квалификации по предметам:

Малаалиева Р Г

Садикова С М

Чалабиева П М

Сайпулаев Г К

Уллуева А С

Абакарова АУ

Хабиева С А

Гамзатова З Ш

Мусаев К Ш

Сайпулаева П Д

Абдулбасирова Р К

Ильясова Х М

Дибирова А Б

Итоги работы с одаренными детьми за 2023-2024 уч год.

Приоритетной задачей школы является работа с одаренными детьми. Для этого они вовлекаются к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и декадах.

В школе функционирует НОУ «Поиск» , куда входят наиболее одаренные дети с 5 по 11 классы. В течении года НОУ заседает 4 раза , где обсуждают намеченные планы.

Также в школе функционирует школьный радиоузел «Ровесник», где вещают новости школы.

Итогом участия учащихся школ в ВСОш стали следующие результаты (победители и призеры муниципального этапа)

1. Русский язык: Гаджиева А (7 кл), Нурмагомедова А (7 кл), Юшаева Х (7 кл), Шапиев М (8 кл), Абакарова М (8 кл), Исаева А (9 кл)

2. Физра: Газиев К(10 кл), Абдулаева Р (10 кл), Багатыров Х (10 кл) Магомедова П-11 кл., Магомедов Р (11 кл), Дадагишиева З (9 кл), Сурхаев О (9 кл), Саидов А (9 кл), Ильясова А (9 кл), Магомедова Б (9 кл), Дадаев П (8 кл), Абакарова М (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Нургишиева С (8 кл), Магомедов М (8 кл) и учащиеся 7 класса: Магомедова П, Девлетов И, Гаджиева А, Дадагишиев М, Османова Р, Галбацов М, Курбанова Х, Халимов Т.

3. Литература: Тагирова Х (8 а класс) и учащиеся 7 класса: Мусаев Х, Дадаева А, Умаров К, Нургишиева А, Гаджиева А.

4. Английский язык: Газиев К (10 б), Юшаева М (10 б), Ибрагимова М (10 кл), Чалабиева Х (11 кл), Дибирова Х (11 кл) и учащиеся 7 класса: Османова Р, Абакарова Х, Абдурахманова У, Юшаева Х, Гаджиева А, Тагирова Х.

5. Биология: Абакарова А (7 кл), Гамзатова А (7 кл), Гамзатов Х (8 кл), Магомедова Ф (8 кл), Исаков М (8 кл), Исаев И (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Малачиева П (9 кл), Исаева А (9 кл), Ильясова А (9 кл), Гаджиева А (9 кл), Магомедова П (11 кл)

6. Химия: Исаков М (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Малачиева П (9 кл), Гаджиева С (9 кл), Исаева А (9 кл), Салихова З (9 кл), Гаджиев А (9 кл), Чалабиева Х (11 кл)

7. Экономика: учащиеся 11 класса: Магомедова П, Магомедов Р, Чалабиева Х.

8. География: Ильясова А (9 кл), Ибрагимова М (10 кл), Юшаева М (10 кл)

9. История: Нургишиева А (7 кл), Османова Р (7 кл), Дадагишиев М (7 кл), Шайихова М (7 кл), Магомедова Ф (8 кл), Абдулбасирова П (8 кл), Тагирова Х (8 кл), Исаева А (9 кл), Гаджиев А (9 кл), Малачиева Ф (9 кл), Багатыров Х (10 кл), и учащиеся 11 класса: Чалабиева Х, Дибирова Х, Магомедова П.

10. Физика: Мусаев Х (7 кл), Мирзоева Х (7 кл), Гасанбекова Р (8 кл), Магомедова Ф (8 кл), Газиев Камиль (10 кл)

Результаты участия одаренных детей в различных конкурсах и соревнованиях

№	ФИО ученика	клас с	Тип одарённости	Результаты	ФИО руководителя
1	Газиев Камиль Шихабудинович	10	Интеллектуальны й	2 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Большие вызовы» 1 место в рай конкурсе «Шаг в будущее», Участник респ конкурса «Шаг в будущее»	Уллуева А.С.
2	Арсланова Ага Гаджиевна		Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «По лесным тропинкам» 2 место на республиканском этапе конкурса экологического рисунка. Номинация «По лесным тропинкам»	Ильясова Х М
3	Магомедова Патимат Рамазановна	11	Интеллектуальны й	2 место на районном этапе	Чалабиева П М

				республиканского конкурса «Мы дружной народоv сильны» «Золотой значок ГТО»	
4	Абдулбасирова Патимат Исаевна	8 а	Творческая	1 место на районном этапе респ конкурса «Моя малая родина»	Абакарова А У
5	Алибекова Альбина Абдурахмановна	7 а	Интеллектуальны й	2 место на районном этапе респ конкурса «Моя малая родина»	Чалабиева П М
6	Юшаева Марьям Магомедовна	10	Интеллектуальны й	Участница респ конкурса «Права человека – глазами ребенка»	Чалабиева П М
7	Салихов Ахмед Курбаналиевич	6 а	Творческий (поет)	2 место на фестивале военно-патриотической песни (район)	Садикова С М
8	Омаров Абдула Усманович	9 а	Творческий (худ чт)	1 место в рай конкурсе чтецов «Гамзатовские чтения»	Алиева С И
9	Дадаева Асият	6 а	творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка	Абакарова А У
10	Гамзатова Айшат Магомедовна	7 б	Интеллектуальны й	Участница рай конкурса «Шаг в будущее»	Гамзатова А Б
11	Нургишиева Суайбат Камаловна	8 а	Творческий	1 место на районном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса. 3 место на республиканском этапе Российского открытого молодежного водного конкурса.	Уллуева А С
12	Магомедова Разияханум	4 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «Родные пейзажи»	Магомедова П С
13	Шейхова Марьям	7 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического	Гасанова Ж М

				рисунка. Номинация «Здоровье планеты в наших руках»	
1 4	Магомедов Абдулмажит	11	Спортивный	Золотой значок ГТО	Сайпулаев Г К
1 5	Мугайламова Загра Мугайламовна	5 а	Интеллектуальны й	1 место школьный этап НПК «Шаг в будущее»	Уллуева А С
1 6	Багатыров Акай Шамилович	5 а	Творческий	2 место в районном конкурсе экологического рисунка. Номинация «Охраняемые растения и животные»	Уллуева А С
1 7	Меджидов Г, Гасанов А, Курахмаев А, Хайбулаев И	6 а	Спортивный	3 место на республиканском этапе соревнований по волейболу	Сайпулаев Г К
1 8	Гусейнов Курамагомед	7 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно- прикладного творчества учащихся. Экспонат «Корабль»	Шахбанова А А
1 9	Гамзатова Фатима	7 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно- прикладного творчества учащихся. Экспонат «Украшения»(работа из бисера)	Шахбанова А А
2 0	Абдурахманова Сидрат	7 б	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и декоративно- прикладного творчества учащихся. Экспонат «Украшения»(работа из бисера)	Шахбанова А А
2 1	Меджидова Уммусалимат	3 а	Творческий	Лучшая работа на районном этапе Конкурса-выставки технического и	Шахбанова А А

				декоративно-прикладного творчества учащихся. Экспонат «Тарелки-гурмендо»	
2 2	Коллектив учителей и учащихся школы		Творческий	2 место на фестивале военно-патриотической песни	Садикова С М

В конце учебного года прошла традиционная НПК «Шаг в будущее»

Конференция прошла 26 апреля. Участвовали учащиеся 2-11 классов.

Состав жюри.

Председатель-Малаалиева Р Г

Члены жюри:

Гаджиева С М

Юшаева У М

Уллуева А С

Ильясова Х М

Критерии оценивания (от 0 до 5 баллов):

1. Титульный лист. Главы.
2. Шрифт, разметка и т д
3. Презентация (приложение)
4. Видеопрезентация.
5. Соответствие темы и содержания
6. Практическая часть.

Для вовлечения одаренных детей в исследовательскую работу в школе проводится НПК «Шаг в будущее»

Итоги НПК 2023-2024.

Старшие классы:

1 место -Магомедова Патимат -11 класс

- 2 место –Юшаева Марьям -10 класс
3 место – Ибрагимова Маликат – 10 класс

Младшие классы:

- 1 место – Мутайламова Загра – 5 а класс
2 место –Гаджиева Айшат - 7 а класс.

Награждение победителей состоялось на празднике одаренных детей
«Созвездие талантов -2023»

Итоги декад за 2023-2024 уч год.

Декады проходят по утвержденному графику.Руководители МО или ответственный учитель составляет план декады и по окончании отчет о проведении декады. Также предоставляется фотоотчет проведенных мероприятий, которые выставляются на сайт.

С начала учебного года прошли следующие декады:

- декада родного языка и литературы (отв Хабиева С А),
- декада русского языка и литературы (отв рук МО Абдулбасирова Р К),
- декада истории, обществознания (отв рук МО Чалабиева П М),
- декада ИЗО и технологии (отв Шахбанова А А),
- декада физики, математики и информатики (отв рук МО Алиева П У).
- декада химии (отв Ильясова Х М)
- декада географии (отв Уллуева А С)
- декада иностранных языков (отв Юшаева У М)
- декада биологии (отв Гамзатова А Б)

По перечисленным декадам имеются планы и отчеты.

Наиболее интересные мероприятия декады:

1. Декада по родному языку: КВН «В гостях у родного языка»
2. Декада по химии: Брей-ринг –интеллектуальная игра по химии (10-11 класс)
3. Декада истории и обществознания: внеклассное мероприятие в 8 б классе совместно с Алиевой Р А «Конституция РФ».
4. Декада иностранных языков: очень интересное оформление фойе, театрализованное представление "Золушка" по мотивам одноименной сказки Шарля Перро (Юшаева Р Х), театрализованное представление "Колобок" (Кебедова С Х)

5. Декада географии: открытый урок в 6 классе «Ветер», внеклассное мероприятие в 5 классе «Туристический поход»
6. Декада биологии: в течение декады были организованы олимпиады на платформе Учи. ру и конкурсы детского рисунка «Все животные важны» Также был проведен региональный заповедный онлайн – урок «Живые символы России»

Каждый год в школе проходит Декада науки. В этом учебном году она проходила с 25 января по 8 февраля.

№	Предметное направление	мероприятия	Количество участников	ответственный
1	Биология	Открытый урок «Заповедный урок»	21	Гамзатова А Б
2	География	Внеклассное мероприятие «Туристический поход» Открытый урок «Ветер»	22 21	Уллуева А С
3	Изо, технология, музыка	Концерт «Наши таланты», Конкурс «Экологический рисунок» Мастер-класс «Полезные салаты»	150 17 18	Садикова С М Магомедов С О Шахбанова А А
4	Химия	Открытый урок «Аукцион знаний»	23	Ильясова Х М
5	Английский язык	Брейн-ринг	19	Абитикова Х Д
6	История и обществознание	Открытый урок «Конституция РФ»	17	Чалабиева П М
7	Информатика	Онлайн – урок «Час кода»	28	Абдулаева А М
8	Математика	Открытый урок «Решение квадратных уравнений»	22	Алибеков А М
9	Нач классы	Театрализованное представление «Золушка»	21	Юшаева Р Х
10	Родные языки	Внеклассное мероприятие «Фазу	18	Госенова Х И

		Алиева»		
1 1	Русский язык и литература	Открытый урок «Разбор словосочетаний»	25	Сайпулаева П Д
1 2	Физика	«Сопротивление проводника»	11	Алиева П У
1 3	Физкультура, ОБЖ	«Мастер-класс от чемпиона» Встреча с профессионалами «Моя профессия-пожарник»	24 15	Сайпулаев Г К Мусаев К Ш

Учащиеся школы принимали участие в осенней и весенней сессиях уроков по финансовой грамотности.

Осенняя сессия – 2023-2024 уч год.

№	тема	клас с	число	Врем я	Количество о уч-ся
1	«Что нужно знать про инфляцию»	10	29.09.2 2	12.50	15
2	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	10	21.11.2 2	13.10	12
3	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	10	22.11.2 2	08.00	14
4	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотными?	10	30.11.2 2	14.50	15

Зимняя и весенняя сессии-2023-2024 уч год.

№	тема	клас с	число	Врем я	Количество о уч-ся
1	«Денежные реформы»	10	01.12.2 2	12.20	12
2	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	10	08.12.2 2	10.30	10
3	Платить и зарабатывать с банковской картой	10	09.12.2 2	14.30	14
4	Вклады: как сохранить и приумножить.	10	15.12.2 2	12.10	12
5	Зачем нужна страховка и от чего она	10	9.02.23	11.20	11

	защитит?				
6	«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»	10	16.03.23	14.30	10
7	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	10	2.03.23	11.30	11
8	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	10	17.03.23	09.10	11
9	Знай свои деньги	10	17.03.23	14.10	10
10	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	10	11.04.23	12.10	11

Также в этом учебном году учащиеся школы принимали участие в общероссийской оценке качества общего образования по функциональной грамотности по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

В исследовании принимали участие учащиеся 5-10 классов.

Заседания НОУ

№	Заседания	ответств	дата
1	Заседание №1 1. Знакомство. Определение целей. Ознакомление учащихся с направлениями деятельности НОУ. 2. Выборы председателя НОУ. 3. План на новый учебный год. 4. Работа по обновлению стенда «Наши таланты» и «Творчество ребят». 5. План работы школьного радиоузла «Ровесник»	Газиева У М Актив НОУ	сентябрь
2	Заседание №2 1. Итоги участия в НПК, олимпиадах. 2. Проведение акции «Я люблю школу» 3. Участие в школьном проекте «Школа глазами учеников».	Председатель НОУ Председатель НОУ Актив НОУ	декабрь
3	Заседание №3 1. Итоги участия в различных Интернет-конкурсах и олимпиадах. 2. Подготовка к проведению школьного НПК. 3. Проведение фестиваля «Одаренные дети».	Председатель НОУ Газиева У М Председатель НОУ Председ НОУ	март

		Актив НОУ	
4	Заседание №4 1. Отчет о проделанной работе за год. 2. Подведение итогов года.	Председатель НОУ Газиева У М Актив НОУ	май

Итоги воспитательной работы.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ №2 в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2023-2024 гг..

Воспитательные цели школы:

- Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника, интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры учащихся.
- Создание условий для формирования эстетического, физического потенциала учащихся, гражданско-патриотического сознания.
- Координация деятельности и взаимодействие школы и социума, школы и семьи.

Воспитательные задачи школы

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Обеспечение единства и взаимосвязи в формировании моральных качеств, поведенческих умений и навыков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками культурного наследия, развития творческого потенциала.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому учащемуся, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семейных традиций, соединение воспитательного потенциала семьи и школы.

Нормативно – правовые основы воспитательной системы

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная программа развития образования.

- Национальная доктрина образования в России.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г № 124-ФЗ.
- Федеральный Закон «О дополнительном образовании»(проект № 97091427-2).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644).
- Устав школы.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Новочиркейская СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году

- 1) заместитель директора по ВР: Магомедова Патимат Сиражутдиновна
- 2) советник директора: Ильясова Хава Меджидовна
- 3) вожатая: Гасанова Женет Магомедовна
- 4) социальный педагог: Дибирова Аминат Багатаровна
- 5) психолог: Юшаева Узлипат Магомедовна

количество классных руководителей - 32:
 всего: 32, в 1-4 классах: 17, в 5 – 9 классах: 13, в 10-11 классах: 2.

Социальный паспорт

Общее количество в ОО	658
Девочки/мальчики	337/321
На домашнем обучении	3
Не охваченные обучением ОО	-
Дети с ОВЗ	3
Учащихся на внутришкольном контроле	3
Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	0
Дети из малообеспеченных семей	37
дети из многодетных семей	278
Дети-мигранты	-
Дети в соц. опасном положении (НБВ)	-
Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети инвалиды	20
Дети, родители-инвалиды	16
Второгодники	-

Внутришкольный учет

№	Ф.И.О	класс	Кл.рук	Занятость во внеуроч.время	причина
1	Хайбулаев Раджаб Гаджимурадович	7в	Гамзатова З.Ш	борьба	Не посещает, прогуливает уроки

2	Магомаалиев Магомедхабиб Абухмедович	8 б	Алиева Р.А	футбол	Не посещает, прогуливает уроки
3	Исаев Ислам Гаджимурадович	8б	Алиева Р.А	медресе	Драка

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 3 учащихся. Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 3 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 3, что составляет 100 %. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Профилактика правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ.

Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года. Активной была работа Совета профилактики. Такой систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры учащихся. Получив нужную информацию о своих правах, о последствиях употребления алкоголя, наркотиков, в 2022-2023 в учебном году учащиеся школы не совершили правонарушений.

Проведенные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, противодействия табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ 2022-2023 учебного года:

- неделя правовых знаний (декабрь)- права и обязанности несовершеннолетних
- оформление и обновление стенда « Правовые знания - каждому»;
- оформление постоянно действующего стенда «Конвенция о правах ребёнка»;
- заседания Совета профилактики (раз в месяц);
- встречи с инспектором ПДН Гаджиевой Ж.А, Дадаевым А.Б;
- рейды по селу совместно с оперуполномоченным участковым, инспектором ПДН;
- индивидуально-профилактическая работа:
- выставка рисунков учащихся начальной школы по правам и обязанностям детей (более 20 рисунков);
- выставка нормативно-правовой документации для педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- беседы с учащимися, состоящими на разных видах учета «Мои каникулы», «Моя успеваемость»;
- инструктажи по технике безопасности и поведению в общественных местах;
- «Уроки для детей и их родителей» (октябрь-ноябрь) - правовая ответственность за употребление, распространение и сбыт наркотических средств, психотропных веществ
- классные часы на тему: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»; «Разрешение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и её возникновении», «Сущность правонарушения и преступления»;
- просмотр видеороликов « Психотропные напитки», «Смерть от курения», «10 причин по которым не стоит пробовать наркотики»;

- разработка памяток для родителей «Профилактика правонарушений среди подростков», «Право на здоровье»;
- рейды в неблагополучные семьи, в семьи детей, пропускающих учебные занятия в школе без уважительной причины, рейды с целью обследования условий жизни учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа МО классных руководителей

В 2022-2023 учебном году в состав МО классных руководителей входили 32 классный руководитель 1-11 классов.

Задачами МО классных руководителей 1-11 классов были:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

МО классных руководителей в прошедшем учебном году работало над методической темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Анализируя деятельность МО, можно отметить основные аспекты:

- реализация целей и задач МО классных руководителей осуществлялась согласно требованиям таких документов:

- Положение о классном руководителе МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;
- Положение о МО классных руководителей МКОУ «Новочиркейская СОШ №2»;

- все классные руководители работали по планам, за основу которых взяты методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 03.02.06 № 21).

Проведено 5 пленарных заседаний МО, 3 секционных заседания, 2 заседания творческих групп, 1 круглый стол, инструктивно-методические совещания, а также 8 открытых воспитательных мероприятий;

В МО функционировали секции в соответствии с возрастными особенностями учащихся (1-4; 5-8; 9-11 кл.).

Самообразование всех участников МО проводилось по индивидуальным методическим темам, которые разрабатывались в соответствии с методической темой педколлектива:

«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива, повышения уровня воспитанности»;

«Изучение профессиональной направленности учащихся с целью формирования осмысленного выбора профильности обучения и будущей профессии»;

«Социализация личности в современных условиях и формирование осмысленного выбора будущей профессии»;

«Интерактивные технологии в воспитании школьников»;

«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков»;
«Разнообразие форм и методов работы с учащимися с целью создания дружного коллектива»;
«КТД как средство развития и сплочения детского коллектива»;
«Проблемы и особенности внутреннего мира современных подростков».

Смотр педагогического мастерства классных руководителей проводился в форме обмена опытом работы в рамках посещений открытых воспитательных мероприятий.

Основное внимание на заседаниях школьного МО было уделено проблемам повышения теоретического, научно-методического уровня классных руководителей, а также координированию планирования, организации воспитательного процесса.

Методический фонд пополнился копилкой сценариев внеклассных мероприятий, а также нетрадиционных форм родительских собраний.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление представлено Советом лидеров, в составе которого сформированы отделы самоуправления: сектор науки и образования, сектор культуры и досуга, сектор информации, сектор правопорядка. Всего в отделе самоуправления 15 учащихся. Председателем школьного самоуправления является ученица 8а класса, Абдулбасирова Патимат.

Целями деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- усиление роли школьников в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

Задачами деятельности школьного отдела ученического самоуправления являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- защита прав учащихся;
- привлечение учащихся к программам школьного самоуправления города Севастополя.

В новом учебном году следует поработать над усовершенствованием системы самоуправления в школе с целью повышения уровня её эффективности.

Анализ мероприятий по военно-патриотическому воспитанию

Работа по военно-патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;

Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Место проведения	Кол-во охваченных детей с указанием параллели классов	Дата проведения	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности
1	Церемония поднятия флага РФ	Общешкольная линейка	Двор школы	658	Каждый понедельник	Директор школы Зам по УВР
2	Цикл внеурочной деятельности Разворы о важном	Классный час	В классах	658	Каждый понедельник	Кл руководители
3	XXIV Республиканская олимпиада по краеведению, школьный этап	тестирование	Кабинет музейный	12 участников	23 январь	Зам дир по вр Магомедова П.С
4	«История в деталях» в рамках Дня освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	Исторический квест	Фойе школы	8а,б (43 уч)	27 январь	советник директора Ильясова Х.М
5	Конкурс рисунков на день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	Конкурс рисунков	Классные кабинеты	1 в и 4 б классов.	31 январь	Кл рук-ли
6	Квест «Сталинградская битва»	станционная игра	Каб икт	10 класс (13 уч)	2 февраль	советник директора Ильясова Х.М
7	"Знать и помнить" приуроченную Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	беседа	Каб истории	6 б класс (19 уч)	17 февраль	Кл рук Абитикова Х.Д
8	Армейский чемоданчик в рамках 23 февраля Дня Защитников Отечества	акция	Фойе школы	5-11 кл	15 май	советник директора Ильясова Х.М, социальный педагог Дибирова А.Б
9	конкурс "А ну - ка,	мероприяти	Фойе школы	5 а,5б и 5в	19	Кл рук

	мальчики!	е		классы 74 уч)	февраль	
10	В рамках Дня Защитников Отечества	Видеоквиз – интеллектуальная игра	Кааб икт	8а,б (43 уч)	20 февраль	классов учитель обществознания Магомедова П.С.
11	В рамках проекта "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине; братьями Бекеевыми Камалдином и Джамалдином и Алиевым Магомедом.	беседа	Фойе 2 этаж	6-7 классы (128 уч)	5 март	Учитель Обж Мусаев К.Ш
12	в рамках цикла "Уроки мужества" встреча с участниками СВО на Украине Булатовым Расулом и Сурхаевым	беседа	Фойе 2 этаж	9а,б (51 уч)	12 март	Зам.дир по вр Магомедова П.
13	«История одного полуострова» в рамках "Дня воссоединения Крыма с Россией".	Онлайн-экскурсия	Кааб икт	5-7 кл (213 уч)	18 март	Учит обществознания Магомедова П.С , советник директора Ильясова Х.М
14	В рамках Всероссийского проекта "Крым - моя история"	Открытый урок	Кааь икт	6а класс 26 уч)	21 март	Уч.истории в 6 а классе Уллуев М.Г. и советник директора Ильясова Х.М
15	районный конкурс "Фестиваль военно-патриотической песни".	мероприятие	Комсомольская СОШ	25 уч	24 март	Учитель музыки Садикова С.М
16	«ПроеКТОрия»	Открытые онлайн уроки	Кааб икт	7-9 кл. (128 уч)	4 апрель	Кл рук 7-9 кл
17	«Без срока давности»..	урок - реконструкция	Кааб икт	9 а,8 а и 10 классы(63 уч)	15 апрель	Кл рук
18	«Нельзя забыть» приуроченная 19 апреля Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	акция письмо и посылка солдату	Кааб организатора	1-11 классы (658 уч)	19 апрель	Советник директора Ильясова Х.М, вожатая Гасанова Ж.М
19	Классная встреча с учащимися с 8а,9а и	Беседа на тему "Твой	Уч каб	8а,8б,9а,9б (92 уч)	25 апрель	Инспектор по ПДН Дадаев А. Б

	96 классов в рамках Дня Российского парламентаризма".	выбор"				
20	"День призывника"	Спортивное мероприятие	Военный комиссариат	Уч 10 класса(2 уч)	26 апрель	Воен рук Мусаев К.Ш
21	«О законе речь"	видеомарафон	Уч каб	Уч 5а, б,в классов (82 уч)	День российского парламентаризма 27 апрель	Советник директора Ильясова Х.М
22	«В здоровом теле , здоровый дух»	Общешкольная утренняя зарядка	Двор школы	5-11 кл (323 уч)	апрель	Уч физ-ры Сайпулаев Г.К
23	«Фильмы Победы»	кинолекторий	Кабинет икт	8,9 кл(92 уч)	май	Учитель истории Чалабиева П.М
24	"Письмо Победы".	акция	Каб географии	5 а класс (28 уч)	май	Кл рук 5 а класса Уллуева А.С
25	Георгиевская ленточка"	акция	Кл кабинет	4 в ((26 уч)	май	Кл рук 4 в Юшаева А.М
26	"Живая память"	акция	Кабинет организатора	1-11 кл (658)	май	Зам по вр Магомедова П.С, Советник директора Ильясова Х.М
27	Военные песни «Мы гордимся, мы не забудем!»	в рамках акции "Наследник и Победы"	Двор школы	1-4 классы(315 уч)	май	Зам по вр Магомедова П.С
28	«Парта героя»	Воспитательный час	Каб. истории	8-11кл(31уч)	май	Учитель нач классов Алхасова Д.Х.
29	"Памятник"	Акция	Кааб истории	Учащиеся 9а и б		кл рук 9а Ильясова Х.М, кл рук 9б Алиева С.И
30	Открытие первичного отделения РДДМ	Мероприятие	Фойе школы	Активисты школы (45)	5 май	Ст вожатая Гасанова Ж.М., Зам.дир по ВР Магомедова П.С
31	«Окна победы»	Всероссийская акция	Классные помещения	5-11 классы (323 уч)	май	Кл рук Уллуева А.С.
32	Акция "Бессмертный полк".	акция	Классные помещения, двор школы	1-11 кл (658)	Май	Кл руководители 1-11 классов
33	"Стихи о войне и Победе	в рамках акции "Наследник и Победы"	Кл помещение	5-11 классы (323)	май	Кл руководители 1-11 классов
34	Парад Победы	Шествие	Г. Кизилюрт	Пед коллектив и 9 классы	май	Педагогический коллектив

35	День детских общественных объединений и организаций.	Встреча	Кабинет истории	5а,б,в	19 май	Ст вожатая Гасанова Ж.М Кл рук 5 классов
----	--	---------	-----------------	--------	--------	---

Анализ спортивных мероприятий

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях. На уровне школы проводились соревнования по футболу среди сборных 4,5,6 классов, спортивная эстафета « В здоровом теле – здоровый дух», спортивный марафон среди 4-5 классов «Я выбираю жизнь», соревнования по волейболу среди 9-х классов, встреча по футболу среди 6-х классов.

Традиционным стал праздник «День здоровья» (18.09.2022г).

В январе проходило Первенство района по волейболу- 1 место, первенство РД по волейболу-5 место. Военно- спортивная игра «Зарница » проводилась в феврале , где команда нашей школы заняла 4 место, Президентские состязания» - 1 место.

В районном туристическом слете, команда нашей школы заняла 5 место. Состав команды :Курбанова Х.,Курахмаева С, Гасанов Х, Магомедов М., Галбацов М.,Нургишиева С, Салихов А. Руководители: учитель географии Уллуева А.С. тренер команды - Сайпулаев Г.К.,

В будущем вопросу спортивного воспитания учащихся следует уделять большее внимание, разработать четкий план мероприятий, принимать активное участие в соревнованиях районного и городского уровней, создать сильную спортивную команду.

Общешкольные мероприятия

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: Новогодние утренники, праздничные концертные программы (смотр строя и песни, ко Дню учителя, к 8 марта, ко Дню Победы, семинар директоров).

В течение учебного года каждый классный коллектив выпустил 1 тематическую стенгазету к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам. К сожалению, не все газеты соответствовали требованиям. Необходимо ответственной относиться к выпуску стенгазет, классным руководителям нельзя пускать этот процесс на самотек, так как учащиеся не всегда корректно оформляют текст и фотографии (мелкий шрифт, не четкие фотографии, неаккуратность в оформлении, даже не тот размер газеты.

Дополнительное образование

В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- ❖ «*Занимательная химия*» (руководитель Ильясова Х.М.)
- ❖ «*Зеленая лаборатория*» (руководитель Алиева Р.А)
- ❖ «*Школьный медиацентр*» (руководитель Абакарова А.У)
- ❖ «*Авадан* »(руководитель Садикова С.М)
- ❖ «*Этюд*» (руководитель Абакарова А.У)
- ❖ «*Азимут*»(руководитель Сайпулаев Г.К.)
- ❖ «*Юный краевед*»(руководитель Уллуева А.С.)

Результатами работы дополнительного образования является заинтересованность учащихся в посещении занятия и участие в массовых мероприятиях.

Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяет сделать выводы о работе

педагогов дополнительного образования:

На занятиях кружка «*Авадан*» прослеживается систематическая работа преподавателя: дети знают хореографические термины, позиции, движения. Соблюдается техника безопасности и дисциплина. Структура занятия выдержана. Учащиеся повторяют разученные ранее песни. Замечания и рекомендации учащимся педагог делает корректно.

Посещение занятий кружка «*Занимательная химия*» выявило, что учитель достаточное внимание уделяет развитию творческих способностей учащихся. Соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности.

Работа кружков «*Зеленая лаборатория*», «*Зеленая школа*» направлены на экологическое воспитание учащихся через практические занятия на пришкольном и внутришкольном участках, а также озеленению.

На занятиях кружка «*Юный краевед*» и «*Азимут*» учащиеся показывают знания игры, четко и согласовано выполняют команды учителя. Ребята обеспечены формой. Структура занятия выдержана, учитель контролирует пульс ребят, периоды тренировки и отдыха.

Вся работа дополнительного образования удовлетворительна.

Профориентационная работа

В школе ведется профориентационная работа: встречи с представителями учебных заведений, информирование учащихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа (11 кл кл рук Магомедова П.,С., диспут «Кем быть, каким быть», посвященный миру профессий (ноябрь, Ильясова Х.,М), час общения «Дело, которому ты служишь» (март); 9 классы : анкетирование, классный час совместно с психологом, родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации»; 9-А класс (кл.рук Алиева С.И): классный час: «Выбор профессии – жизненно важный выбор», классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий», родительское собрание на тему «Надо. Хочу. Могу», участие в проекте «Библиотека. Интернет. Профориентация» «Мир подростка»; 10 (кл.рук Газиева П.М.); 8- а классный час «Мир профессий, какую дверь открыть», тестирование, индивидуальные беседы.) классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий»

Все же, работа по профессиональному ориентированию могла и должна быть более выраженной и целенаправленной. Следует уделять этому вопросу большее внимание, как классным руководителям, так и администрации.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах средний (60- 75%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель Джамалдинова С). Регулярные (1 раз в месяц) плодотворные заседания дают определенный результат – родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, организации горячего питания и проведения школьных мероприятий, медицинского обслуживания в школе и профилактики заболеваний и т.д.

Также, в нашей школе был сформирован «Совет отцов» (председатель Алибеков А.М.)

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимают единые республиканские родительские собрания в онлайн режиме: 11 февраль 2022 по информационной безопасности обучающихся «Внимание родитель!»; 11 марта 2022 года по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание родители, зло рядом!»; 20 мая в 18:00 «Профилактика ДТП с участием школьников»; 6 мая «Мой ребенок - выпускник» на базе исторического парка «Россия- моя история».

В дальнейшем необходимо практиковать инновационные формы проведения родительских собраний, творческие отчеты учащихся, больше поощрять активных родителей.

В целом, подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год (2022-2023), следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач: Уллуевой А.С., Абитиковой Х.Д., Гасановой Ж.М., Газиевой П.М. Сайпулаевой П.Д, Абдулбасировой Р.К., Алиевой Б.Г., Багатыровой Г.Д, Гаджиевой А.Х, Сурхаевой К.З.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что учителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

- активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, как на стенде Совета лидеров, так и на сайте школы;
- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
- проведение нетрадиционных родительских собраний;
- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

Итоги организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и

органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 2 часа в неделю.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимали участие педагогические работники МКОУ «Новочиркейская СОШ № 2».

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координация деятельности образовательного процесса (ФГОС), обеспечение своевременной отчетности о результатах работы, выводов об эффективности проделанной работы, внесение корректив, создание условий для организации внеурочной деятельности, мониторинг результатов.	Директор школы Малаалиева Р.Г; Зам дир по УВР Гаджиева С.М; Зам. дир по ВР Магомедова П.С.
Классные руководители	Использование новых технологий в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающих результаты, обозначенные в стандарте нового поколения; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, обеспечение взаимодействия с родителями.	Учителя 1-11
Педагоги дополнительного образования, ведущие внеурочную деятельность	Формирование здорового образа жизни, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование ответственности перед старшим поколением, семьей, почитанием родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, формирование моральных норм и правил поведения. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, привитие любви к малой Родине. Развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции. Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие творческих способностей. Сформировать первоначальные навыки общественно-полезной и личностно-значимой деятельности, отношение к учебному труду.	

Основные направления работы внеурочной деятельности

Класс	Программы	Направления	Ф.И.О педагога	Часы
1 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Гаджиева А.Х Абуталипова З.И Магомедова А.И Нургишиева Э.Д	4
1 а,б,в,г	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	Алиева Р.А	4
2 а,б,в,г,д	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Нургишиева Э.Д Исмаилова М.И Мугуева П.А Магомедова П.Н Курюанова Б.Р	5
2 а,б,в,г,д	Мастерица	Художественно-эстетическое	Гасанова Ж.М	5
3 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Митонва Х.А Багатырова Г.Д Расулова М.Г Гасанова Р.У	
3 а,б,в,г	Умелые руки	Художественно-эстетическое	Шахбанова А.А	4
4 а,б,в,г	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Сурхаева К.З Абдурахманова С.М Юшаева А.М Абдулхамидова З.Н	4
4 а,б,в,г	ЮИД	Социальное	Гамзатова З.Ш	4
5 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Уллуева А.С Алиева Б.Г Хабиева С.А	3
5 а,б,в	Читательская грамотность	Социальное	Алиева С.И Хабиева С.А	3
6 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Сайпулаева П.Д Абитикова Х.Д Юшаева У.М	3
6 а,б,в	Юнармия	Социально-гуманитарное	Алиева Р.А	3
7 а,б,в	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Мусалаева К.Ш Гасанова Ж.М Гамзатова З.Ш	3
7а,б	Юные пожарные	Социально-гуманитарное	Гамзатова З.Ш	2
7в	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	Гамзатова З.Ш	1
8 а,б	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	Абдулбасирова Р.К Алиева Р.А	2
8 а,б	История Дагестана	Социально-гуманитарное	Алиева Р.А	2
9 а,б	Разговоры о важном	Духовно-	Алиева С.И	2

		нравственное	Ильясова Х.М	
9 а,б	Русское слово	Интеллектуальное	Алиева С.И Алиева Б.Г	2
10	Разговоры о важном	Духовно- нравственное	Гагиева П.М	1
10			Гагиева П.М	1
11	Разговоры о важном	Духовно- нравственное	Магомедова П.С	1
11	Музейное дело	Социально- гуманитарное	Магомедова П.С	1

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, библиотека, спортивная площадка; интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

Реализация программы внеурочной деятельности младших школьников способствуют:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

– формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Определение эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Результаты проверки

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений. Проверка проводилась заместителем директора по вр Магомедовой П.С. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети гуляют, отдыхают под присмотром педагогов, а также были посещены занятия внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно. Программа внеурочной деятельности реализована в полном объеме. Ребята проявляют большой интерес ко всем занятиям. Занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 90% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельности, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные и театральные постановки, осваивать азы компьютерной грамотности, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровью, знакомиться с техникой «оригами», лепкой из пластилина. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: День единства народов Дагестана, День Учителя, День Конституции, Новый год, Международный женский день, 23 февраля, День Победы, Последний Звонок и т.д

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

2. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
3. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.
5. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, своевременно были оснащены методическими материалами и современными техническими средствами, что способствовало методической готовности к внеурочной деятельности.
6. Имеют место затруднения в организации проведения занятий: нехватка помещений, их недостаточная комфортность и просторность.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Необходимо продолжить сотрудничество с системой дополнительного образования.
4. Создать методическую копилку программ кружков.
5. Классным руководителям предоставить отчет по циклу «Разговоры о важном», а кружковцам годовые отчеты.
6. Рассмотреть возможность расширения программ спортивно-оздоровительного направления, что будет способствовать укреплению физического здоровья учащихся, развитию интереса к спорту и здоровому образу жизни.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Работа советника директора.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы школы:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Новочиркейская СОШ №2» за текущий учебный год обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Сентябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
1.	День знаний	02.09.2024		https://novochir.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=120028&lang=ru&type=news&site_type=school
2.	День окончания Второй мировой войны	03.09.2023		
3.	210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2023		
4.	День единства народов Дагестана	15.09.2023		
5.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циалковского	17.09.2023		

Октябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
	Международный день музыки	01.10.2023		
	День Учителя	05.10.2023		https://novochir.dagestanschool.ru/news-svc/item?id=147484&lang=ru&type=news&site_type=s

				chool
	День отца в России	16.10.2023		
	Международный день школьных библиотек	25.10.2023	Международный день школьных библиотек (International School Library Day) отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.	https://vk.com/wall6838435997

Ноябрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
6.	День народного единства	04.11.2023		https://vk.com/wall6838435998
7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	08.11.2023		https://vk.com/wall68384359911 https://vk.com/wall68384359913
8.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2023		https://vk.com/video683843599456239034?t=26s
9.	День матери в России	28.11.2023		https://vk.com/video683843599456239037 https://vk.com/video6838435994562390

				32?t=14s https://vk.com/video683843599_456239033?t=1s
10.	День Государственного герба РФ	30.11.2023		

Декабрь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации в соц. сетях
11.	3 декабря - День неизвестного солдата		<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма «Солдатик»-6б 2. Просмотр видеоролика Молодежного парламента-9б,8б. 	
12.	3 декабря – Международный день инвалида	03.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кейсов-8 а 2. Кинолекторий-6 а 3. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»-3б,2в 4. Создание социального ролика-5 а 	https://vk.com/wall683843599_23
13.	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	05.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Волонтер звучит гордо» в рамках Классные встречи-классный час с 8-9 классами 2. Неделя добра «Каждый день под девизом добра»-1б,1в,2г. 	https://vk.com/video683843599_456239038 https://vk.com/video683843599_456239033 https://vk.com/wall683843599_22
14.	8 декабря - Международный день художника	08.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция мастерилка «Путешествие Навигатора по России» 	https://vk.com/wall683843599_15 https://vk.com/wall683843599_14
15.	9 декабря - День Героев Отечества	09.12.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-фотомарафон «Герои среди нас»-7 б класс 	https://vk.com/photo683843599_14

			<p>Магомедова П. о своем дедушке, 6 а-Шахбанова</p> <p>2. Онлайн конкурс чтецов «Героям посвящается» классный час 6 а</p> <p>3. Портретная галерея- 9б класс , фотогалерея в классе</p> <p>4. Кинолекторий «Киногерой» - фильм «Не время для героизма»-8а,б,9 б.10</p>	<p>43599 457239 129 https://vk.com/wall683843599 19</p>
16.	12 декабря - День Конституции РФ	12.12.2023	<p>1. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?».- провела с учащимися 5б, 7б, 9 а класса.</p>	<p>https://vk.com/video683843599 4562390 47 https://vk.com/photo683843599 43599 457239 133</p>
17.	25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.2023	<p>1. Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»- 8а,8 бклассы</p> <p>2. Интеллектуально-развлекательный QR- квест-5а,5б,7а, 7б,11 классы</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 25 https://vk.com/wall683843599 24</p>

Январь

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации и в соц. сетях
1.	День российского студенчества	25.01.2024	<p>1. Акция «Взгляд в будущее» (тест на профориентацию)-10,11 классы вместе с психологом школы</p> <p>2. Акция «Студент сквозь года»-ученицы 8 а класса Абдулбасирова П., Магомедова Ф., Гаснбекова Р. статья про учителей.</p> <p>3. Видеопоздравление для студентов-ученики 7а,б классов ролик</p>	<p>https://vk.com/wall683843599 28 https://vk.com/wall683843599 31 https://vk.com/video683843599 456239050 39050 https://vk.com</p>

			<p>поздравление:Алибекова А., Абакарова А., Магомедова А.,Мирзоева, Магомедов Ш., Нургишиева</p> <p>4. Видеоинтервью «Глазами маленьких»-ученик 1 в класса.</p> <p>5. Мастер-класс «Шапка выпускника»-4 в класс на уроке технологии Гамзатова З.Ш</p> <p>6. Станционная игра «Если будешь ты студентом..»-9 а класс.</p>	<p>m/wall683843599_32</p> <p>https://vk.com/wall683843599_29</p> <p>https://vk.com/wall683843599_35</p>
2.	<p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p>	27.01.2024	<p>1. Эстафета «Читаем вместе»- 5а,6а,7в,8б,6б</p> <p>2. Портретная галерея</p> <p>3. Исторический квест «История в деталях».</p>	<p>https://vk.com/video683843599_456239057</p> <p>https://vk.com/video683843599_456239058</p> <p>https://vk.com/wall683843599_36</p>
3.	<p>День снятия блокады Ленинграда</p>	27.01.2024	<p>1. Эстафета «Читаем вместе»- 5в,6а,7а,7б</p> <p>2. Кинолекторий</p> <p>3. Всероссийский проект «Открытый урок».</p>	<p>https://vk.com/video683843599_456239059</p> <p>https://vk.com/wall683843599_37</p> <p>https://vk.com/wall683843599_38</p>
Всего	6			

Февраль

№	Наименование	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на
---	--------------	------	---------------------	-----------

п/п	проведенного мероприятия			публикации в соц. сетях
	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	02.02.2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кинолекторий 8а-урок обществознания, 5 а урок истории, 7 а, б, в, 5б, 10 классы . 2. Выставка «Быть защитником страны» 1в, 3б, 4б. 3. Акция «Имена героев в названиях улиц»- 8 а класс 4. Квест «Сталинградская битва»- 10 класс 5. Акция «Письмо потомкам» 8а, 6а, 7б. 6. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» 	https://vk.com/wall68384359941 https://vk.com/wall68384359939 https://vk.com/wall68384359946 https://vk.com/wall68384359940 https://vk.com/wall68384359942 https://vk.com/wall68384359947 https://vk.com/wall68384359948 https://vk.com/video683843599456239063
	День российской науки.	08.02.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»-10 и 7 б класс. 2. Акция «Путь к науке»-7б Магомедов Ш, Нургишиева, Гамзатова, Абакарова Х., Магомедова Х, Мусаев Х, 7 а-Алибекова А., Давудова Рабият -6 б. 3. Настольная игра «Ученый говорит»- 8 б класс 4. Турнир юных ученых «А вы в курсе?»-5а, 5б, 6а, 6б, 7в. 	https://vk.com/wall68384359949 https://vk.com/video683843599456239080 https://vk.com/wall68384359950 https://vk.com

			<p>5а-Мутайламова З. «Артезианская вода» 5б-Абасов Б. «Чай полезный напиток» Шапиев С. «Волейбол-путь к успеху» Абакаров У. «Спорт» Магомедова М. «Роль растений в жизни человека» Мусалаева А.,Багатырова А. «Природные явления» 6 а- Сайгитов С.,Салихов А.,Шапиев А. «Карманные деньги детям» Курахмаев А. «Графит» Джамалдинов М. «Сон» Курахмаева С.,Магомедова Ф.З «Зубная паста» 6б-Батырханов А. «Спорт» 7в-Гаджиева Айшат. «Мыловарение»</p>	<p>m/video683843599_456239085</p>
				<p>https://vk.com/video683843599_456239088</p> <p>https://vk.com/wall683843599_56</p> <p>https://vk.com/video683843599_456239093</p> <p>https://vk.com/wall683843599_53</p> <p>https://vk.com/video683843599_456239089</p>
	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p>	<p>15.02.2024</p>	<p>1. Информационный стенд «Время выбрало нас»-фойе школы 2. Уроки Мужества, классные часы, беседы-6 б класс беседа «Знать и помнить» 3. Онлайн – фотомарафон «Герои Афганской войны среди нас»- Хайрулаева , Иманалиева 8 а класс, 4. Прогулка по улицам «Имена, которые надо знать»-5 в, 9 б классы.</p>	
	<p>Международный день родного языка</p>	<p>21.02.2024</p>	<p>1. Фотозона «Моя любовь к родному языку» учителя родного языка и литературы, библиотекарь 2. Литературный квартирник-7 а класс 3. Чтение поэзии Расула Гамзатова учеником 5 а класса Мусалаевым Шайхом на аварском языке. 4. Видеоролик на стихотворение Расула Гамзатова "В моем Дагестане". Читает ученица 5 а класса</p>	<p>https://vk.com/wall683843599_57</p> <p>https://vk.com/wall683843599_58</p> <p>https://vk.com/wall683843599_60</p>

			Магомедова Зумруд.	https://vk.com/wall683843599_61
				https://vk.com/wall683843599_65 https://vk.com/wall683843599_66 https://vk.com/video683843599_456239150 https://vk.com/wall683843599_62 https://vk.com/wall683843599_63 https://vk.com/wall683843599_64
	День защитника Отечества	23.02.2024	1. Интеллектуальная игра, посвященная Дню защитника Отечества. Видеоквиз. совместно с завучем по ВР Магомедовой П.С.-8а и 8 б кл. 2. Квест-игра «Разведчики» в фойе 3. Творческая мастерская. 4. В формате школы-5-11 кл. Армейский чеоданчик-8а Конкурс художественной самодеятельности в 6-7 классах "А ну - ка, мальчики!" между 5 а,5б и 5в классами. 5. Конкурс Стенгазет	
			Проект "Лица героев"	https://novochir.dagestanschool.ru/site/pub?id=1452

Март

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации и в соц. сетях
	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	03.03.2024	1. Дебаты.-11, 9 б, 9 а класс урок русс.яз. и лт. Сайпулаева П.Д., Алиева С.И., Алиева Б.Г. 2. Акция «Читаем вместе»- учащиеся ба класса под руководством учителя русского языка и литературы Сайпулаевой	https://vk.com/wall683843599_67 https://vk.com/wall683843599_68

				https://vk.com/wall683843599_81 https://vk.com/wall683843599_82 https://vk.com/wall683843599_78 https://vk.com/wall683843599_80 https://vk.com/wall683843599_84 https://vk.com/wall683843599_83
	Международный женский день.	08.03.2024	<p>1. Проект «Тем, кто вдохновляет»-3 а класс и учитель технологии Шахбанова А.А.</p> <p>2.Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой Родины»- 8а,8б,9а,9б классы</p> <p>3.Фотозона-6 в класс</p> <p>4.Праздничный концерт-6 в класс</p>	
			17 марта 2023 года МКОУ "Новочиркейская СОШ 2" провела комплексную тренировку ГО ЧС	https://vk.com/wall683843599_90
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	<p>1. Исторический час «Воссоединение Крыма и России». 6а и 6б</p> <p>2.Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».9б,10,6б</p> <p>3. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».</p> <p>4.Всероссийский проект «Открытый урок» урок истории 6 а</p>	https://vk.com/wall683843599_88 https://vk.com/wall683843599_89 https://vk.com/wall683843599_96
	27 марта - Всемирный день театра	27.03.2024	Подготовка детей к фестивалю военно-патриотических песен.	https://vk.com/wall683843599_98

				https://vk.com/wall683843599_100
	В течении месяца		Конкурс рисунков в рамках проекта "Формирование комфортной городской среды"	https://vk.com/wall683843599_85
	В течении месяца		На торжественном мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника, дан старт республиканской социальной акции «За свой успех благодарю!». Акция дает возможность сказать тёплые слова в адрес своего педагога или наставника, и в ней могут принять участие не только педагоги и школьники, но и любой человек независимо от возраста. На протяжении всего Года педагога и наставника Минобрнауки РД будет публиковать ход акции на сайте Министерства и официальных страницах в сети Интернет в рубриках «За свой успех благодарю». В МКОУ "Новочиркейская СОШ №2" тоже объявлен старт акции «За свой успех благодарю!»	https://vk.com/wall683843599_95

Апрель

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации и в соц. сетях
	12 апреля День космонавтики	12.04.2024	1. Фотозона «Мой Космос» 7а,4в. 2. Кинолекторий 1.Короткометражный художественный фильм 0+ «Эра»- 5а,5б,6б,7б,7в,8а 2.Серия обучающих мультфильмов 0+ «Путешествия в открытом космосе. Смешарики.»- 1а,1в, 3.Всероссийский музейный урок "Первый в космосе" провели в 5 а классе 4.Фильм "Век Дагестана.Муса Манаров" в рамках Дня космонавтики-9а,5 а. 3. Выставка работ «Мой спутник»- 6а,5-11кл.	https://vk.com/wall683843599_115 https://vk.com/wall683843599_108 https://vk.com/wall683843599_109 https://vk.com/wall683843599_109

				43599 114 https://vk.com/wall683843599 106 https://vk.com/wall683843599 110 https://vk.com/wall683843599 111
	<p>19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	19.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок - реконструкция «Без срока давности»- 9 а,8 а и 10 кл 2. Письмо в будущее «Нельзя забыть»-1-11кл 3. Вечер памяти «Реквием»-6б 	https://vk.com/wall683843599 117 https://vk.com/wall683843599 123 https://vk.com/wall683843599 122
	<p>22 апреля Международный день Земли</p>	22.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Озеленяй»-1-11кл 2. Кинолекторий- 	https://vk.com/wall683843599 125 https://vk.com/wall683843599 137 https://vk.com/wall683843599 124
	<p>27 апреля День российского парламентаризма</p>	27.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеомарафон «О законе речь»- 5 а класс. 2. Интеллектуальная игра «Парламентарии»-9 б 3. Классная встреча-8 а,9а,9бкл 	https://vk.com/wall683843599 132 https://vk.com/wall683843599 133 https://vk.com/wall683843599 134

				https://vk.com/wall683843599_129 https://vk.com/wall683843599_126
			<p>Открытые уроки образовательный формат,нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» http://proektoria.online в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.</p>	https://vk.com/wall683843599_101

Май

№ п/п	Наименование проведенного мероприятия	Дата	Форматы мероприятий	Ссылки на публикации и в соц. сетях
				https://vk.com/wall683843599_135 https://vk.com/wall683843599_137 https://vk.com/wall683843599_136 https://vk.com/wall683843599_138
	1 мая Праздник Весны и Труда	01.05.2024	<p>1. Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»: - «Где обедал, воробей?»-2в,4в -«К славному подвигу каждый готов!»- - «Мой веселый, звонкий мяч» 5-11 кл -«Озеленяй»-1-11кл</p>	https://vk.com/wall683843599_142
		05.05.2024	5 мая 2023 года на базе МКОУ Новочиркейская СОШ2 было открыто	https://vk.com/wall68384

			<p>первичное отделение РДДМ.Мероприятие приуроченное к этому знаменательному дню было подготовлено и проведено вожатой школы Гасановой Ж.М. при поддержке организатора школы Магомедовой П.С.,актива педагогического коллектива и учащихся.</p>	<p>3599_148</p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Бессмертный полк в каждой школе» 2. Кинолекторий «Фильмы Победы» 3. Акция «Наследники Победы» 4. Акцию "Георгиевская ленточка" провели учащиеся 4 в класса ,классный руководитель Юшаева А.М. 5. В рамках акции "Живая память" учащиеся 4 в класса оформить альбомы 6. В рамках праздника 9 мая -День Победы учащиеся 6 а класса вместе с классным руководителем Сайпулаевой П.Д. провели акцию "Письмо Победы". 7. Военные песни в рамках акции "Наследники Победы" в День Великой Победы.Принимали участие 1-4 классы МКОУ Новочиркейской СОШ2. 8. Акция «Наследники Победы»- «Стихи о войне и Победе» учащиеся 4 в класса ,классный руководитель Юшаева А.М. 9. В рамках Дня Победы учащиеся 9 а и 9 б классов под руководством классных руководителей Алиевой С.И. и Ильясовой Х.М.приняли участие в акции "Памятник" . 10. Грандиозное мероприятие посвящённое 9 мая -Дню Великой Победы. 11. Акция "Окна Победы" на 9 мая - 	<p>https://vk.com/wall683843599_139</p> <p>https://vk.com/wall683843599_140</p> <p>https://vk.com/wall683843599_141</p> <p>https://vk.com/wall683843599_143</p> <p>https://vk.com/wall683843599_144</p> <p>https://vk.com/wall683843599_145</p> <p>https://vk.com/wall683843599_146</p> <p>https://vk.com/wall683843599_147</p> <p>https://vk.com/wall683843599_149</p> <p>https://vk.com/wall683843599_151</p> <p>https://vk.com</p>
	<p>9 мая День Победы</p>	<p>09.05.2024</p>		

			<p>День Великой Победы Советского союза над фашистской Германией.</p> <p>12. "Стихи о войне и Победе" в рамках акции " Наследники Победы"</p> <p>13. "Стихи о войне и Победе" в рамках акции " Наследники Победы" учащиеся 5 в класса классный руководитель Хабиева С.А.</p> <p>9 мая наша школа приняла участие в Параде Победы в г.Кизилюрт.</p>	<p>m/wall683843599_152</p> <p>https://vk.com/wall683843599_153</p> <p>https://vk.com/wall683843599_154</p>
	Итоговое общешкольное родительское собрание "От успехов в школе - к успехам в жизни!"	15.05.2024	<p>15 мая в МКОУ "Новочиркейская СОШ №2" состоялось итоговое общешкольное родительское собрание "От успехов в школе - к успехам в жизни!"</p> <p>1."Переход на новые образовательные стандарты"- директор школы Малаалиева Р.Г.</p> <p>2."Подведение итогов за 2022-2023 учебный год"-зам.директора по УВР Гаджиева С.М</p> <p>3."Безопасность и здоровье детей – в наших руках"-советник директора Ильясова Х.М</p> <p>4. "Организация отдыха, оздоровление и занятость учащихся в летний период"- зам.дир по ВР Магомедова П.С</p> <p>5. Разное</p>	<p>https://vk.com/wall683843599_157</p> <p>https://vk.com/wall683843599_159</p>
	День детских общественных организаций России	19.05.2024	<p>1. Классная встреча «Лидеры движения»</p>	<p>https://vk.com/wall683843599_155</p>
	Последний звонок	25.05.2024		<p>https://vk.com/wall683843599_156</p>

- Первичное отделение РДШ на этапе регистрации детей по направлениям
- Ведется активная работа по проекту «Большая перемена»

В этом учебном году в школе проведено много мероприятий, направленных на художественно-эстетическое воспитание школьников.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а

также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Работа педагога-психолога.

Работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.
- Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.
- Оказание профилактической помощи детям, входящим в «группу риска» и состоящим на внутришкольном учете.
- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Данные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическая работа проводилась согласно плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины, что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

1. Уровень адаптации в 1, 5, 10 классах.

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1а	24	12 уч-ся	11 уч-ся	1 уч-ся
1б	23	9 уч-ся	14 Уч-ся	0 уч-ся
1в	21	8 уч-ся	11 уч-ся	2 уч-ся
1г	22	12 уч-ся	8 уч-ся	2 уч-ся
5а	24	12 уч-ся	9 уч-ся	3 уч-ся
5б	23	10 уч-ся	10 уч-ся	3 уч-ся
5в	21	6 уч-ся	13 уч-ся	2 уч-ся
10	15	11 уч-ся	4 уч-ся	0 уч-ся

1-е классы. Исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся, посещение уроков. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения

эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

В первых классах обучается 90 учеников.

1 группа, куда вошло 41 ученика адаптировались к школе в течение первых двух недель обучения. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе; у них почти всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя. Это легкая форма адаптации.

2 группа, в количестве 44 человек имела более длительный период адаптации. Период несоответствия их поведения требованиям школы затягивался: дети не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

3 группа, в количестве 5 учащихся еще не адаптировалась. Они пришли в школу неподготовленными. Дети не усвоены адекватные способы общения с учителем, одноклассниками. Они не посещали подготовительную школу для первоклассников.

5-й класс. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

В 5-х классах обучается 68 человек. По результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные.

Классные руководители 5-ых классов стараются создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

По результатам проведенного исследования, выявлены 3 группы учащихся.

1 группа, 28 ученика адаптировалась к обучению в 5 классе достаточно быстро. У них нет проблем в общении с учителями и детьми старшей школы. Они приобрели новых друзей, наладили отношения с разными учителями, у них всегда хорошее настроение, они доброжелательны, добросовестно выполняют все требования учителя.

2 группа, 32 человек. Они не сразу смогли принять ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Лишь к концу первой четверти реакции этих детей стали адекватными школьным требованиям.

3 группа, 8 учащихся плохо адаптировались. Они чувствуют себя скованно. Дети не усвоены адекватные способы общения с учителями. У этих детей снижены внимание и работоспособность.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в **10 классе**, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классе учащиеся имеют хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на новом уровне обучения. В классе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

2. Эмоциональное состояние воспитанников. Использовалась методика «Несуществующее животное» в 1- 4 классах , 5 – 9 классах «Рисунок человека», «Дом, дерево, человек».

Начало учебного года					Конец учебного года			
Класс	Кол-во уч-ся	Уровни			Кол-во уч-ся	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	90	31 уч-ся	41 уч-ся	18уч-ся	90	33 уч-ся	43 уч-ся	14 уч-ся
2	96	24 уч-ся	65 уч-ся	7 уч-ся	96	25 уч-ся	65уч-ся	6 уч-ся
3	82	27 уч-ся	50 уч-ся	5 уч-ся	82	26 уч-ся	53 уч-ся	3 уч-ся
4	84	31 уч-ся	50 уч-ся	3 уч-ся	84	33 уч-ся	49 уч-ся	2 уч-ся-
5	68	23 уч-ся	41 уч-ся	4 уч-ся	68	26 уч-ся	38 уч-ся	4 уч-ся
6	60	19 уч-ся	37 уч-ся	4 Уч-ся	60	19 уч-ся	37 уч-ся	4 уч-ся
7	61	13 уч-ся	47 уч-ся	1 уч-ся	61	13 уч-ся	47 уч-ся	1 уч-ся

8	46	5 уч-ся	40 уч-ся	1 уч-ся	46	6 уч-ся	40 уч-ся	0 уч-ся
9	51	13 уч-ся	38 уч-ся	0 уч-ся	51	11 уч-ся	40уч-ся	0 уч-ся-
Всего	638	186 уч-ся	459уч-ся	43 уч-ся	597	191 уч-ся	412 уч-ся	34 уч-ся

Результаты диагностики показали, что динамика эмоционального благополучия по школе в целом положительная.

3. Диагностику обучающихся 4 классов по переходу из начальной школы в среднее звено по методике «Слово», «Счет», «Словарный запас».

Классы \ Методика	Кол-во уч-ся.	Словарный запас			Счет			Общий кругозор		
		выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
4 а	27	14	11	2	6	17	4	13	14	0
4 б	16	4	7	5	3	9	4	5	10	1
4 в	21	8	11	3	5	13	3	6	13	2
4 г	20	6	12	2	7	10	3	7	10	3

Данная диагностика показала следующие результаты: 12 человек имеют низкий уровень развития словесно-логического мышления; 32 человек - высокий уровень развития словесно-логического мышления; 41 человек - средний уровень развития словесно-логического мышления.

По методике «Счет»-21 человека имеют высший уровень, 49- средний, 14- низкий.

По методике «Общее развитие» 31 имеют широкий кругозор, 47- средний, 5- низкий.

Все данные были проанализированы и доведены до классных руководителей, а также для будущих классных руководителей. С результатами учащиеся были ознакомлены в рамках группового консультирования.

Также провела групповые диагностические исследования в следующих классах:

1. Социометрия (1-11).
2. Диагностика трудных детей. «Ценности жизни».
3. Анкета «Отношение к наркотикам».
4. Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся группы «риска».
5. Диагностика интеллекта (тест Амтхауэра) 8 классах. (По запросу).
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (8-11 классы).
7. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера) 2-3 классов. (По запросу).
8. Диагностика одаренных детей.
9. Анкета по определению темперамента (позапросу).

С результатами диагностик ознакомлены заинтересованные стороны- учителя, родители.

В течение учебного года проводилась **индивидуальная диагностика** во всех классах по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (тревожность, темперамент, характер, самооценка, САН и т. д.), развитие познавательных процессов по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов.

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 134 консультации (индивидуальных):

91-для учащихся, а также 19 – для педагогов школы и 24 для родителей учащихся. По сравнению с предыдущим годом число обращений за консультацией со стороны родителей увеличилось.

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения учащегося, педагога, родителя таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 3, 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:
- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- насильственные действия;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделённые чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 91 учащихся. Это значительно превышает численный показатель прошлого года, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу.

В течение года было зарегистрировано 19 обращений учителей к психологу.

Со стороны родителей таких обращений было 24.

Психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет 100% от всего их количества.

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 8-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. Данный вид работы тесно сочетался с профессиональной и личностной диагностикой учащихся. Психологическое сопровождение на этапе профессионального самоопределения строилось на нормах и законах психического развития человека.

В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации. Учащиеся овладевали умениями ставить цель при выборе профессии и составлять программу действий для её достижения.

Как показала практика, система психолого-педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В 9, 10 и 11 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

С детьми «**группы риска**» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей

- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым велась коррекционная деятельность, достигнутые результаты)

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
1	Коррекционно-развивающие занятия для 8-х классов. Тренинг «Познай себя»	Тренинг позволил определить причины дезадаптации некоторых учащихся в классе. Причина заключалась в конфликте между учениками. С помощью тренинговых упражнений было достигнуто соглашение между конфликтующими. Тренинг позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения
2	. Коррекционно-развивающие занятия для 10-11-х классов.	Тренинг «Нет наркотикам» Тренинг предназначен для профилактики наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Результатом тренинговой работы стали решения, принятые участниками

		тренинга о неупотреблении запрещенных веществ.
3	Агрессии.7-8 кл	Занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведение.
4	Коррекционно-развивающие занятия для 9-х классов	.. Тренинг «Моя будущая профессия» Целью тренинга является ознакомить школьников с миром профессий. Предоставить полную картину деятельности той или иной профессии.
5	Тренинг «Ценить жизнь»	Профилактика суицида. Для осознания важности своего Я.
6	Коррекционно-развивающие занятия для одаренных детей	Тренинг «Креативность» Тренинг предназначен для развития креативности. Подобранные упражнения позволили определить роль креативного мышления для человека, осознание его значимости. Тренинговые упражнения позволили участникам раскрыть свой творческий

		потенциал.
7	Тренинг «Стресс и стрессоустойчивость»	Формирование адекватного представления о стрессе и его влиянии на тело и психику человека. повышение жизненной стойкости и работоспособности
8	Коррекционно-развивающие занятия для родителей. Тренинг «Ваш беспокойный подросток»	Как справляться с проблемами подросткового периода
9	Тенинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.	Развитие эмоциональной устойчивости и профилактика профессионального выгорания педагогов.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась в основном по запросу учителей, педагогов, родителей. Провела полную психологическую диагностику следующих учащихся: 1. Гусейнова Хабиба 4 г класс.2. Расулова Расула 3 в класс 3. Исаева Ислама 8 б класс.

С результатами были ознакомлены все заинтересованные стороны

Работа **просветительского направления** включала в себя следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрании « Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
- Общешкольное родительское собрание «Воспитание трудовых навыков».
- Выступление на совещании при директоре на тему «Адаптация 1, 5, 11 классов».
- Выступление на педсовете на тему «Влияние учебной деятельности на самочувствие ребенка. Признаки утомления»,
- Выступление на МО классных руководителей на тему « Ели отношения детей выши из-под контроля».

- **Вывод.** Организация просветительской деятельности реализовывалась согласно плану. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах и др.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, а также подготовка нейропсихологических методов обследования с целью проследить протекание психических процессов и отклонения от нормы.
2. Разработка и написание программы для подростков – учеников старших классов – «тренинг личностного роста», включающий в себя просветительские занятия различной тематики, а также коррекционно-развивающие занятия с учетом результатов, полученных при диагностике.
3. Разработка и написание программы терапевтических занятий для младших школьников, страдающих излишней агрессивностью, тревожностью и низко социально адаптированных.
4. Подготовлены специальные методические материалы (личные методички по аутотренингу, использованию музыки, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, классные стенды, папки по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА
5. Создание базы диагностических методик.
6. Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Работа по профилактике суицида

В течение года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних велась в соответствии с намеченным планом по трем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями учащихся и с педагогическим коллективом.

Формы и направления работы:

Диагностика: выявление детей, склонных к суициду, дивантному поведению.

Методы работы: беседа, тестирование, проективные методики, наблюдение, опрос, тренинги.

Используемые методики: 16-факторный опросник Кеттелла, методика Рожковой и Ковальчук, Опросник Шмишека, рисунок семьи, анкета «Ценности жизни».

С целью предотвращения суицида учащихся осуществлялась следующая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, показ роликов и т.д.

Классные часы:

«Мои планы на будущее» (7 класс).

«Достижения и неудачи» (8 класс)

«Письмо самому себе» (6 класс)

«Право и жизнь» (9 класс)

«Спор не ссора» (5 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Как здорово жить» (2 класс)

«Краски жизни» (10 класс)

«Цени свою жизнь» (11 класс)

«В кругу доверия» (4 класс)

«Жизнь прекрасна» (3 класс).

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни.

В школе не выявлен ребенок суицидального характера.

Родительский лекторий:

- «Детская и подростковая депрессия?» (5-9 классы)

- «Мы вместе» (10-11 классы).

Отчет по работе с трудновоспитуемыми детьми школы.

На внутришкольном учете в МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» состоят 17 учащихся. На каждого «трудного» ребёнка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного»; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, отчеты об успеваемости, посещаемости занятий, занятости ребёнка в кружках и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Ведется мониторинг занятости детей в мероприятиях различного рода.

Работа с данными учащимися ведётся в соответствии с планом работы с данной категорией учащихся, а именно:

1. Ведётся систематический контроль пропусков учебных занятий. Выясняются причины пропусков.
2. Ведётся учет пробелов в знаниях, умениях и навыках.
3. Проводятся разъяснительные беседы о правилах поведения в классном коллективе,
4. Проводятся индивидуальные беседы с ребятами о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим.
5. Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме)
6. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.

№	Тема мероприятия	Дата	Кол-во уч-ся
1	Составление социальных карт на детей группы «риска»	сентябрь	-
2	Социальная адаптация детей «группы риска»	октябрь	16
3	Профилактика безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	ноябрь	15
4	Профилактика алкоголизма и наркомании	январь	17
5	Взаимодействие учащихся с детьми «группы риска» Коррекционно-развивающие занятия	февраль	15
6	Беседа: Культура поведения в общественных местах	март	15
7	Кл. час: Опасные привычки.	апрель	11
8	Тренинг: Как справиться с плохим настроением	май	15

Рекомендации:

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции;
- правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях.

Работа психолога с одаренными детьми.

Цель работы: выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления.

В начале 2022-2023 учебного года продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности. В начале 1 четверти был скорректирован банк данных способных учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

На начало учебного года в банке одаренных детей числилось 22 учащихся. Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В этом учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, а также развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Результаты работы:

№	ФИО ученика	класс	Тип одарённости		ФИО руководителя
1	Газиев Камиль Шихабудинович	10	Интеллектуальны й	1 место в рай конкурсе «Шаг в будущее», Участник респ конкурса «Шаг в будущее»	Уллуева А.С.
2	Арсланова Ага		Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка	Абакарова А У
3	Магомедова Патимат Рамазановна	11	Интеллектуальны й	2 место в республиканском конкурсе «Мы дружбой народов сильны	Чалабиева П М
4	Абдулбасирова Патимат Исаевна	8 а	Творческая	1 место в респ конкурсе «Моя малая родина»	Абакарова А У
5	Алибекова Альбина Абдурахмановна	7 а	Интеллектуальны й	2 место в респ конкурсе «Моя малая	Чалабиева П М

				родина»	
6	Юшаева Марьям Магомедовна	10	Интеллектуальны й	Участница респ конкурса «Права человека –глазами ребенка»	Чалабиева П М
7	Салихов Ахмед Курбаналиевич	6 а	Творческий (поет)	-	Садикова С М
8	Омаров Абдула Усманович	9 а	Творческий (худ чт)	1 место в рай конкурсе чтецов «Гамзатовские чтения»	Алиева С И
9	Дадаева Асият	6 а	Творческий	1 место в районном конкурсе экологического рисунка	Абакарова А У
10	Гамзатова Айшат Магомедовна	7 б	Интеллектуальны й	Участница рай конкурса «Шаг в будущее»	Гамзатова А Б
11	Нургишиева Суайбат Камаловна	8 а	Интеллектуальны й	1 место на районном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса.	Уллуева А С
12	Багатыров Акай Шамилович	5 а	Творческий	2 место в районном конкурсе экологического рисунка	Уллуева А С

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

3) **Связь** профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться». Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тест «Мои способности»
- Анализ рынка труда.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Карьера. Путь к успеху в профессии», «Мир моих интересов», «Самая важная профессия на селе», « Путь в профессию начинается в школе», «Твои способности и возможности», «Что век грядущий нам готовит».

По результатам работы был определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Самыми предпочитаемыми профессиями у старшеклассников являются:

1. Профессия врача.
2. Предприниматель.
3. Разные профессии. (медсестра, водитель, таксист и тд)

Проведенная работа помогла учащимся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути профессионального роста в дальнейшем.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. Проведена также работа в оформлении кабинета и документации.

Анализируя работу в целом за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, усовершенствовать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников.
2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и
3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
4. Участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся.

5. Развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
6. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
7. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов.
8. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
9. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Социально-педагогическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений;
4. Работа поста ЗОЖ;
5. Проведение акций за здоровый образ жизни
6. Совместные действия с общественными организациями ПДН и КДН.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей.

На 2022-2023 учебный год был составлен социальный паспорт учащихся отдельных классов и отдельных категорий учащихся с 1 по 11 классы и сводную социальную карту по школе. Был составлен список детей инвалидов, список детей состоящих на профилактическом учете, список полусирот также список учащихся проживающих с иными лицами (бабушка, дедушка, дядя, тетя)

- многодетные семьи – 168;
- неполные семьи – 29 человек (малообеспеченные семьи – 45 человек;
- полусироты и сироты – 25 человек
- список детей с ОВЗ- 4 человек
- Проживают с иными лицами(бабушка, дедушка, тетя, дядя) – 9 чел

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 656
- на конец года – 659

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

- на начало года – 0 человек.
- на конец года – 0 человек.

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5 человек
- на конец года - 3 человека

Детей «группы риска» - 17 человек

Количество опекаемых детей

- на начало года - 0
- на конец года - 0.

Количество детей - инвалидов

- на начало года - 21
- на конец года – 21.

Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям

- на начало года - 4
- на конец года – 4

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 2

Кол-во преступлений в учебном году – 0

Кол-во заседаний Совета профилактики за учебный год – 4

В течении года вела журнал о проделанной работе, куда записывала проводимую ежедневную работу и анализ. Периодически на совещаниях при

директоре, педсоветах и родительских собраниях выступала с докладами о проделанной работе с трудновоспитуемыми подростками и с учащимися, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с подопечными учащимися и с их родителями, о комплексных мерах по профилактике правонарушений и оказания помощи нуждающимся учащимся.

Один раз в полугодие выступала на педагогическом совете и родительском собрании школы, МО классных руководителей с отчетом о проделанной работе и о профилактике правонарушений несовершеннолетних.

По профилактике правонарушения несовершеннолетних и их перевоспитанию была организована планомерная и комплексная в форме индивидуальных и коллективных бесед с учащимися и с их родителями, посещение их на дому, приглашение родителей в школу. В отдельных случаях беседы проходили в присутствии закрепленного за школой инспектора по делам несовершеннолетних, психологом школы и классных руководителей.

На каждого трудновоспитуемого ребенка ведется индивидуальная карточка и психолога – педагогическая характеристика. Все трудновоспитуемые учащиеся взяты в отдельный список. В этом году в списке трудновоспитуемых оказалось 7 ученика. Кроме того, согласно общешкольному воспитательному плану работы, и работы классных руководителей, были проведены классные часы:

1. «Вредные привычки и как от них избавиться» с показом видеоролика.
2. «Моя будущая профессия» с показом видеоролика
3. «Мы и наши права».
4. «Права и обязанности школьника»
5. «Преступность среди подростков девиантного поведения»
6. «Дурные манеры, как от них избавиться»
7. «Терроризм. Предупрежден – значит вооружен»(фото на сайте)
8. «Нет, вредным привычкам»
9. «Я выбираю жизнь!» и «Жизнь – это...» -
10. «Суицид и подросток»(Фото на сайте)
11. «Уголовная ответственность за комментарии, лайки и другие действия в социальных сетях»
12. «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»
13. «Преступность среди подростков девиантного поведения»

Совместно с психологом школы проводились индивидуальные и групповые занятия, тренинги, анкетирование и беседы с учащимися, состоящими на ВШУ. Организовывали просмотры видеороликов:«О вреде табакокурения и употребления энергетических напитков», просмотр видеофильма «Изгой» (фото на сайте)

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей».

Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам.

Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети, состоящие на ВШУ, организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотикам нет».

Провела мероприятие для детей инвалидов « Мы разные, но мы вместе».(фото на сайте)

Все эти мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, воспитанию морально – нравственных и этических норм поведения учащихся и множество других мероприятий.

В этом году хорошо была организована совместная работа школы и представителей духовенства в лице имамов мечетей, представителей отдела просвещения Кизилюртовского района. Работа проводилась по инициативе и под руководством директора медресе с. Новый Чиркей с приглашением гостей просвещения при муфтияте Усман Шамсуев. Работа проводилась по заранее утвержденному плану, с указанием тематики, графика проведения и закрепленных ответственных лиц по каждой теме.

1. «Наркомания, ПАВ, снюсов и табакокурения»
2. «Терроризм и его последствия» - (фото на сайте)
3. «Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина»

Инспектор ПДН МО МВД России «Кизилюртовский» лейтенант полиции Гаджиева Ж.А., инспектор ПДН Омаров О.А., провели профилактическую беседу с учениками на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»

Согласно этому плану ежемесячно проводилась встреча всех задействованных лиц с учащимися всей школы. Несомненно, такая работа принесла определенный успех. Все выступающие, обратили особое внимание на такую проблему как «Глобальные проблемы человечества в области морально – нравственных, духовных и этических ценностей людей». Говорили, что в последнее время наблюдается резкое падение морально – нравственных качеств людей в обществе в целом да и в мире, в частности, в Дагестане, раскрыли их причины и дали ценные рекомендации по сохранению в каждом из нас этих качеств, чистоты тела и души, помыслов правильного поведения.

Доброй традицией стало то, что ни один случай правонарушений, нарушений прав учащихся со стороны учащихся, учителей, родителей и другие вопросы не остаются без внимания, без соответствующей воспитательной работы и без оказания необходимой материально, моральной и психологической помощи. С этой целью в школе был создан Совет профилактики, председателем является зам директора по ВР Магомедова П.С, секретарь соцпедагог Дибирова А.Б.,. В Совет профилактики входят директор школы Малаалиева Р.Г., психолог школы Юшаева У.М., ст вожатая Гасанова Ж.М., Сайпулаев Г.К.- учитель физ-ры.

На Совете профилактики рассматриваются такие вопросы как:

1. Работа школы в рамках общешкольного месячника «Дорога в школу».
2. Выявления учащихся, не посещающих школу.

3. Работа по представлениям классных руководителей.
4. Формирование банка данных детей «группы риска».
5. Вовлечение детей «группы риска» в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества.
6. Контроль за поведением учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
7. Работа с не приступившим к занятиям во 2 четверти учащимися.
8. Контроль за посещаемостью уроков учащимися «группы риска».
9. Работа с учащимися имеющими пропуски занятий без уважительной причины и их родителями.
10. Работа с не успевающими учащимися
11. Отчет о состоянии работы с обучающимися состоящими на ВШУ
12. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 3 четверти и их родителями.
13. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие
14. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.
15. Итоговое заседание по работе с учащимися, не успевающими в 3 четверти
16. Предварительная летняя занятость учащихся состоящих на ВШУ.
17. Работа с учащимися, не приступившие к занятиям в 4 четверти
18. Отчет о работе Совета профилактики за учебный год
19. Организация летнего труда и отдыха детей.

Также в течении года ставим на контроль Совета профилактики; рассмотрение правонарушений, совершаемых обучающимися (по мере необходимости), проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий проживания обучающихся «группы риска» (один раз в год), рассмотрение поведение и успеваемости учащихся по заявлением классных руководителей и учителей – предметников (по мере необходимости), организация лекций для обучающихся школы совместно с инспектором ПДН, психологом, врачами (по плану работы).

Один из важнейших направлений работы социального педагога – это работа с учащимися, не посещающих школу, а также с учащимися, часто пропускающие уроки. Работа проводилась в виде тактичной, хорошо продуманной, построенной на основе уважения и добра, исключая всякого рода оскорбления и угроз беседах. Ведется отдельный журнал учета проведенных мною индивидуальных бесед с учащимися.

Планомерная работа ведется и по другим социальным категориям учащихся, нуждающихся в оказании материально, моральной и психологической помощи.

В заключение, своего отчета привожу следующие данные:

По социальному паспорту **неблагополучных семей** в Новочиркейской СОШ№2 нет.

Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 17 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска»,

ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунства, усыновления и многих других вопросов.

Задачи социальной службы на следующий учебный год:

1. внесение корректировок в действующее перспективное календарно-тематическое планирование социально-педагогической деятельности и профилактических мероприятий, дополнение новыми планами;

2.реализация блока социальных программ в рамках учебно-воспитательного процесса школы и совместной работы с родителями учащихся;

3. диагностика по всем направлениям профилактической работы социальной службы, анализ работы социального педагога: -за месяц, первое полугодие и учебный год (отчеты);

4. пополнение и систематизация накопленного методического материала;

5.предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

По социальному паспорту неблагополучных семей в Новочиркейской СОШ№2 нет. Разработана школьная программа «Трудные дети», совместное планирование с районным. Проводятся следующие мероприятия:

- выявление неблагополучных семей
- посещение на дому
- акты обследования жилищно – бытовых условий
- банк данных
- акции
- конкурсы

Проведены анкетирования «Наркотики и подросток «Мое отношение к школе», «Мое свободное время», «Изучение семейных отношений». Также были проведены тесты с

привлечением детей группы риска «Изучение уровня адаптации трудных детей». Были проанализированы психологом школы, которая выступила на совещании при директоре по этим вопросам. Была организована акция «День пожилых людей» куда были привлечены так же дети состоящие на ВШУ., организованы конкурсы рисунков «Скажи наркотика нет», участвовали в Республиканском конкурсе «Единственной маме на свете» (были получены грамоты). Был выезд на форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна», которая проходила в Комсомольской школе. Детей «Группы риска» по социальному паспорту – 7 учащихся. Проводится диагностика по выявлению трудновоспитуемости и отклонения поведения подростка. Разработана школьная программа «Дети группы риска», ведётся планирование работы с детьми «группы риска», выявленные учащиеся ставятся на внутришкольный учёт детей группы риска. Классными руководителями ведутся дневники наблюдения, индивидуальные беседы, данных детей, привлекаем в кружки и секции. На социально-педагогическом совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних рассматриваются вопросы организационно – воспитательного профилактического и коррекционного характера в отношении у обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. За 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года провели следующую совместную работу:

За первое полугодие 2020 учебного года было проведено 6 собрания совета профилактики, (4 в школе и 2 в РУО)было приглашено 7 учащихся и 7 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики:

- 1 Низкая успеваемость.
2. Пропуски занятий без уважительной причины.
3. Нарушение школьной дисциплины.
4. Постановка и снятие с внутришкольного контроля
5. Постановка на учет ПДН

В Районном Управлении Образования на комиссии по делам несовершеннолетних рассматривался вопрос МугуеваРаджаба ученика 9 класса в присутствии: главы РУО Рустама БагавдиновичаТатаранова, начальника опеки и попечительства ПатиматАбусупьяновны, метод.руководительсоц.педагоговАминатКурбанмагомедовна.,инспектора ПДН Жанны Абдулаевой, инспектор ПДН Меседу. На первом заседании МугуевРаджаб был поставлен на учет ПДН за кражу. Через полгода был снят с учета за хорошее поведение. На втором заседании рассматривали вопрос о том , что несовершеннолетний находился в позднее время в кальянной г. Кизилюрт, но на учет не поставили, но родителям дали административное наказание в виде штрафа (500р).

По работе с трудными детьми, детьми группы риска проводится профилактическая работа с приглашением инспекторов ПДН, индивидуальные беседы, тренинги. Классными руководителями, воспитателями, проводятся классные

часы, воспитательские часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Мы и наши права», состоялся день правовой помощи. Все нуждающиеся получили юридическую консультацию (фото на сайте) профилактические беседы с учащимися 8-11 классов о вреде употребления психотропных веществ и курительных смесей и т.д. провели конкурс плакатов «Нет наркотикам» (победила ученица 8 «в» класса Расулова Фатима). Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости учащихся в школе.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Имеются следующие банки данных

- план работы
- дневник работы
- должностные обязанности социального педагога
- сводная социальная карта по школе
- сведения о различных социальных категориях учащихся и их родителей
- социально-педагогическая характеристика и паспорт учащихся с 1 – 11 классы.
- акты контрольных обследований подопечных детей
- список трудновоспитуемых детей
- журнал индивидуальных бесед
- журнал контроля посещаемости детей
- федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка РФ
- конвенция о правах ребенка
- закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон «об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- разработки открытых воспитательных мероприятий, методическая литература и пособие для социального педагога и т.д

С администрацией села поддерживаем постоянную и тесную связь при решении вопросов связанных с проблемами различных категорий учащихся, нуждающихся в оказании материальной, морально-психологической поддержки, учебы и воспитания, вопросов по организации культурно- массовых, спортивно-развлекательных мероприятий, организации субботников, вопросов опекунов, усыновления и многих других вопросов.

Работа библиотекаря.

Работа школьной библиотеки МКОУ «Новочиркейская СОШ№2» осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки. В 2021-2022 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и с опорой на образовательные программы образовательного учреждения;

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося;

- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

- воспитание любви к книге;

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- обучение работе со справочной литературой;

- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки;
- оказание педагогам практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в школьной библиотеке методических описаний) формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основными функциями деятельности школьной библиотеки являлись:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа с библиотечным фондом:

Книжный фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с опорой на образовательные программы образовательного учреждения и располагается в книгохранилище. В информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке. Внутри разделов по алфавиту. Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Расстановка в фонде учебников и литературы произведена по классам обучения. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 73%.

Вся литература, которая поступает в библиотеке, своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников и художественной литературы, педагогом-библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе. С учащимися начальной школы проводились библиотечные уроки «Правила обращения с книгой». Проводились рейды по сохранности учебников. Ведется папка актов выдачи учебников по начальным классам. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб – приносят аналогичную книгу взамен утраченной.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельных стеллажах, ежедневно проверяется их наличие.

Для обеспечения учета при работе с основным и учебным фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта основного фонда;
- инвентарная книга основного фонда;
- папка «Акты списанных изданий»;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- книга учёта учебников;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;

Выставочная деятельность:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к этим

выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Были проведены :

- выставка на день рождения Расула Гамзатова на мероприятии «Гамзатовские чтения»
- выставка на «День словаря и энциклопедий»
- книжная выставка на «День Родного языка»
- выставка на «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова»

Так же, начиная с января месяца 2023 года по май, были отправлены ежемесячные отчеты к 100-летию Расула Гамзатова.

- было так же видео-выступление учащихся с 5 по 11 класс, «Читаем Ушинского» к 200 летию Константина Ушинского.
- была проведена акция «Дарим книги красиво»
- видео-поздравления учащихся для учительницы родного языка, на «День родного языка», так же был конкурс чтецов.
- открытый урок с учителем родного языка с Халумеседо Исмаиловной приуроченный к 100-летию Расула Гамзатова.
- участие на всероссийском музейном уроке «Первый в космосе» с учащимися 5-6 классов и советником директора Хавой Меджидовной,
- онлайн – экскурсия «история одного полуострова» в рамках «дня воссоединения Крыма с Россией»
- школьный праздник, посвященный «Международному дню школьных библиотек» с учащимися 5 «в» класса.

Анализ «Журнала посещений» и читательских формуляров показывает, что интерес к чтению не во всех классах высок. Хочется отметить учащихся начальных классов, так учащиеся 3 «а», 4 «а,б» классов по количеству посещений, взятых книг и журналов в школьной библиотеке самые читающие, а учащиеся 5-6-х классов посещают школьную библиотеку меньше всех.

Среди учащихся среднего и старшего звена посещаемость библиотеки низкая, спросом в основном пользуется только школьная программная литература. В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на поддержку интереса к чтению, повышение читаемости учащихся через пополнение фонда библиотеки.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседы при записи в школьную библиотеку, рекомендательные беседы при выборе книг;

- обслуживание на абонементе и в читальном зале;
- обеспечение доступа к фонду читального зала;
- беседа о прочитанном.

Работа с педагогическим коллективом:

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

- информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися; совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;
- информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;
- обеспечение учителей – предметников учебной, художественной и справочной литературой;
- помощь в подготовке и проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

Заключение:

можно выделить следующие успехи и проблемы:

успехи:

- высокая читаемость учащихся в начальном звене;
- формирование и развитие у учащихся читательского интереса.

Проблемы:

- снижение читательской активности у учащихся среднего и старшего звена;
- отсутствие поступления фонда художественной литературы;
- низкая обращаемость, так как, в фонде содержится устаревшая литература и библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи поставленные в начале учебного года достигнуты.

Низкая обращаемость говорит о том, что необходимо дальше работать в направлении обеспечения библиотеки художественным фондом.

Работа преподавателя-организатора по ОБЖ

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание предмета определено федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О борьбе с терроризмом», Уголовным кодексом РФ и другими нормативными документами. В соответствии с этими законами разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в МКОУ «Новочиркейская СОШ 2».

Получение основного общего, среднего общего образования.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является одной из главных задач школьного курса по предмету окружающий мир. Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни начиная с 8 класса.

Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности..

Воинский учет призывников.

В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 5 человек, граждан 2006 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Активные формы работы.

Одним из средств, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, пропаганде здорового образа жизни, первоначальной военной подготовки, являются активные формы работы.

В 2023 год с учащимися школы были проведены следующие соревнования мероприятия:

- Проведение объектовых тренировок по сигналу «Внимание, всем!», ПБ.
- Беседы с духовенством
- Беседы по пожарной безопасности
- Беседы с ПДД
- Беседы с МЧС
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика терроризма, экстремизма.
- Профилактика ДТП

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение первой половины учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Утверждена программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД, по ней проведены с 1 по 11 классы по 4 учебных занятия в каждом классе;
- Проведён месячник «Внимание, дети!» согласно утверждённому плану;
- Обновлены уголки по ПДД, ЮИД, утверждён и согласован Паспорт Безопасности;
- Приняли 2 раза за полугодие участие в акции «Засветись», обеспечили тем самым 100 % всех учеников начальной школы светоотражающими элементами;

Мероприятия по антитеррористической безопасности.

С сентября по декабрь были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической и криминогенных чрезвычайных ситуаций в МКОУ «Новочиркейская СОШ 2» .

- Разработан и прошёл согласование Паспорт антитеррористической защищенности;
- Проведён единый классный час, посвященный памяти «Жертвам Беслана», по профилактике терроризма и экстремизма.
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Урок- мужества.

Мероприятия по профилактике ЧС природного и техногенного характера.

Проведенные мероприятия:

Классные часы, посвященные безопасности на воде в осенний и зимний период.

В среднем звене проведены тематические классные часы, посвященные 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, по пожарной безопасности.

В старших классах проведены классные часы по противопожарной безопасности.

Проведение единого классного часа о вреде курения, и запрете «электронных» сигарет.

Проведение классных часов, посвященных безопасности в новогодние праздники.

Единый классный час посвященный Дню героя России и Дню неизвестного солдата. 3 и 9 декабря. Обучение педагогов и учащихся по программе ГО и ЧС .

Профилактика и расследование несчастных случаев.

Проведён семинар с педагогами по профилактике несчастных случаев с учащимися, во время нахождения их в образовательном учреждении.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-20245 УЧ. ГОД

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Работать над положительной мотивацией учащихся к учебе, развитием успеха в учебно-воспитательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПОНЕДЕЛЬНИК аппаратное совещание при главе администрации с 10. 00. ч., аппаратное совещание в Управлении образования с 8. 30 до 10.00.ч., работа с документами, четвертый понедельник недели методический день военруководителей.

ВТОРНИК – методический день заместителей директоров по учебной работе

СРЕДА – методический день директоров по воспитательной работе

ЧЕТВЕРГ – совет РУО, семинары руководителей ОУ

ПЯТНИЦА- комплексный выезд в ОУ

СУББОТА – работа с документами, подготовка к очередной рабочей недели

Приказом по Управлению образования каникулярные дни установлены:

Первый звонок пройдет 2 сентября, т.к. 1 число выпадет на воскресенье.

- осенние каникулы: с 28 октября по 04 ноября;

- зимние каникулы: с 28 декабря по 08 января включительно;

- весенние каникулы: с 24 марта по 31 марта года включительно;

Выполнение закона «Об образовании в РФ»

1	Провести апрельский и августовский учет детей.	Август	Директор
2	Вести строгий учет детей, посещающих школу	В течении года	Администратор Кл.рук
3	Добиться охвата учеников 9 классов обучением в 10 класс	Сентябрь	Директор кл.рук.
4	Составить совместно с родительским комитетом мероприятия по предупреждению правонарушений и отсева детей из школы	В течении года	Директор род.ком. организ.
5	Организовать ежедневный учет детей, неявившихся на занятия, опоздавших и убежавших с уроков и принять меры по предупреждению, подобных нарушений, вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся.	В течении года	Организатор, вожатая, завуч
6	Вести учет больных детей, организовать для них занятия на дому	В течении года	Кл.рук, медраб, социолог.
7	Вести учет сирот и полусирот, малообеспеченных детей для оказания материальной помощи	В течении года	Организатор, кл.рук.
8	Организовать работу воспитательной деятельности по ознакомлению с историей официальных государственных праздников, символов РД и их популяризации.	В течении года	Организатор кл.рук.

Аттестация педагогических кадров

1	Оформление документации и уточнение списков	Апрель май	Директор завуч
---	---	------------	----------------

	учителей, претендующих на I и II категории		
2	Составление приказа о создании аттестационной комиссии	Сентябрь	
3	Составить график собеседования защиты рефератов. Проведение аттестации учителей	Январь	Директор завуч
4	Заседание школьной аттестационной комиссии	Октябрь май	Директор завуч
5	Заседание аттестационной комиссии, (защита рефератов, тестирование, собеседование)	Май	Директор завуч

Управление учебно- воспитательным процессом

1	Подготовка учителей к новому учебному году а) составление тематических планов б) планов по самообразованию в) учебно- воспитательных планов	Сентябрь	Завуч
2	Выполнение единого внутришкольного распорядка	Начало сентября	Директор, совет при директоре
3	Учебно-воспитательный процесс и проблемы управления и самоуправления а) создание совета школы б) школьный парламент в) совет старост г) родительский комитет д) попечительский совет	сентябрь	Организатор
4	Организация методической работы в школе и ее эффективность: а) в начальных классах б) предметов гуманитарного цикла в) естественно- математического цикла г) классных руководителей	В течение года	Директор, завуч
5	Проведение аттестации педагогических кадров	В течении	Директор, завуч

		года	
6	Выполнение федеральных конституционных законов РФ («Об образовании»)	В течении года	Директор
7	Профильное изучение литературы	В течение года	Завуч, учителя-предметники
8	Профильное изучение биологии	В течение года	Завуч, учителя - предметники
9	Организация повторения пройденного материала за курс нач. кл в 5кл. Посещение уроков, анализ работ и рекомендации по итогам диагностических к\работ	Сентябрь	Гаджиева СМ
10	Выполнение программного материала по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике.	март	Гаджиева СМ
11	Проверка словарей, рабочих тетрадей 5-7 кл.	ноябрь	Рук МО
12	Мониторинг журналов / накопляемость оценок, выставление четв. оценок, заполнение журналов/	октябрь	ГаджиеваСМ
13	Смотр предметных кабинетов	ноябрь	администрация, рук МО
14	Состояние преподавания учебных предметов	В теч года	МО
15	Работа с одаренными детьми и привлечение их в исследовательскую деятельность (НОУ) 9-11кл.	ноябрь	Гагиева УМ
16	Состояние ведения ЭОД	В теч год	администрация
17	Организация олимпиад по предметам	По графику РУО	Рук МО
18	Проверка рабочих тетрадей по учебным предметам	В теч года	Рук МО
19	Проверка работы и документации школьных кружков, факультативов, элективных курсов	Январь	Сов при дир
20	Итоги контрольных работ за первое полугодие. Состояние тетрадей	Декабрь	Рук мо

	словарей.		
2 1	Проверка журналов	ноябрь	Сов пр дир
2 2	Состояние преподавания труда, ИЗО	Январь	Сов при дир
2 3	Классно-обобщающий контроль 8 кл.	Февраль	Завуч
2 4	Преимственность обучения и адаптация к новым условиям 1,5 классов. Психологическая атмосфера в 10 классе.	октябрь	Психолог
2 5	Качество проверки к/т по русскому языку. Работа над ошибками	Декабрь	Сайпулаева ПД
2 6	О ходе обучения по учебным предметам	ноябрь	Завуч, сов при дир
2 7	Мониторинг знаний по русскому языку, математике 9-11 классов	март	администрация
2 8	Персональная проверка учителей по графику	Март	администрация, рук мо
2 9	Состояние преподавания физкультуры, ОБЖ	Февраль	администрация
3 0	Проверка выполнения практических и лабораторных работ на уроках физики, химии, биологии, географии	март	администрация, рук мо
3 1	Проверка кл. журналов/объективность выставления четвертных оценок/	февраль	Гаджиева СМ, Багатырова Г Д
3 2	Подведение итогов к/р в 4 кл. по русскому языку, род. языку, математике и технике чтения/повышение качества преподавания н/кл.	Май	рук мо
3 3	План подготовки к промежуточной и итоговой аттестации	апрель	Гаджиева СМ
3 4	Подготовка к ГИА	В теч года	кл.рук., родительский комитет класса
3 5	Готовность к промежуточной аттестации, ознакомление с документацией.	Апрель	Гаджиева СМ

3 6	Промежуточная аттестация	май	Гаджиева СМ, рук мо, уч-предм, кл рук.
3 7	Перевод учащихся в следующий класс	май	Кл рук, Гаджиева СМ
3 8	Итоговая аттестация 9-11кл	Июнь	Гаджиева СМ
3 9	Выпуск 9, 11 классов.	Июнь	Администрация

Педсоветы

№	Содержание и задачи	Сроки проведения	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении
	1. педсовет	август		
1	Перераспределение нагрузки и утверждение нагрузки на 2023\24 уч. год		Директор Зам дир профком	
2	Обсуждение резолюций августовской конференции педработников.		Директор Зам дир Рук МО	
3	Анализ работы пед коллектива за 2023\24 уч.год и задачи на новый уч.год. Появление родного языка, родной литературы и второго иностранного языка (по заявлению родителей)		Директор	
4	Утверждение плана работы школы. Обновление и утверждение рабочих программ на 2024\25 уч год.		Директор	
5	Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и утверждение локальных актов школы. О введении новых ФГОС.		Директор	
6	О проведении праздника «День знаний»		Директор Зам дир Организатор Военрук	

	2. педсовет	ноябрь		
1	Соблюдение общеобразовательными организациями РД обязательных требований, установленных законодательством РФ об образовании.		Директор	
2	О ходе подготовки к проведению ИС-2024 Итоги успеваемости за 1 четверть		Гаджиева С М	
3	Цифровая образовательная среда.. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»		Газиева У М	
4	Информационная безопасность детей в сети Интернет.		Абдулаева А М	
	3. педсовет	январь		
1	Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.		Директор	
2	Работа с одаренными детьми. Аналитическая справка по итогам ВСОШ. Подготовка к ВПР -2025. Результаты исследования ФГ.		Газиева У М	
3	Итоги проекта «Разговоры о важном» Роль советника директора по воспитанию в патриотическом воспитании обучающихся.		Ильсова Х М	
4	Изменения в процедуре ГИА-9 и итогового собеседования. Итоги успеваемости и движение учащихся за первое полугодие		Гаджиева С М	
	4. педсовет	март		
1	Уровень тревожности подростков перед сдачей ГИА		Психолог	
2	Система работы с обучающимися группы риска по подготовке к ГИА-2025.		Социолог	
3	Итоги олимпиад и декад.		Газиева У М.	
4	Итоги 3 четверти. Проверка		Гаджиева С.М.	

	подготовки к ГИА и промежуточной аттестации.			
5	Современные педагогические технологии в нравственно-патриотическом воспитании.		Магомедова П С	
	5. педсовет	май		
1	Итоги переводной аттестации 5-8, 10 кл., контрольных работ в 2-4 классах. Итоги и движение учащихся за второе полугодие.		Гаджиева С.М. Гаджиева А.Х.	
2	Допуск уч-ся к ЕГЭ и ГИА и перевод уч-ся 1-х классов		Кл рук	
3	Итоги методической работы за год.		Рук МО	

	6. педсовет	июнь		
1	Анализ результатов ГИА.		Газиева У М	
2	Выпуск уч-ся 9,11 классов		Директор Зам дир	
3	Предварительное распределение нагрузки на 2024\25 уч.год		Директор	
4	Профотпуск		Директор	

Совещания при директоре

1-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Выполнение планов решений за сентябрь	сентябрь	Директор
2	Результаты комиссии по приёму уч-ся 1-х классов		Завуч нач классов
3	Комплектование 1и 10 классов.		Администрация
4	Охват обучением детей школьного возраста(6-18)		Социолог
5	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.		Директор

2-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Дневник ру	октябрь	Абдулаева А М
2	Итоги диагностических контрольных работ по рус яз, род яз, математике в 5,9,11 классах (результаты, проблемы и пути их решения)		Рук МО
3	Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников.		Гаджиева СМ
4	Анализ педагогической деятельности вновь прибывших сотрудников, выявление и предупреждение профессиональных затруднений. Оказание методической помощи.		Газиева У М
5	Итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей.		Магомедова П С

3-е совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Преимственность обучения и адаптация к новым условиям 1, 5-х классов. Психологическая атмосфера в 10 кл.	ноябрь	Юшаева У.М. содокладчики кл.рук 1, 5, 10 кл
2	Анализ проверки классных электронных журналов. Работа школьного сайта		Абдулаева АМ, Газиева П М
3	Работа классных руководителей по реализации по реализации воспитательных планов		замдир по ВР
4	Нормативно- правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА выпускников		Гаджиева С.М.
5	Разное		

4-ое совещание

	содержание	сроки	ответственные
--	------------	-------	---------------

№			
1	Итоги к /р за первое полугодие. Движение учащихся за 1 полугодие. Состояние предметных кабинетов	декабрь	Гаджиева С М Рук МО
2	Работа в МЭШ		Газиева У М
3	Деятельность классных руководителей по профилактике среди обучающихся вредных привычек, табакокурения и наркомании.		Психолог
4	ФГОС: внеурочная деятельность– важнейший компонент современного образовательного процесса в школе		замдир по УВР
5	О подготовке и проведении новогодних праздников. План работы школы на зимние каникулы		замдир по ВР, организатор ОБЖ

5-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Анализ работы учителей – предметников за 1 полугодие	январь	Гаджиева С М
2	Работа с МЭШ		Газиева У М
3	Предупреждение жестокого обращения с детьми во всех сферах жизнедеятельности.		Психолог
4	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА по предметам по выбору		Гаджиева С М
5	Разное		

6-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги участия в муниципальном этапе ВСОШ.	февраль	Газиева У М
2	Успеваемость обучающихся – кандидатов на получение медалей		Гаджиева С М

3	О проведении Дня защитника Отечества, Международного женского дня.		Замдир по ВР
4	Результаты работы Совета по профилактике правонарушений		Ильясова Х М

7-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Анализ успеваемости обучающихся начальной школы	март	Багатырова Г Д
2	Анализ по итогам успеваемости и движению обучающихся за 3 четверть		Гаджиева С М
3	Проверка классных электронных журналов		Газиева П М
4	Состояние уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов		Психолог
5	Разное		

8-ое совещание

№	содержание	сроки	ответственные
1	Итоги пробных ЕГЭ. Подготовка к проведению текущей и промежуточной аттестации	апрель	Гаджиева С.М.
2	Проверка классных электронных журналов. Итоги декад.		Газиева П М
3	Работа школьной библиотеки, состояние библиотечного фонда.		Библиотека
4	Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по рус.яз и мат.		уч. рус яз и мат 11 кл.
5	О проведении мероприятий, посвященных Дню Победы		Замдир по ВР

9-ое совещание

	содержание	сроки	ответственные
--	------------	-------	---------------

№			
1	Расписание ГИА	май	Гаджиева С М Газиева П М
2	Итоги работы с одаренными детьми.		
3	Завершение работы в ЭЖ		Абдулаева А М
4	Проверка ЗУН уч-ся 4-х классов по род.яз и чтении.		уч. род яз 11 кл.
5	Организация летнего оздоровительного отдыха и проведение праздника «Последний звонок»		Замдир по ВР
6	Разное		

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Обсуждение плана работы ОУ на новый учебный год.	Август	Директор
2	Подготовка к новому 2024 – 2025 уч.г школьных помещений, территории школы. Подготовка публичного доклада за 2023-2024 уч год.	Август	Директор, завуч. Организ.
3	Комплектование школы пед.кадрами	Август	Директор
4	Подготовка и сдача тарификации учителей	Сентябрь	Директор
5	Подготовить и сдать ОШ-1	Сентябрь	Директор , завуч,проф.
6	Подготовить приказ о распределении обязанностей между работниками школы	Сентябрь	Директор
8	Методическое сопровождение и создание условий для работы по обновленным ФГОС, налаживание внеурочной деятельности учащихся во всех классах.	Август	Завуч
9	Прохождение мед.осмотра учителей и других работников школы	Август	Директор
10	Работа по сохранению контингента учащихся	Постоянно	Директор
1	Подготовить ОУ к работе на	Сентябрь	Директор, завхоз

1	зимний период		
1 2	Соблюдение в ОУ санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности	Постоянно	Завхоз
1 3	Организовать контроль за ведением школьной документации.	Постоянно	Директор
1 4	Составить расписание уроков и кружков	Систематич.	Директор, завучи
1 5	Проверить обеспеченность учащихся с учебниками, письменными принадлежностями. Довести до сведения учителей и родителей о разных каналах приобретения учебников.	Сентябрь	библиотекарь
1 6	Составить график проведения предметных вечеров, олимпиад, конкурсов, КВН.		Завуч. Орг.
1 7	Проверка и утверждение тем. и воспитательных планов,	Сентябрь	
1 8	Оформить приказы по школе: а/ распределение обязанностей между членами администрации. б/ о назначении ответственного за соблюдение т\б пожарной.		
1 9	Разработать и осуществить план мероприятий по организации летнего отдыха детей	Апрель май	Организатор
2 0	Обеспечить участие на научно – практической конференции в районе «Шаг в будущее».	Ноябрь	Завуч
2 1	Организация праздников и утренников		
2 2	Подготовка заявок: Бланки строгой отчетности Учебники Классные журналы.	Июнь	Директор
2 3	Установить день проведения выпускного вечера в соответствии с планом РУО		Орган. Кл.рук.
2 4	Провести общешкольное родительское собрание		Завуч
2 5	Проверить работу с осенниками		Кл.рук.
2	Провести общешкольные экскурсии	Сентябрь	

6	«Золотая осень», «Всемирный день туризма», «Навстречу весне» - праздник весны.	Ноябрь	
2 7	Смотр предметных кабинетов	Октябрь март	Завуч
2 8	Обеспечить выполнений рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся и работников ОО	В теч года	Администрация
2 9	Итоговое сочинение (изложение)для 11 классов , как условие допуска к ЕГЭ.	декабрь	Замдир по УВР, учителя предметники
3 0	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, как условие допуска к ОГЭ.	Февраль	Замдир по УВР, учителя предметники
3 1	Выполнение приказа о разрешении приема в 1 классы учащихся, не достигших 6,6 –летнего возраста.	Постоянно	Администрация
3 2	Разработка приказов по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма и организации всеобуча.	Сентябрь	Администрация
3 3	Разработка и утверждение плана работы Совета школы, Совета отцов , попечительского совета, управляющего совета.	Август	Администрация
3 4	Выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в ОО.	Постоянно	Социолог
3 5	Организация работы по функциональной грамотности по 6 направлениям.	В теч года	Газиева У М

Конкурсы

Гамзатовские чтения	Сентябрь	Организатор
Предметные	По графику	Завуч, учителя-предметники

олимпиады		
Олимпиада им Чебышева	В течении года	Учителя- предметники
«Живая классика»	Январь-март	Руководители МО
Участие в конкурсе «Вожатая года»	Ноябрь	Завуч\вож.
«Шаг в будущее»	Ноябрь	Завуч/орг
«Самый классный классный!»	декабрь	Организ
«Путь к триумфу»	январь	Руководитель МО
Конкурсы, посвященные 23 февраля и 8 марта	Февраль, март	Организ
«Учитель года»	февраль	Завуч\орг
«Умники и умницы»	февраль	Классоводы 4-ых классов.
«Первоцвет»	декабрь	Учителя - предметники
«Хозяюшки»	март	Кл рук 1-4 кл
«А ну-ка, девочки!»	март	Кл рук 5-11 кл
День космонавтики \торж. Линейка\	Апрель	Ст.вож.
День птиц	Апрель	Учитель- предметник
Худ. самодеятельность.	Март	Садикова С М
Туристический слет краеведов	Май	Организатор, Уллуева АС, Сайпулаев Г.К.

Соревнования

Спартакиада школьников	март апрель	Сайпулаев Г. К.
«Футбол в школу»	апрель	Сайпулаев Г. К.
Военно-спортивная игра «Зарница, Орленок, Победа»	май	Сайпулаев Г. К.
Турсоревнования	май	Сайпулаев Г. К.
На приз «Сабля Шамиля»	июнь	Сайпулаев Г. К.
«Президентские соревнования»	май	Сайпулаев Г. К.
волейбол	ноябрь	Сайпулаев Г. К.
в\борьба	январь	Сайпулаев Г. К.
теннис	март	Сайпулаев Г. К.
баскетбол	октябрь	Сайпулаев Г. К.
ГТО	апрель	Сайпулаев Г. К.

Выставки

Книжная выставка «Расул-певец добра»	сентябр ь	Организатор, рук МО, кл рук
---	--------------	-----------------------------

Ярмарка «Дары Дагестана»	сентябрь	Организатор, вожатая.
«Мой любимый учитель»	октябрь	Гаджиева СМ Омарова АС
«Выборы глазами ребенка»	октябрь	Магомедов СО
Новогодние подделки	декабрь	Шахбанова А А
Детские рисунки «Мир глазами детей»	Февраль	Магомедов СО Вожатая
Акция «Армейский чемоданчик»	февраль	Вожатая, кл. рук. 5-11 кл.
« Золотая осень»	ноябрь	Организатор, кл рук
Выставка, посвященная 8 марта	март	Организатор, кл рук.
«Детское творчество «Умелые руки» общешкол.конкурс.	Март	Уч. труда Организатор

Выполнение закона о всеобуче

1	Охват детей школьного возраста	Май Август	Директор кл.рук.
2	Охват выпускников обучением в 10 кл.	Сентябрь	Директор кл.рук.
3	Вести строгий учет посещаемости, добиться ликвидации опозданий, прогулов, уроков без уважительной причины.	Систематически	Завуч кл.рук.
4	Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и второгодниками \после уроков\	В течении года	Завуч кл.рук.
5	Вести учет детей нуждающихся в материальной помощи. Обеспечить их средствами из фонда Всеобуча	Систематически	Кл.рук. социолог, психолог
6	Работа с трудными детьми.	Систематически	Кл.рук. социолог, психолог, организатор
7	Разработать план мероприятий вместе с родителями комитетом по предупреждению отсева детей.	В течении года	Род. Комитет, организатор
8	Вести журнал ежедневного учета посещаемости учащихся \вызов родителей\	В течении года	Вожатые
9	Вести учет больных детей, организовать для них занятия на	Сентябрь	Завуч. Социолог

	дому.		
1 0	Участие в ОУ в соревновании района за лучшую подготовку к новому учебному году.	Август	Директор, пед.коллектив, завхоз
1 1	Дифференциация обучения школьников по разным направлениям	Декабрь	Завуч
1 2	Использования внебюджетных источников финансирования.	В течении года	Попечительский совет

**Методическая работа.
Повышение квалификации.**

№	ФИО учителя	предмет	сроки	Ответств.
1			По графику	Завуч
2			По графику	Завуч
3			По графику	Завуч
4			По графику	Завуч
5			По графику	Завуч
6			По графику	Завуч
7			По графику	Завуч
8			По графику	Завуч
9			По графику	завуч
10			По графику	завуч
11			По графику	Завуч
12			По графику	Завуч
13			По графику	Завуч
14			По графику	Завуч
15			По графику	Завуч
16			По графику	завуч
17			По графику	Завуч
18			По графику	Завуч
19			По графику	Завуч

Работа с педкадрами.

1	Проводить инструктаж по ведению школьной документации (тем. и поурочные планы, классные	Сентябрь	Зам. директора по УВР
---	--	----------	-----------------------

	журналы, тетради) с молодыми специалистами		
2	Взаимопосещение уроков молодых специалистов	В течение года	Завуч, учителя-предметники
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Завуч
4	Проводить индивидуальные беседы по темам самообразования	октябрь	Завуч
5	Посещение, анализ уроков и оказание мет помощи учителю	В течение года	Завуч, руководители МО
6	Распространить и обобщить опыт работы Мусалаевой К Ш Открытые уроки Взаимопосещение Накопление практического материала Выступление на МО	В течение года	Завуч, учитель-предметник
7	Организовать работу с молодыми специалистами / индивидуальные беседы и консультации, оказание практической помощи, наставничество/	В течение года	Завуч, руководители МО
8	Семинары ШМУ.	Октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Завуч.
9	Молодым учителям принимать участие в семинарах молодых специалистов	По графику РУО	Завуч
10	Проводить раз в четверть заседание МО	Раз в четверть	Руководители МО
11	Мартовские пед\чтения	март	администрация

Эксперименты, инновации.

№	Наименование	Срок реализации	Ответственные
1	Утверждение планов экспериментальной работы	сентябрь	Гаджиева С. М.

	(тематических планов по предметам)		
2	Использование проектного метода обучения на уроках русского языка.	В течение года	Алиева С. И.
3	Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы	В течение года	Сайпулаева ПД
4	Исследовательско-образовательная деятельность в процессе обучения	В течение года.	Госенова БГ
5	Модульное обучение на уроках математики. Использование алгоритмов в решении математических задач.	В течение года	Абдулаева А М
6	Использование проблемного обучения на уроках географии.	В течение года	Малаалиева РГ
7	Дифференциальное обучение на уроках химии, биологии.	В течение года	Ильясова Х М
8	Личностно-ориентированное обучение.	В течение года	Юшаева АМ
9	Развивающее обучение на уроках русского языка и литературы.	В течение года	Газиева УМ
10	Дифференциальное обучение на уроках русского языка.	В течение года	Гаджиева СМ
11	Здоровьесберегающие технологии	В течение года	Алиева ПУ
12	Исследовательские методы обучения на уроках технологии.	В течение года	Шахбанова АА
13	Разноуровневое обучение на уроках иностранного языка.	В течение года	Юшаева УМ
14	Технология использования в обучении игровых методов:	В течение года	Чалабиева ПМ

	ролевых, деловых и других.		
15	Предметы, входящие в гуманитарный и математический циклы, изучить углубленно в целях успешной сдачи ГИА.	В течении года	Учителя-предметники
16	Предпрофильное обучение по русскому языку и математике в 9 классах.	В течении года	Завуч, учителя-предметники
17	Раннее изучение английского языка со 2 класса	В течение года	Завуч, учителя-предметники
18	Обучение во 2-4-х классах, интегрированный курс «ИЗО+худ.труд»	В течении года	Учителя – предметники.
19	Работа по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям.	В теч года	Газиева У М

**План
профильной подготовки и предпрофильного обучения Новочиркейской школы
на 2024-2025 г.**

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители.
1	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Администрация
2	Для реализации предпрофильного обучения в 9-х классах отводить не менее 1 часа в неделю из школьного компонента учебного плана.	2024-2025гг	Администрация
3	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в школе в 2024-2025 учебном году.	Май	Завуч по НМР
4	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-ых и 11 классов.	Август-сентябрь	Замдир по УВР
5	На организованных для	В течение	Администрация, кл. рук.

	учащихся 9-х классов основной школы курсах провести соответствующую работу, направленную на личностную ориентацию.	года	
6	Организовать в школе работу по двум профилям: литература и биология	2024-2025гг.	Директор, завуч, уч – предметники.
5	При профильной подготовке учащихся старших классов не допустить снижения учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащихся.	Постоянно.	Администрация
6	Давать полную возможность выбора самими детьми профиля.	постоянно	Администрация
7	Анализ результатов ГИА по предметам профильного обучения.	Сентябрь	Завуч
8	Размещение расписания элективных курсов на стенде школы и на сайте.	В теч года	Завуч
9	Проведение классных часов. Оформление портфолио «Мир профессий», «Жизненные ориентиры»	В теч года	Кл руководители
10	Провести родительские собрания в выпускных классах «Особенности предпрофильной подготовки», «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	В теч года	Кл руководители
11	Индивидуальные консультации родителей.	В теч года	Кл руководители, психолог
12	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках Дней открытых дверей. Организация встреч с представителями профессиональных учебных заведений.	В теч года	Администрация, кл. руководители
13	В рамках предпрофильной подготовки и в целях	сентябрь	Кл. рук. 9-х кл. психолог

	определения выбора профессии провести тестирование учащихся 9-х классов.		
14	Выбор экзаменов выпускниками.	До 1 марта	Завуч, кл руководители

План работы с одаренными детьми

№	содержание	форма	Сроки	ответственные
1	Комплекс мер по выявлению одаренных детей	Анкетирование Собеседование Тесты	сентябрь	Психолог социолог Зам. директора по УВР
2	Распределение уч-ся по группам и определение наставника групп	Тесты Собеседование	октябрь	Психолог Зам. директора по УВР
3	Отслеживание результатов, наблюдение развития		В теч года	Газиева УМ
4	Разработка тематических планов для индивидуальных занятий	Темат. планы	сентябрь	Учителя предметники
5	Вовлечение уч-ся в исследовательскую работу	Заседание НОУ	ноябрь	Зам. директора по УВР
6	Индивидуальный подход на уроках	Карточки, инд занятия, наблюдение	В теч года	Уч предметники
7	Подготовка уч-ся к предметным олимпиадам	Индив. занятия	Октябрь-декабрь	Учителя предметники
8	Проведение НПК	Исследовательская работа	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Проведение дополнительных занятий по группам	Организация концерта	В течение года	Наставники групп
10	Участие в районном смотре худ. самодеят.	Доклады	март	Зам. директора по воспит. работе
11	Заседание НОУ.		декабрь	Распределение обязанностей

	Знакомство определение целей.			членов НОУ.
12	Заседания секций НОУ		В течение года	Руководители секций
13	Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».		По графику РУО	Учителя предметники, зам.дир по НМР
14	Организация участия детей на школьных, районных и республиканских олимпиадах	очная	По графику	Зам дир по НМР, уч -предм
15	Организация выставок	Худож. выставка	Раз в четверть	Учителя ИЗО и технологии
16	Участие во всероссийском конкурсе «Проза- детям»			Госенова Б. Г.
17	Участие детей в онлайн олимпиадах по предметам	Заочная	В течение года	Зам. дир. по НМР
18	Работа школьного радиоузла «Ровесник»	Очная	В течение года	Зам. дир. по НМР
19	Привлечение одаренных детей к помощи слабоуспевающим	Консульт ативная и практиче ская	В теч года	Уч -предметники
20	Поддержка индивидуальных способностей детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Участие в различны х мероприя тиях	Постоянн о	Учителя предметники
21	Интеллектуальный марафон среди учащихся 10-11 классов «Путь к триумфу»	Марафон	Декабрь	Газиева У М
22	Конкурс среди учащихся начальных классов «Первоцвет»,	Конкурс	Январь	Учителя-предметники

	«Соцветие»			
23	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Конкурс	Февраль-апрель	Учителя – предметники
24	Участие в математической олимпиаде имени П. Л. Чебышева среди учащихся 5-7 классов.	Олимпиада	Февраль-март	Учителя – предметники
25	Обеспечение психолого-педагогической помощи учащимся и родителям успешных детей	Психологические тренинги, беседы	В течение года	Психолог

**График
проведения предметных декад Новочиркейской СОШ №2**

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Декада родного языка и литературы	09-19 сентябрь	Госенова Х И, Хайрулаева ЗХ Мусалаева КШ
2	Декада русского языка и литературы	20-30 сентябрь	Абдулбасирова Р.К.
3	Декада ИЗО, технологии	1-14 октябрь	Шахбанова А.А. Газиева Б Ш
4	Декада иностранных языков	15-26 октябрь	Юшаева Ю.М
5	Декада истории, обществознания	06-19 ноябрь	Чалабиева П.М.
6	Декада физики и информатики	20-02 декабрь	Ибрагимова М К
7	Декада математики	03-14 декабрь	Ибрагимова М К
8	Декада химии	16-28 декабрь	Ильясова Х. М.
9	Декада биологии	13-25 январь	Гамзатова А.Б.
10	Декада географии	27-08 февраль	Уллуева А.С.
11	Декада ОБЖ и окр.мира	10-22 февраль	Мусаев К Ш

12	Декада физкультуры и НВП	24-08 март	Сайпулаев Г.К
13	Декада музыки	10-22 март	Садикова С.М.
14	Декада начальных классов: Русский язык Математика Родной язык.	01-10 апрель 11-20 апрель 21-30 апрель	Учителя - предметники.

ГРАФИК
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Класс	Сроки <i>С 9:00 первого дня до 21:00 последнего</i>	Продолжительность тура	Режим
1.	ОБЖ	7-11		50 минут <i>(теория)</i>	очно
		5-6			
		7-11			
2.	Экология	5-6		60 минут	очно
		7-11		90 минут	
3.	Физика	7-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционн о
4.	Физическая культура	5-6		35 минут <i>(теория)</i>	очно
		7-11			
5.	Литература	5-6		90 минут	очно
		7-11			
6.	Химия	7-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционн о
7.	Русский язык	4-6		60 минут	очно
		7-9		90 минут	
		9-11		120 минут	

8.	Технология	5-6		60 минут	очно
		7-8		90 минут	
		9-11		90 минут	
		5-11			
9.	Обществознание	5-6		60 минут	очно
		7-8		90 минут	
		9-11		150 минут	
10.	Экономика	5-11		120 минут	очно
11.	Английский язык	5-6		60 минут	очно
		7-8		70 минут	
		9-11		90 минут	
12.	Биология	5-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционный
13.	Астрономия	5-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционный
14.	История	5-6		60 минут	очно
		7-8		90 минут	
		9-11		150 минут	
15.	Математика	4-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционный
16.	Право	5-6		45 минут	очно
		7-8		90 минут	
		9-11		90 минут	
17.	Информатика	5-11		<i>(время будет указано в тестирующей системе)</i>	дистанционный
18.	География	5-6		60 минут	очно
		7-8		90 минут	
		9-11		120 минут	

Время проведения: **09:00** и **15:00**

План по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Подготовить и издать приказ о подготовке проведения ГИА	ноябрь	Малаалиева Р. Г.
2	Внутришкольный мониторинг условий подготовки к ГИА	ноябрь	Зам дир по НМР
3	Подготовить стенды по тематике ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь - май	Зам. дир. УВР
4	Провести тренировочные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники.
5	Провести в школе род. Собрание по разъяснению особенности проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь – май	Кл. рук.
6	Ознакомление выпускников школьников с нормативными документами по проведению ГИА	Каждый учебный год	Кл. рук. 11 кл.
7	Организовать в школе проведение дополнительных занятий по русс. яз. , матем. И предметов по выбору.	В течении года	Учителя-предм
8	Принять участие в пробных экзаменах ОГЭ и ЕГЭ по русс. яз. и математике	Ноябрь – апрель	Кл. рук.
9	Заслушать итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ на одном из совещаний при директоре.	Апрель	Учителя-предм
10	Подготовить в РУО список и сведения о выпускниках школы	Октябрь	Гаджиева С.М.
11	Организовать транспорт для доставки выпускников в пункты проведения ГИА в дни экзаменов	Май – июнь	Кл. рук. И родители.
12	Итоговое сочинение (изложение) для 11 классов , как условие допуска к ЕГЭ.	декабрь	Замдир по УВР, учителя предметники
13	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-ых классах, как условие допуска к ОГЭ.	Февраль	Замдир по УВР, учителя предметники
1	Реализация программы «Скорая	В течение года	Психолог, завуч

4	помощь»		
1 5	Принимать участие в обучении и инструктаже организаторов и дежурных по проведению ОГЭ и ЕГЭ	По графику	Зам. дир УВР

План

работы научно-методического совета Новочиркейской СОШ №2.

№	Содержание работы	сроки	ответственные	Отметка о выполнении
	I заседание	сентябрь		
1	Обсуждение плана методической работы МО на новый учебный год. Утверждение плана МС и МО		Руководители МО, завуч	
2	Утверждение тематики теоретических семинаров, декад, педсоветов, календарно-тематических планов педагогов, тем самообразования.		Директор Завуч	
3	Об организации школьного этапа ВсОШ		Газиева У М	
	II заседание	Ноябрь		
1	Итоги школьного этапа ВСОШ итоги ВПР		Газиева У М Рук МО	
2	Работа по обновленным ФГОС		Гаджиева С М	
3	Работа по Точке роста		Абдулаева А М	
4	Инновации (Направления по функциональной грамотности)		Газиева У М	
5	Внеурочная деятельность		Магомедова П С	
	III заседание	январь		

1	О воспитательной работе в школе. Проблемы, пути решения.		Магомедова П С	
2	Итоги декад за первое полугодие.		Рук МО, отв за декады	
3	О ходе подготовки к проведению ГИА в		Гаджиева С М	
4	О работе трудновоспитуемыми детьми в школе		Психолог	
	IV заседание	март		
1	Итоги школьного и муниципального этапов олимпиад		Рук МО	
2	Подготовка информации для отчета по самообследованию школы		Гаджиева С М Газиева У М Магомедова П С Рук МО	
3	Отчет работы по ФГ (по направлениям)		Уч предметники	
4	Обсуждение программы школьной НПК «Шаг в будущее»		Газиева П М	
	IV заседание	май		
1	Анализ научно- методической работы за год и перспективы работы на новый учебный год		Директор	
2	Итоги мониторинга учебной деятельности за второе полугодие		Газиева У М	
3	Отчет руководителей МО		Рук МО	
4	Анализ деятельности педагогов по реализации тем самообразования		Гаджиева С М	

Мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Классные руководители
Организация участия во Всероссийском форуме школьных спортивных клубов	Октябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Организация заседаний организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий школы, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно	Оргкомитет
Актуализация информации о школьных мероприятиях Года семьи в госпаблике школы, на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации	В течение 2024 года	Ответственные за стенды, госпаблик, сайт
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию, классные руководители
Конструктивное взаимодействие школы и семей обучающихся для целостного развития личности и успешной социализации обучающихся	В течение 2024 года	Педагоги

План противопожарных мероприятий.

1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной дружины среди сотрудников школы.	До 02. 09	За директора по БЖ
2	Организовать проведения противопожарного инструктажа	До 02. 09	За директора по БЖ
3	Оформить противопожарный уголок	До 02. 09	За директора по БЖ
4	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземление	До 02. 09	За директора по БЖ
5	Провести перезарядку химических порошковых и углекислых огнетушителей	До 02. 09	За директора по БЖ
6	Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открываемыми запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 02. 09	За директора по БЖ

План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев

1	На общем собрании педагогического коллектива школы избрать общественного инструктора по профилактике и предупреждения травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы	До 02. 09	Директор школы
2	Заслушать на заседании классов руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев »	1 раз в полугодие	За директора по БЖ
3	Провести совещание при директоре школы с повести «о	октябрь	За директора по БЖ

	работе учителей физической культуре и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся »		
4	Лекции: 1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай.	1 раз в полугодие	Учитель ОБЖ, классный урок
	2.Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Суицид.		
5	Продолжить знакомить учителей с: 1.постановление Минтруда РФ от24.10.2002 г. №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве ».	1 четверть учебного года	Преподавать ОБЖ
6	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	июнь	За директора по БЖ

Мероприятия по охране жизни обучающихся.

1	Подготовить документацию по разделу «охрана жизни и здоровья учащихся»: -диспансерные группы детей, контроль за наблюдением специалистов; -листки здоровья в классах журналах; -медицинские карты на каждого ребёнка, специальные медицинские группы; -приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся»	Сентябрь	Директор Медсестра
2	Осуществлять регулярный	В течение года	Директор школы,

	<p>контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам СанПиНа:</p> <p>санитарно - гигиенического состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, физкультурного кабинета, мастерских и кабинета ИКТ;</p> <p>-соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, телеологических анализ школьного расписания, предотвращение перегрузок учебными занятиями, дозирование д.з., профилактика близорукости;</p> <p>-обеспечение всех учащихся горячим питанием (начальные классы)</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Сентябрь, январь</p>	<p>классные руководители, преподаватель ОБЖ</p>
3	<p>Обеспечить своевременное индивидуальное обучение больших детей на дому, осуществлять контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам директор по УВР</p>
4	<p>Оформить приказом по школе работу специальных медицинских групп, осуществлять систематический контроль за их работой, следить за здоровьем учащихся.</p>	<p>В течении года</p>	<p>Директор школы</p>
5	<p>Провести анализ заболеваемости учащихся.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>зам дир по ВР и БЖ</p>
6	<p>Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ.</p>	<p>До 5 сентября</p>	<p>Директор школы</p>
7	<p>Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, на наличие</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Зам дир по БЖ</p>

	пожарного инвентаря, огнетушителя.		
8	Принять меры безопасности в учебных кабинетах физики, химии, ИКТ, спортивном зале.	Постоянно	Заведующие кабинетами
9	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж, проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи.	Постоянно	Классные руководители
10	Систематически изучать ПДД с учащимися, проводить встречи с работниками ГАИ, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма.	Постоянно	Классные руководители
11	При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадке и т д) принимать меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Зам дир по ВР

План организационных мероприятий по улучшению условий охраны труда работников школы.

1	Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда.	Сентябрь	Директор
2	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	Сентябрь	Директор школы
3	На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.	Сентябрь	Директор
4	Издать приказ о создании комиссии по охране труда.	Сентябрь	Директор школы
5	Совместно с профсоюзным комитетом организовать	1 раз в квартал	Директор школы

	систематический административно- общественный контроль за состоянием охраны труда.		
6	Провести общий технический осмотр здания школы.	Июль, август	Директор школы
7	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами индивидуально- профессионального пользования в соответствии с нормами.	Август	Директор школы
8	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом школы.	Сентябрь	Директор школы

Работа школы с родительской общественностью.

1	Каждому кл. рук. изучить матер. - бытовые условия и отношения родителей в семье.	В теч года	Кл. рук
2	Разъяснить родителям основные положения о правах и обязанностях родителей по вопросу воспитания и обучения, вытекающие из закона «Об образовании РФ»	В теч года	Кл. рук., организатор
3	Оформить в школе фото стенд лучших родителей, добивающихся хороших результатов в воспитании своих детей	Ноябрь	Организатор
4	Практиковать в школе изучение-вручение лучшим родителям благодарственных писем, грамот.	Сентябрь	Директор
5	Организовать в школе субботник с участием родителей и уч-ся с целью благоустройства и завершения ремонта школы.	Апрель	Организатор, завхоз
6	Провести общешкольные собрания: классные часы 2-4 раза в год	2 раза в год	

Укрепление учебно-материальной базы.

Административно – хозяйственная работа.

1	Определить объекты капитального ремонта, составить проектно – сметную документацию	Апрель	Директор. Зав.хоз.
2	Добиться создания в школе нормального температурного режима, освещения, чистоты и порядка для успешной работы коллектива пед.работников школы.	В течении года	Кл.рук.
3	Обеспечить активное участие учащихся, учителей и родителей в ремонте школы	Август	Кл.рук
4	Провести беседы с учащимися о бережном отношении к мебели, создания чистоты и порядка в классах и школьном дворе.	В течении года	Кл.рук. вожатая.
5		I четверть	Зав.кабин
6	Добиться обеспечения школы мебелью.	Апрель	Директор. Зав.хоз.
7	С целью сохранения учебно – материальной базы особенно школьной мебели в четверть раз организовать осмотр кл.помещений		Директор зав.хоз.
8	Отремонтировать мастерскую.	Июнь	Зав.кобинетали
9		Август	Зав.хоз.
10	Ремонт и проверка состояния электрооборудования		Электрик
11	Строительство санузлов		завхоз
12			Завхоз
13	Заменить пол в кабинетах.		Завхоз
14	Текущий ремонт завершить до 15.08.2025г.		Работники школы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

СЕНТЯБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Клас сы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы «Россия- моя гордость»	01.09.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-4кл 5-11 кл
	2. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

	3. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4. Наши планы. Составление законов жизни класса.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	5. Деловая игра «Выбираем актив класса».	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	6. День единства народов Дагестана	Сентябрь	1-11 классы	Зам. дир по ВР Классные руководители 1-11 классов
	7. Участие в конкурсах: - «Лидер - отличник»; «Самый здоровый класс 2022-2023года». Неделя безопасности	Сентябрь-май	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные рук-ли
	8. Экскурсии по родному краю.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Нравственное и духовное воспитание	1. Линейка, посвящённая началу учебного года.	01.09.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Международный день распространения грамотности (классные часы).	08.09.2024г.	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы.
	3. Организация работы кружков и спортивных секций.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков и спортивных секций
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство по школе.	Октябрь	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств)
Интеллектуальное воспитание	Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	08.09.2024г. По плану	5-11 классы	Зам. директора по УВР Газиева П.М Учителя предметники

Здоровье сберегающее воспитание	1. Общешкольный День здоровья.	14.09.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР учителя физической культуры.
	2. Проведение «Недели безопасности».	23.09.2024г. - 29.09.2024г.	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД Кл.руководители 1-11 кл
	3. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся.	Сентябрь	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание Работа с родителями	1. Обновление информации на школьных тематических стендах.	До сентября		Зам. директора по ВР
	2. Проведение круглого стола учащихся и родителей «Консолидация семьи и школы в вопросах воспитания детей».	Октябрь	7-11 классы	Зам. директора по ВР., психолог, социальный педагог
	3. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	Сентябрь		Зам. директора по ВР
	4. Создание «Совета отцов»	сентябрь	1-11 кл	Зам. директора по ВР Кл. рук 1-11 кл
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, рук кружка ЮИД
	2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

	3. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Проведение тренировочной эвакуации.	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР и преподаватель ОБЖ Мусаев К.Ш
	6. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Сентябрь	1-11 классы	Социолог
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Сентябрь	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение родительского собрания «Формирование толерантного поведения в семье».	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Благоустройство пришкольной территории.	Сентябрь	1-11 классы	Учителя биологии, технологии.
Формирование коммуникативной культуры	1. Организационное заседание школьного самоуправления.	14.09.2024г.	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое воспитание	«Осень в гости к нам пришла!» 1. Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников «Осеннички». 2. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР учителя биологии, технологии, классные руководители 5-11 классов.
	3. Проведение экологических субботников.		2-11 классы	Учителя биологии, технологии, классные руководители 5-11 классов.

Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Сентябрь	1-11 классы	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов.
	2. Тематические родительские собрания по классам.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация досуговой деятельности. Изучение интересов и склонностей учащихся.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

ОКТАБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей -01.10.2022г. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	01.10.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	2. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4. День гражданской обороны	04.10.2024г.	8-11 классы	Преподаватель ОБЖ Мусаев К.Ш
Нравственное и духовное воспитание	1. Праздничный концерт, «Спасибо вам, учителя!».	05.10.2024г.	5 б класс	Учитель музыки Садикова С,М
	2. День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	05.10.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	Октябрь	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком)

				дежурств)
	2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами).	27.10.2024г.	2-11 класс	Классные руководители 2-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация бесплатного питания для учащихся, уточнение и обновление списков.	Октябрь	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов,
	2. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Выборы актива школьного ученического самоуправления.	Согласно расписанию	5-11 классы	Зам. дир по ВР
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	3. Проведение тематических классных часов инспектором ПДН перед уходом на осенние каникулы.	Октябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	02.10.2024г. – 06.10.2024г.	1-11 классы	Руководители кружков дополнительного образования
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -	Октябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР

	транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.			
	3. Проведение «Недели безопасности» по ПДД.	19.10.2024г. – 23.10.2024г.	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД
	4. Неделя профилактики правонарушений.	17.10.2024г. – 20.10.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР педагог – психолог. Юшаева У.М Социолог
	5 Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социолог
	6. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.
	7. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	30.10.2024г.	2-11 классы	Учителя начальных классов, учителя информатики
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
	1. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов. Социолог
	3. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	1. Организация и проведение тематической линейки, посвященной итогам	27.10.2024г.	5-11 классы	Зам. директора по ВР зам. директора

	I четверти.			по УВР Гаджиева С.М
	2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на октябрь.	Согласно расписанию	5-11 классы	Зам дир по Вр
Экологическое воспитание	1. Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	16.10.20224.	5-11 классы	Учителя биологии, географии.
	2. Экологические субботники.	13.10.2024г.	3-11 классы	Учителя биологии, технологии, классные руководители 2-11 классов.
	3. Благоустройство пришкольной территории.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя биологии, технологии.
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1.Просвещение (лекции), формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ. 2.Диагностика (анкетирование). Выявление степени информированности о вредных привычках.	Октябрь	5-11 класс	Педагог-психолог Юшаева У.М. социолог

НОЯБРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	03.11.2024г.	1-11 классы	Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители 1-11 классов.

	2. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	3. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4 Организация и проведение внутришкольного конкурса «Отечество». 5. «День Матери» в России	До 22 ноября 25 ноября	8-11 классы	Учителя истории.
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в Международном дне толерантности: - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку-инвалиду.	16.11.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Посещение музеев, театров, выставок,	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Организация и проведение экскурсий на предприятия города, а также учебные заведения.	В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители 8- 11 классов.
Здоровье сберегающее воспитание	1. Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	До 30.11.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1- 11 классов, педагог- психолог
	2. Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	16.11.2024г. – 27.11.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, педагог- психолог

	3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями».	Ноябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги I четверти».	17.11.2024г.	5-11 классы	Зам. директора по ВР зам. директора по УВР
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок,	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Ноябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	3. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	До 12.11.2024г.	1-8 классы	Учитель ИЗО.
	4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социолог классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.

	6. «День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	20.11.20224.	1-11 классы	Педагог – психолог
Воспитание семейных ценностей Работа с родителями	1. Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.	24.11.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация и проведение круглого стола для родителей учащихся начальных классов «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения».	21.11.2024г.	1-4 классы	Руководитель учителей начальных классов Багатырова Г.Д
Формирование коммуникативной культуры	1. Организация и проведение тематической линейки.	28.11.2024г.	5- 11 клас сы	Зам. директора по ВР зам. директора по УВР
	3. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на ноябрь.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое воспитание	1. Проведение Недели энергосбережения.	21.11.2024г.- 27.11.2024г.	1-11 классы	Учителя биологии учитель технологии
	2. Конкурс детского рисунка «Сохраним природу».	24.11.2024г. – 30.11.2024г.	1-4 классы	Учитель ИЗО.
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1. Анкета-игра «Социологический опрос». 2. Диагностика. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ. 3. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	Ноябрь	1- 11 класс	Педагог- психолог

ДЕКАБРЬ

Модули	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
--------	----------------------	------	--------	---------------

воспитательной работы		проведения		
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-12 классов
	3. Проведение мероприятий (уроки Мужества, Встречи с ВОВ), посвященные:		1-11 классы	Учителя истории, классные руководители 1-11 классов.
	- «День Неизвестного Солдата».	3.12.2024г.		
	- «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5.12.2024г.		
	- «День Героев Отечества».	8.12.2024г.		
1. Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	03.12.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель ОБЖ	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Профорientационные экскурсии на предприятия города.	В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов.
	3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами).	29.12.2024г.	2-11 классы	Классные руководители 2-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования по волейболу.	До 20.12.2024г.	8-10 классы	Учителя физической культуры.
	2. Весёлые старты для учащихся 5-х классов.	До 14.12.2024г.	5-е классы	
	3. Международный день инвалидов	3 декабря		

	3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно».	Декабрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Новогодние классные огоньки.	25.12.2024г. – 29.12.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация и проведение тематической линейки.	26.12.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР зам. директора по УВР Гаджиева С.М
	3. Проведение тематических классных часов с инспектором ПДН перед уходом на зимние каникулы.	До 25.12.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	15.12.2024г. – 19.12.2024г.	1-11 классы	Педагоги дополнительного образования учителя трудового обучения.
	2. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города Махачкалы ,посещение музеев, театров, выставок, библиотек .	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	12.12.2024г.	8-11 классы	Учителя истории, обществознания .
	2. Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	03.12.2024г.	5-11 классы	Зам. директора по ВР
	3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

	4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	До 25.12.2024г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	5. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Социолог классные руководители 1-11 классов.
	6. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.
	7. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	До 25.12.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
Работа с родителями	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых новогодним праздникам с приглашением родителей.	С 20.12.2024г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Первые проблемы подросткового возраста».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 9-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	04.12.2024г.- 10.12.2024г.	7-11 классы	Учителя информатики
	2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на декабрь.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое	1. Участие в акции	Декабрь	1-11	Учителя

воспитание	«Покормите птиц». 1-11 классы		классы	биологии
	2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	Декабрь	1-11 классы	Учитель ИЗО
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. 2. Родительское собрание. «Факторы риска употребления ПАВ и защитные факторы».	Декабрь	1-11 классы	Педагог-психолог классные руководители 1-11 классов.

ЯНВАРЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-13 классов
	3. Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания.	23.01.2025г.- 23.02.2025г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	4. Участие в городских мероприятиях (в соответствии с планом проведения месячника). День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год)	В течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР Учителя истории Классные руководители
Нравственное и духовное воспитание	1. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города Махачкалы, посещение музеев, театров, выставок, библиотек.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в

				соответствии с графиком дежурства).
	2. Встречи с людьми военных профессий.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Интеллектуальное воспитание	Организация и проведение школьного конкурса юных чтецов.	22.01.2025г.	2-9 классы	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования по баскетболу.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	2. Военно-спортивные игры.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Выбери свободу».	Январь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги II четверти, первого учебного полугодия».	15.01.2025г.	5-11 классы	Зам. директора по ВР зам. директора по УВР Гаджиева С.М
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Организация и проведение круглого стола для старшеклассников «Добрым быть хорошо?»	29.01.2025г.	8-9 классы	Руководитель МО классных руководителей
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Тематические экскурсии в музеи	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в	Январь	1-4 классы	Зам. директора по ВР

	результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.			
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов.
	4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Социолог классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
Работа с родителями	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Социолог Классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на январь.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель ШМО классных руководителей
Экологическое воспитание	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».	19.01.2025г. – 24.01.2025г.	1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов.

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно	1-11 классы	Советник директора

воспитание		Понедельник		
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-14 классов
	3. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	15.02.2025г. – 23.02.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Круглый стол в школьной библиотеке, посв. «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)».	02.02. 2025г.	8-11 классы	Учителя истории, педагог дополнительного образования
	5. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	6. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	23.01.2025г. – 23.02.2025г.	1 -11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	7. «Годен к строевой»	15.02.2025г. – 23.02.2025г.	9а 9б 9классы	Воен. Рук Мусаев К.Ш Классные руководители 1-11 классов.
	48 Конкурс инсценированной солдатской песни.		1-4 классы	Учитель музыки Садикова С.М
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Дежурство по школе.	В течение месяца	8-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
Здоровье сберегающее воспитание	1. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	Февраль	1-4 классы	Учителя физической культуры.
	2. Спортивные соревнования «Годен к строевой!».	Февраль	1-11 классы	Учитель ОБЖ Мусаев К.Ш

	3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Ложь и правда о наркотиках».	Февраль	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	1. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Юшаева У.М социолог, классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	1.Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций).	21.02.2025г.	1-9 классы	Классные руководители 1-4 классов, учителя русского языка и литературы, ИЗО.
	2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на февраль.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое воспитание	2. Проведение школьного конкурса «Скворечник».	Февраль	1-11 классы	Классные руководители

				1-11 классов, учитель технологии.
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. 2. Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	Февраль	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Юшаева У.М. социолог

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-15 классов
	3. Ознакомительные экскурсии по родному краю	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта	07.03.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	8-10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Генеральная уборка классных кабинетов.	23.03.2025г.	1-11 классы	Классные руководители

				1-11 классов.
Здоровье сберегающее воспитание	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	01.03.2025г.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, педагог-психолог
	2. Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-11 классов.	06.03.2025г.	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	3. Соревнования по волейболу.	В течение месяца	7-10 классы	
	4. Классный час по профилактике суицидального поведения «Хочешь быть здоровым? Будь им!»	Март	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки.		5-11 класс	Зам. директора по ВР зам. директора по УВР
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города, посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Март	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов

	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.
	4. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
Работа с родителями	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Родительское собрание по профилактике детского суицида «Почему свой ребенок становится чужим?»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	1. День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	25-30.03.2025г.	5-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории.
	2. Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на март.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое воспитание	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	В течение месяца	1-11 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики	1. Родительское собрание «Гармоничные семейные отношения. Роль семьи в процессе профилактики употребления детьми ПАВ. 2. Классные часы, направленные	Март	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог

употребления ПАВ «Жизнь без риска».	на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.			
-------------------------------------	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	2. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Классные руководители 1-16 классов
	3 «Выставка детского творчества» «Своими руками».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя ИЗО, технологии.
Нравственное и духовное воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12.04.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя физики.
	2. Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».	Апрель	1-11 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
	3. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7- 11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства)
	2. Организация и проведение выставки детского творчества «Своими руками».	До 27.04.2025г.	1-11 классы	Старшая вожатая Гасанова Ж.М

Здоровье сберегающее воспитание	1. Месячник организации правильного питания.	В течение месяца	1-11 классы	Учителя биологии
	2. Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	06.04.2025г.	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	3. Организация и проведение легкоатлетического многоборья.	В течение месяца	9-11 классы	Учителя физической культуры
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.	23.04.2025г.	8-11 классы	Учителя обществознания
	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30.04.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ.
	3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Апрель	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	5. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	Апрель	1-4 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
	6. Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог Юшаева У.М классные руководители 1-11 классов.
	7. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог социолог

				классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Юшаева У.М
Работа с родителями	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	Заседание школьного самоуправления, совета лидеров. Наши планы на апрель.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Экологическое воспитание	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - экологический субботник; - день Земли; - День воды - день птиц.	Апрель	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учителя биологии, трудового обучения.
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. 2. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».	Апрель	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Юшаева У.М

МАЙ

Модули воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Церемония поднятия флага РФ	Еженедельно Понедельник	1-11 классы	Советник директора
	2. Цикл внеурочных занятий	Еженедельно	1-11	Классные

	«Разговор о важном»	о Понедельни к	классы	руководители 1-17 классов
	3. День Победы!	май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, учитель музыки
	4. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	Май Весь период		Классные руководители 1-11 классов
	5. Участие в районной акции «Бессмертный полк».	09.05.2025г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР
	6. Участие в районном слете туристов-краеведов.	По плану	3 неделя	Учитель физ культуры Сайпулаев Г.К
	7. Ознакомительные экскурсии по родному краю.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Тематические классные часы.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Юные патриоты России	2. Акция «Читаем детям о войне»	В течение месяца	1-11 классы	Библиотекарь школы Госенова М.А
Я выбираю жизнь	3. Акция «Мы – правнуки победы».	05- 09.05.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек .	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства)
Самоуправление				
Ключевые общешкольные дела	2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами).	С 20.05.2025г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Интеллектуальное воспитание	1. Итоговое заседание МО классных руководителей и планы на 2022-2022 уч. год.	Согласно расписанию	5-11 классы	Руководитель МО классных руководителей
Здоровьесберегающее воспитание Школьный урок Профориентация	1. Классный час на тему: «Правила поведения в каникулярное время».	В течение месяца	1-11 классы	Преподаватель-ОБЖ Классные руководители
	2. Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.	1-4 классы	2-4 классы	Учителя физической культуры.
	3. Классный час по профилактике суицидального поведения «Да здравствует летний здоровый отдых!».	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	5. Профориентационная работа в 9,11 классах	Май	9, 11 классы	Зам. директора по УВР Гаджиева С.М
	6. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	Май	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Организация и проведение «Последнего звонка».	25.05.2025г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов города посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Этнокультурное воспитание	1. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Май	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине,	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог классные руководители 1-11 классов.
Самоуправление				

	опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			Социальный педагог
	3. Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	В течение месяца	9-11 классы	Педагог – психолог., классные руководители 1-11 классов. Социальный педагог
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Май	1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог
Волонтерская деятельность	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов. Социальный педагог
Работа с родителями	3. Родительское собрание на тему: - «Профилактика суицидов у школьников». - Меры по обеспечению безопасности детей в летний период.	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Благоустройство пришкольной территории.	Май	1-11 классы	Учителя биологии, технологии
Формирование коммуникативной культуры	Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	05.05.2025г.	1-11 классы	Учитель ИЗО, классные, библиотекарь, руководители 1-11 классов.